**Конспект занятия по ознакомлению с миром природы во второй младшей группе на тему: «У природы нет плохой погоды».**

**Цель:** формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

**Программные задачи:** осваивать представление об объектах и явлениях неживой природы (солнце, небо, дождь). Формировать знания о растениях, умение выделят части растений.

**Предварительная работа:** наблюдение за явлениями неживой природы, разучивание стихов о природных явлениях, знакомство со строением цветов.

**Методика проведения:**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какая погода за окном?

Ответы детей.

В: Всегда ли светит солнышко?

Д: Нет.

В: Что помогает деревьям и цветам стать зелеными?

Д: Солнышко!

В: Правильно, давайте его позовем.

Солнышко, выгляни

Красное, высвети!

На холодную водицу,

На шелковую травицу,

На аленький цветочек,

На кругленький лужочек!

**Игра «Цветочек».**

Вокруг себя повернулись и в цветочек обернулись.

(дети выполняют действия в соответствии со словами воспитателя).

В: Ожили цветы, поднялись из травы.

Улыбнулись солнышку, подтянули к нему свои листочки- ладошки.

Легкий ветерок их качает, День жаркий, знойный, пить хочется.

Цветы не могут спрятаться в тень, вянут, головки свесили, листочки опустили.

Вдруг, кап-кап-кап! (на голову, на нос, на щеку, на уши, на ручки).

Д: Дождик пошел!

В: Он длиннющий, и большущий, он от неба до земли

Пусть идет он пуще, пуще, чтоб грибы скорей росли.

По небу мчатся тучки хмурые и серые, цветы обрадовались, напились воды, расправили листочки, выпрямились.

Дождик закончился и все рады солнышку. Ребята, что нужно для того, чтобы цветочки росли?

Д: солнышко, вода, земля, тепло.

В: Правильно, молодцы!