**Конспект НОД в младшей группе по теме: «Путешествие в лес»**

**Цель:** Обогатить и закрепить знания детей о диких животных, их месте обитания, внешних особенностях.  
**Задачи:**  
- Учить различать животных, живущих в лесу (где живут? какие?)  
- Учить составлять краткое описание игрушки.  
- Развивать речь, память, фонематический слух, интерес к окружающему миру.  
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Поддерживать игровые взаимодействие со сверстниками.  
**Предварительная работа:**  
1. рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, их жилищ, деревьев, загадки о животных;  
2. чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.  
3. дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных»;  
**Демонстрационный материал:** игрушки: заяц, медведь; предметная картинка: белка; корзинки, грибы, шишки, орешки; макеты деревьев: ель, берёза, сосна; солнышко; аудио запись: звуки природы.  
**Активизация словаря:** дупло, сосна, берлога, сугроб.  
**Ход НОД:**  
**Воспитатель:** - Ребятишки, хотите ли вы со мной сегодня отправиться в лес?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** - А я знаю волшебные слова, если мы их произнесём окажемся в лесу, и поможет нам в этом листочек, он тоже волшебный, повторяйте за мной:  
- Лети, лети, мой листок, через Запад, на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, как коснешься ты земли, быть по-моему вели! Хотим очутится в лесу!  
*Дети повторяют вместе с воспитателем 2-3 раза, закрыв глаза.*  
**Воспитатель:** - Вот и оказались мы с вами в лесу, ребятишки здесь много кочек, ямочек и что бы не потеряться идите за мной и внимательно смотрите, что я буду делать, то и вы.  
*Дети идут за воспитателем и повторяют все движения.*  
**Воспитатель:** - Ребятишки осторожно, дерево упало, его нужно перешагнуть, ножку выше поднимайте.  
- Ой, посмотрите, а здесь ямки кругом, что бы дальше пройти нужно перепрыгнуть.  
- Посмотрите какая большая веточка у елочки, нам ни как не пройти, нужно эту веточку поднять к верху, наклониться и пройти.  
**Воспитатель:** - Ребятишки вот и оказались мы на полянке среди леса. Послушайте, а кто так может прыгать? (зайчик)  
*Играет музыка как прыгает зайка.*  
**Воспитатель:** - А давайте и мы так попрыгаем как зайчики.  
*Дети прыгают до дерева где спрятан зайчик.*  
- Посмотрите какое красивое дерево, вы знаете как оно называется? (ёлка)  
- Правильно ёлка, а посмотрите кто – то спрятался под ёлкой? (зайчик)  
*Воспитатель берёт зайчика и рассматривает вместе с детьми.*  
- Какой зайка? Ушки какие? А хвостик? (мягкий, длинные, короткий)   
- Ребятишки, а что зайка любит есть? (морковку, капусту)  
*Зайка говорит на ушко воспитателю.*  
**Воспитатель:** - Ребятишки зайка, мне говорит, что хочет с вами поиграть, поиграем с зайкой? (да)  
**Д/и «Разложи овощи»**  
Двухсторонний мольберт с одной стороны морковь с другой – капуста.  
**Воспитатель:** - Ребятишки, что вы видите на мольберте? (морковка, капуста)  
- Правильно, а теперь нужно разложить морковку и капусту от самой большой до самой маленькой.   
*Дети выполняют задание.*  
**Воспитатель:** - А сейчас мальчики посмотрите, правильно ли девочки разложили морковку, а девочки у мальчиков посмотрят правильно ли они разложили капусту.  
*Дети проверяют правильно ли выполнено задание.*  
**Воспитатель:** - Ребятишки, зайчик говорит вам, вот какие молодцы все правильно разложили.  
**Воспитатель:** - Угощайся зайчик. До свидания!  
*Дети дарят зайчику морковку и капусту, прощаются с зайчиком. Подходят к берёзе, за берёзой спрятан мишка накрытый белым покрывалом.*  
**Воспитатель:** - Ребятишки, а как называется это дерево? (берёза)  
**Воспитатель:** - Ой ребятишки, посмотрите что это такое? (ответы детей), если затрудняются помочь: сугроб.  
*Воспитатель поднимает одеяло под ним лежит мишка.*  
**Воспитатель:** - Кто здесь спит? (мишка)  
- Правильно, ребятишки мишка где живёт зимой? (в берлоге)  
- А какой мишка? Какого цвета? Ушки какие? (большой, чёрный, маленькие)  
- Что мишка любит кушать? (малину, мёд)  
- Ребятишки всю зиму мишка спит, а весной просыпается. Какое сейчас время года? (весна)  
- А наш мишка не хочет просыпаться, давайте его разбудим? Поиграем в его любимую игру? (да)  
**Подвижная игра «У медведя во бору»** проводится 2- 3 раза  
У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру!  
Медведь простыл,  
На печи застыл!  
Воспитатель берёт мишку и медленно его поднимает, протирает глазки мишке. У видев детей мишка догоняет их.  
**Воспитатель:** - Ну вот ребятишки и мишка проснулся. Говорит спасибо, что разбудили весна пришла!  
*Дети прощаются с мишкой.*  
**Воспитатель:** - Ребятишки посмотрите какое красивое дерево, а вы знаете как оно называется? (ответы детей) если затрудняются помочь это сосна.  
- Посмотрите на сосну, что вы видите? (ответы детей) подсказать дупло  
- Как в лесу красиво, кругом деревья, птички поют, солнышко светит, ребятишки а где солнышко у нас?   
*Дети находят и показывают солнышко, воспитатель незаметно прикрепляет белку в дупло.*  
**Воспитатель:** - Ой посмотрите, а кто это здесь сидит? (белка)  
- Ребятишки, а какая белочка? А хвостик какой? А ушки какие? (маленькая, пушистый, на ушках кисточки)  
- А что она люби кушать? (орешки, грибочки)  
- Ребятишки, а белочка попросила ей помочь, разобрать запасы. Поможем? (да)  
*В корзине шишки, орешки, грибочки, дети разбирают по корзинкам (рядом стоят 3 корзинки: в одну-шишки, вторую-грибочки, третью-орешки).*  
**Воспитатель:** - Ой какие молодцы! Белочка говорит вам спасибо и дарит угощение.  
*Воспитатель берёт корзинку с орешками, собирает детей возле себя.*  
**Воспитатель:** - Ребятишки, где мы с вами сегодня были? (в лесу)  
- Кого мы встретили в лесу? (зайку, медведя, белочку)  
- Где белочка живёт? Где зайчик живёт? А мишка где живёт? (дупло, под ёлкой, в берлоге)  
- А какие деревья растут в нашем лесу? (елка, берёза, сосна)  
- Молодцы всё правильно сказали, а теперь нам пора отправляться в детский сад, помните наши волшебные слова?   
*Воспитатель и дети произносят волшебные слова и возвращаются в группу.*