**Конспект НОД**  **по художественно-эстетическому развитию (конструирование)**

 **для детей старшей группы по теме: «Рыбки».**

 **Цель**: учить создавать образ аквариумной рыбки, передавать в поделке её форму, части тела.

**Задачи:**

- развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали, по горизонтали и вертикали пополам;

- обучать детей выполнению базовой формы «двойной треугольник» в техники оригами;

- совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию;

- развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм;

- воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач.

 **Предварительная работа:**

- рассмотреть иллюстративный материал с изображением рыб;

- беседа о рыбах (где живут речные, морские, аквариумные рыбы);

- вспомнить сказки, где упоминаются рыбы.

**Материалы и оборудование:**

- квадратные листы различной цветной бумаги;

- ножницы;

- клей, кисточка и подставка для кисточки;

- салфетка

- различный подручный материал для украшения поделок;

- большой лист бумаги (аквариум) с заранее нарисованным на нём подводным пейзажем

(голубой фон, зелёные водоросли, жёлтый песок, камушки или ракушки на дне).

 **Ход:**

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что у меня в руке?

Дети: Удочка.

Воспитатель: Для чего нужна удочка?

Дети: Для того, чтобы ловить рыбку.

Воспитатель: Правильно. А ещё можно ловить рыбку глазками, посмотрите на экран.

 **Гимнастика для глаз: «Аквариумные рыбки».**

На экране, движущиеся рыбки, по просьбе воспитателя нужно удержать внимание на той рыбке, которую описал воспитатель.

 **Дидактическая игра «Удочка».**

Воспитатель предлагает детям взять из коробки любую рыбку. Дети стоят в кругу с рыбками в руках. Воспитатель забрасывает удочку к ребёнку и говорит: «Саша, подари мне рыбку», ребёнок отвечает: «Я дарю Вам жёлтую рыбку» и т.д. (меняется цвет рыбки)

Воспитатель: Где живут рыбки?

Дети: Рыбы живут в реке, в пруду, в море, круглые и квадратные, прямоугольные, а могут

быть сказочные. Послушайте стихотворение о рыбках.

 **Стихотворение «Красивые рыбки».**

 Уж я - то знаю,

 Не для кошек

 И не собственной еды

 Разводит дедушка рыбёшек…

 Разводит их –

 Для красоты!

 Он сеял рыбок, как рассаду,

 Не поливал (росли в воде).

 И только взглядом, только взглядом

 К их прикасался красоте.

 - Для чего дедушка разводил рыбок?

 - Для красоты.

Воспитатель: А вы бы хотели иметь свой аквариум, где бы жили только ваши рыбки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю сделать свою рыбку, которая в дальнейшем окажется в нашем общем аквариуме, и будет радовать своей красотой.

**Практическая часть.**

Воспитатель: У вас на столе лежат квадратные листочки цветной бумаги, вы выберите тот, который вам больше всего понравится.

 *Под спокойную музыку дети складывают рыбок, при необходимости пользуясь ножницами.*

 **Пальчиковая гимнастика**

 Жил да был один налим,

 Два ерша дружили с ним.

 Прилетели к ним три утки

 По четыре раза в сутки,

 И учили их считать:

 Один, два, три, четыре, пять

**Итог:**

После того, как дети заселили аквариум своими рыбками (приклеили), рассматриваем их, обращая внимание на яркость, красочность, нетрадиционные приёмы изображения и аккуратность выполнения работы.