МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»

Конспект открытого интегрированного занятия по познавательному развитию в старшей группе №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Тема: «Путешествие в Страну перелётных птиц»**

Провела: воспитатель старшей группе №6

компенсирующей направленности для детей с ТНР

Шадт Светлана Викторовна

г. Светогорск 2018г.

**Цель:** продолжать расширять знания детей о перелётных птицах.

**Задачи:**

**Образовательная.**

Закрепить знания детей о перелётных птицах: знать название, какая птица поёт, чем питается, уметь работать в командах, классифицировать птиц на зимующих и перелётных.

**Развивающая.**

Развивать словарный запас детей, умение правильно строить предложения и отвечать полным ответом.

**Воспитательная.**

Воспитывать бережное отношение к пернатым, желание помогать им.

Вызвать у детей положительные эмоции.

**Методы работы**: игровые, наглядные, словесные, практические.

**Приемы**: сюрпризный момент, презентация, рассказывание стихотворений о перелётных птицах, работа в командах, наводящие и подсказывающие вопросы, напоминания, классификация птиц на зимующих и перелётных, рефлексия, сюрпризный момент.

**Оборудование**: поющая птичка, конверты с заданиями, картинки с изображением перелётных птиц, интерактивная доска, наклейки на руки для работы детей на команды, картинки для дидактической игры «Четвёртый лишний», два мольберта, набор картинок зимующих птиц, мармеладки в форме червячков.

**Предварительная работа:** - беседа о перелетных птицах; - чтение стихов о перелётных птицах; - наблюдение за птицами во время прогулок; - разучивание пальчиковых игр и физкультурных минуток по соответствующей теме; - прослушивание, как поют перелётные птицы; - подбор оборудования, необходимого для занятия.

**Ход НОД.**

**Сюрпризный момент.**

Группа украшена картинками с изображением с перелётных птиц, на интерактивной доске включена презентация на тему: «Перелётные птицы».

Поёт волшебная птичка.

Воспитатель: Дети, послушайте, как интересно поёт волшебная птичка, она прилетела к нам на занятие из тёплых стран и приглашает нас в путешествие, в Страну перелётных птиц. А что это птичка нам принесла в клюве? Да это же конверты, давайте посмотрим, что там? А в конвертах задания, давайте их прочитаем.

**Основная часть.**

**Воспитатель открывает конверт и читает первое задание:**

-Какое сейчас время года? До поздней весны, какая была весна? Назовите признаки ранней весны?

-Посмотрите презентацию; назовите перелётных птиц; узнайте, какая птица поёт; расскажите стихотворения о перелётных птицах.

**Дети смотрят презентацию на ковре.**

Воспитатель: Назовите перелётных птиц, которых вы видите на экране?

Объясните, почему эта птица называется трясогузка?

Узнайте, какая птица так поёт?

Далее воспитатель задает вопросы детям по ходу просмотра презентации.

Дети рассказывают стихотворения.

**Кукушка (Алёна)**

Я — важная птица, хотя и мала.

На сотни вопросов ответы дала!

Спросите меня: »Сколько жить на веку?»

А я вам отвечу: » ку-ку да ку-ку…»

**Скворец (Валера)**

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки-

Чёрненькие пёрышки

**Ласточка (Миша)**

Ласточка-тивти-тивит!

К нам летит.

Ах. К нам летит!

А под крылышком её

Весна сидит!

Ах, весна сидит!

**Соловей (Аня)**

Под закат багровый солнца

Трелью звонкой песня льётся.

А певец среди ветвей-

Голосистый соловей.

**Пальчиковая гимнастика «Перелётные прицы»**

С далёких стран, спеша домой,

Летят, курлыча, журавли.

Их крик несётся над землёй,

Весну приветствуют они.

**Физминутка «Танец дружбы»**

Птичка: « Какие вы молодцы и на вопросы отвечаете правильно и, пальчиковую гимнастику про птиц знаете, и танцевать умеете!»

Воспитатель: Ребята, а птичка приготовила нам ещё задание.

У детей на руках разные наклейки с изображением птиц. Дети разбиваются на команды по наклейкам. Выбирается капитан каждой команды, затем ребята получают задание.

Воспитатель: Слушайте второе задание.

**Второе задание:**

Найти, кто лишний на картинке и объяснить почему? Дидактическая игра «Четвёртый лишний». По сигналу птички идёт обсуждение в командах, затем капитаны выбирают того, кто будет отвечать. Принимаются только полные и правильные ответы детей.

Воспитатель: Наша волшебная птичка, говорит, что вы и с этим заданием справились очень хорошо. Для выполнения третьего задания нам нужно пройти в спальную комнату. Посмотрите, птицы перепутались (на полу лежат картинки с изображением зимующих и перелётных птиц). Птичка просит помочь своим друзьям разделиться. Открывает и читает задание с третьим конвертом.

**Третье задание «Птичий базар»:**

Зимующих птиц отправить к мольберту, где изображена «Девица-Зима», а перелётных птиц, где изображена «Девица-Весна».

Ребята выполняют задание. Воспитатель и волшебная птичка проверяют правильность выполнения задания.

Птичка: «Ребята вы такие молодцы так помогли моим друзьям, теперь они точно не перепутаются»

А я вам хочу загадать загадки:

\*\*\*

Чёрный, проворный, кричит: «Крак!»

Червякам враг. (Грач)

\*\*\*

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко. (Ласточка)

\*\*\*

На шесте дворец, во дворце певец,

А зовут его … (Скворец)

\*\*\*

Кто без нот и без свирели

Лучше всех заводит трели.

Голосистее, нежней? Кто же это? (Соловей)

\*\*\*

Вдоль по речке, по водице

Плывёт лодок вереница.

Впереди корабль идёт,

За собою всех ведёт. (Утка с утятами)

Птичка: «Какие вы молодцы и загадки умеете отгадывать!»

**Рефлексия** (подведение итога)

Воспитатель: Ребята, где мы были? Что видели? Кто был самым внимательным, что вам запомнилось больше всего?

Птичка: «Ребята, вы мне очень помогли. А скажите, пожалуйста, чем питаются птицы? Ещё скажу вам по секрету, вы мне все понравились, и я приготовила для вас сюрприз»

**Сюрпризный момент.**

Птичка дарит детям мармеладки в форме червячков.