#  Конспект НОД с элементами конструирования в старшей группе

# «Путешествие в математической стране»

**ЦЕЛЬ:**

обобщение и закрепление элементарных математических представлений и конструктивных способностей у детей старшего возраста.

**ЗАДАЧИ:**

- упражнять в счете в пределах 8 в прямом и обратном порядке;

- закрепить знания о геометрических фигурах;

- развивать умение считать на слух, соотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве относительно себя;

- развивать умение возводить постройки по схеме;

- развивать логическое мышление, умение мыслить договариваться друг с другом, работать сообща;

- воспитывать целеустремленность, интерес к математическим знаниям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

модели геометрических фигур, снежинки с цифрами, билеты- карточки (на каждого ребенка, следы, схема постройки, конструктор.

**ХОД:**

**Воспитатель**: Дети, сегодня мы совершим путешествие в зимнюю математическую страну. А на чем мы будем путешествовать вы узнаете, если отгадаете загадку:

Взял с собою седока,

И взлетел под облака!

Так отправился в полёт

Чудо - птица. *(Самолёт*)

**Воспитатель**: Вы догадались? Конечно же, это

Самолет наш в небо рвется,

А теперь, друзья, придется

Вам устроить испытанья,

Что б проверить ваши знанья.

Кто ответ сейчас найдет,

Тот отправится в полет.

А теперь возьмите билеты, чтобы занять место на борту. Внимательно посчитайте предметы на своем билете, количество предметов соответствует цифре на вашем стульчике.

**Воспитатель**: почему ты занял именно это место? (*Спросить у нескольких детей)*

**Дети:** - Я занял это место с цифрой 7, потому что у меня на билете нарисовано 7 машинок.

*Все усаживаются.*

**Воспитатель**: Ребята, чтобы взлететь, нужно посчитать до 8 и обратно (дети считают по одному и все хором). Вот мы и в воздухе! Как красиво вокруг! Какие необыкновенные облака!

На что похожи эти облака?

**Дети:** Они похожи на геометрические фигуры

**Воспитатель**: Какого они цвета?

**Дети:** Синие, голубые.

**Воспитатель**: На что похоже это облако?

**Дети:** Это облако похоже на круг.

**Воспитатель**: Что бывает круглым?

**Дети:** Круглым бывает солнце, тарелка.

**Воспитатель**: На что похоже это облако?

**Дети:** Это облако похоже на квадрат.

**Воспитатель**: Что бывает квадратным?

**Дети:** Квадратным бывает картина, окно.

**Воспитатель**: На что похоже это облако?

**Дети:** Это облако похоже на треугольник.

**Воспитатель**: Что бывает треугольным?

**Дети:** Треугольным бывает елка.

**Воспитатель**: На что похоже это облако?

**Дети:** Это облако похоже на прямоугольник.

**Воспитатель**: На что похоже это облако?

**Дети:** Это облако похоже на овал.

**Воспитатель**: Посмотрите под нами Сказочная поляна. Спинки выровняли, пристегнули ремни мы приземляемся!

(*Дети выходят на полянку и встают в круг)*

Ребята, даже звуки в Сказочной стране волшебные. Закройте глаза, слушайте и мысленно считайте. (*Воспитатель ударяет в угольник, дети считают)*

Сколько звуков вы услышали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель**: Посмотрите, какие фантастические снежинки на этой Сказочной поляне в середине у них цифры возьмите себе по одной.

**Физминутка "Снежинки"**

Закружились, завертелись белые снежинки. *(покружиться на месте)*

Вверх взлетели белой стаей *(поднять руки)*

Легкие пушинки. *(покружиться на носках)*

Чуть затихла злая вьюга *(опустить руки, встать прямо)*

Улеглись повсюду. *(присесть, руки к полу)*

Заблистали, словно жемчуг, все дивятся чуду. *(встать, развести руки в стороны*)

**Воспитатель**: Ребята, перепутались наши математические снежинки, давайте их выложим на этой доске располагая по порядку слева направо.

Снежинку с какой цифрой мы положим первой?

**Дети:** С цифрой один. *(дети выкладывают числовой ряд от 1 до 8)*

**Воспитатель**: Давайте посчитаем сколько у нас снежинок. *(дети считают хором)*

Ребята, какой чистый и свежий воздух зимой

**Упражнение на дыхание**

Руки вверх подними

Воздух чистый ты вдохни *(вдох носом)*

Руки вниз опусти

"ФИ" тихонько протяни *(выдох ртом)* *3 раза*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите там какой-то сундучок, нам надо до него добраться, а дороги то нет. Ой, а вот какие-то следы, давайте с помощью них выложим дорожку возьмите себе по 2.

Дима, положи два следа прямо перед собой.

Саша, пройди по следам Димы и положи два следа направо от себя

Поля, пройди по следам Саши и Димы, положи два следа налево от себя

Лера, пройди по выложенным следам и положи свои следы налево от себя

Вова, пройди по тропинке и положи свои следы направо от себя

Денис, пройди по следам до последнего и положи два следа направо от себя

Виталик, пройди по следам и положи свои следы налево от себя.

Вова К, пройди по дорожке и положи свои следы направо от себя

Какая хорошая тропинка у нас получилась, а вот и сказочный сундучок. Ребята, посмотрите какая-то схема, как вы думаете для чего она?

**Дети:** Надо построить замок по схеме.

**Воспитатель**:: Какие вы умницы, а я сразу и не догадалась. Ну что, за дело!

Света что у тебя в руках? *(спросить у нескольких детей)*

**Дети:** У меня в руках куб *(конус, цилиндр, арка, брусок)*

**Воспитатель**: Ну вот и подошло к концу наше путешествие по Зимней волшебной стране со всеми заданиями вы справились, пора возвращаться домой. Занимайте свои места.

Самолет, самолет так и просится в полет.

И веселая команда отправленья очень ждет!

**Воспитатель**:: «Вот и закончилось наше путешествие. Что вы узнали интересного? Где были? Что делали? и т. д.