« Комарик по имени З-з-з-з»

Цель: Упражнять детей в четком произношении звука З.

Методика проведения

Воспитатель рассказывает. « Однажды Язычок пошел гулять и познакомился с Комаром.

Простите, вы любите петь?- поинтересовался Язычок. Конечно,конечно-закивал Комарик-мы комары, хорошие певцы. Песни петь мы любим они у нас красивые и звонкие. –И запел « З-З-З»

З-З-З- попробовал подпевать язычок.

Дети! А не котите ли вы спеть песню комара? Начинайте тихонько « З-З-З»

Давайте еще раз споем песню комара.(Хоровое и индивидуальное повторение 5-6 раз.)

Затем воспитатель предлагает спеть песню большого толстого комара: « зу-зу-зу» и маленького комарика « зи-зи-зи»( тренировка силы и высота голоса)

Воспитатель показывает иллюстрации ( лучше на фланелиграфе) к сказке К.Чуковского. « Краденное солнце». Напоминает: « Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? ( Заплакали,загрустили) А крокодил , злодей этакий веселился. И тогда:

НЕ стерпел медведь,

Заревел медведь,

И на злого врага

Налетел медведь.

Уж он мял его

« Подавай сюда, наше солнышко»

Испугался крокодил

Завопил, заголосил.

А из пасти из зубастой

Солнце вывалилось.

Воспиталь читает отрывок дважды, выделяя в словах заревел,завопил,заголосил,из зубастой звук з. Педагог читает отрывок еще 1-2 с участием детей(хоровое и индивидуальное повторение).

« Засияло солнце»- говорит в заключении педагог.- звери и птицы обрадовались, закричали, «Здравствуй солнце золотое» .Что и как они закричали? Выслушать ответы детей.

Воспитатель читает строчки из стихотворения. А . Прокофьева « На зеленой на лужайке» :

На зеленой на лужайке

Заиграли балалайки.

Загудела дудочка,

Дудочка- погудочка.

Педагог предлагает детям поиграть на дудочках. Воспитатель читает две первые строчки, а далее вместе с детьми распевает. « За-за-за» ( на мотив « Барыни»).

Воспитатель читает две строчки,а дети, подражая педагогу распевают. « зи-зи-зи» ( на любую подходящую мелодию)