Муниципальное бюджетное ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение

Городского округа Балашиха

«ДЕТСКИЙ САД комбинированного ВИДА № 30 «Лесная сказка".

Творческое развлечение

с презентацией

**«Путешествие в космос»**

для детей старшей группы № 5

ко Дню Космонавтики

Подготовил и провёл

воспитатель Москальцова Л.Г.

Г. о. Балашиха

апрель 2018 г.

**Цели и задачи**:

\*вызвать у детей интерес к окружающему миру, к космическому пространству, закрепляя и расширяя знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему;

\*продолжать развивать творческую фантазию и воображение, конструктивные способности у детей старшего дошкольного возраста, умение работать в команде.

**Предварительная работа:**

чтение рассказов о космосе, о Ю. Гагарине,

рассматривание иллюстраций в книгах,

ознакомление с картой звёздного неба,

познавательная беседа «Планеты солнечной системы»,

рисование и аппликация на тему: «Космос»,

сюжетно-ролевая игра «Космодром».

**Материал:** презентация «Путешествие в космос», мультимедиа, запись песни «Трава у дома» муз. В.Г. Мигули, различный материал для творческой работы: разная бумага, пластилин, коробки разных размеров, крышки, трубочки, салфетки, яйца от киндер сюрпризов, клей.

Ход развлечения.

**1 часть. Организационная.**

Воспитатель *(вместе с детьми в кругу):*

Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля!

Здравствуйте, мои друзья!

**2 часть. Сообщение темы.**

Воспитатель: А знаете ли вы, какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране?  *(Взрослый выслушивает ответы детей, задаёт уточняющие вопросы*) Воспитатель: Правильно, 12 апреля - День Космонавтики. В солнечное утро 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А кто был первым космонавтом? А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День Космонавтики.

- Сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие в космос, и узнаем с вами много интересного. Посмотрим на экран. (*Презентация «Путешествие в космос»)*

Воспитатель: Что такое «космос»? -Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называют космосом. Космос называют и другим словом — Вселенная. (Слайд 2 - изображение космоса) Как вы представляете себе размеры Вселенной?

Воспитатель*:* Ребята, посмотрите, сколько планет! А вы знаете как они называются? (*Работа с презентацией на экране. Дети смотрят на экран и называют планеты. Слайд № 3 – все планеты нашей галактики*)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Автор: А. Хайт

(Слайд № 4 кометы, звёздное небо) - Что ещё можно увидеть в космосе? (*Ответы детей: много разных звезд, падающих звезд, планеты)*. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звёзд и планет, множества «небесных камней» - астероидов и комет и других небесных тел. В безоблачный ясный вечер всё небо над нашей головой усыпано множеством звёзд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. На самом деле звёзды- это огромные раскалённые газовые шары, похожие на Солнце.

Воспитатель: В космосе много неразгаданных тайн. Предлагаю вам совершить путешествие в космос. Но чтобы отправиться в полёт нам чего – то не хватает. Отгадайте загадку.

На корабле воздушном  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несёмся на…(ракете).

- Выбирайте, на какой ракете мы полетим: вот такая или такая. (Слайды № 5, 6, 7, 8 – разные фантастические ракеты и корабли)

Ребята, пристегните ремни, мы полетим в космос. Прошу приготовиться к полету, занять места в космическом корабле, пристегнуть ремни. Поехали! (Считает от 10 до 0.) Пуск!

(Слайд № 9) Вот мы уже далеко от нашей планеты Земля. Мы видим красочные созвездия, галактики

(Слайд № 10) А это новая планета. У неё три луны – её спутников.

(Слайды № 11и 12) Смотрите, какие на ней интересные фантастические растения!

(Слайды № 13, 14, 15) Летим дальше. Здесь вулканы, туманы. Быстрее улетаем отсюда, пока не попали в горящую лаву вулкана.

(Слайды № 16, 17, 18) Перелетаем на другую планету. А здесь необычные звери!

(Слайды № 19- 27) Разные планеты по цвету, фантастические звери и растения на них, поверхность планет разнообразна.

(Слайды № 28, 29, 30) Воспитатель: Вот и заканчивается наше космическое путешествие! Возвращаемся на нашу планету Земля. Какая она красивая!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите ли стать космонавтами? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? *(У космонавта должно быть крепкое здоровье, выносливость, знание техники).*

Ведущий: Но для этого нужно потренироваться. Готовы?

**Физминутка «Мы – космонавты»**

Мы пойдём на космодром, (*Шагают.)*

Дружно в ногу мы идём,

Ждёт нас быстрая ракета *(Руки над головой, продолжают шагать.)*

Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс (*Руки в сторону.)*

Звёзды неба, ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку: (*остановиться и выполнять движения по тексту)*

Руки вверх, руки вниз,

Вправо- влево наклонись,

Головою покрути

И лопатки разведи.

Вправо шаг и влево шаг,

А теперь прыжком вот так.

**3 часть. Практическая**. Художественное творчество.

Воспитатель: Теперь давайте мы изготовим, сделаем из разных предметов и материалов макеты других планет. Вспомните, какие мы видели на экране, придумайте свою волшебную планету и приступайте к работе. Предлагаю вам объединиться в команды по несколько человек. *(Дети выбирают материалы и приступают к работе. Воспитатель советует и предлагает свою помощь)*

-Давайте немного поиграем. ***Пальчиковая гимнастика «Космонавт»***

В тёмном небе звёзды светят. *(Сжимают, разжимают кулачки.)*  
Космонавт летит в ракете  *(Ладони соединены под острым углом.)*  
День летит и ночь летит  
И на Землю вниз глядит*. (Указательным и большим пальцем делают «очки» возле глаз.)*  
Видит сверху он поля*, (Загибают по одному пальцу.)*  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной. *(Ладонями изображают шар.)*

Продолжаем работу. *(Дети делают макеты, воспитатель советует в выборе материалов, способов соединения деталей, поощряет фантазии и задумки)*

**4 часть. Рефлексия**.

-О чём мы сегодня говорили? Покажите свою планету, расскажите о ней. Расскажите, какие материалы вы использовали в работе? Вы – молодцы! Я поздравляю вас с праздником, с Днём космонавтики!