17.4.2018

Кебедмагомедова М.М.

 Занятие по ОБЖ в средней группе «Опасные предметы»

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 8 «Солнышко»**

**Занятие по ОБЖ**.

Программное содержание:

-формирование у детей осознанного безопасного поведения в жизни и быту;

- закреплять знания об источниках опасности и их последствиях;

- учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме;

- развивать память, внимание;

- воспитывать чувство сопереживания;

Предварительная работа: беседы, чтение художественных произведении (С. Маршак *«Кошкин дом»*) и русских народных сказок (*«Волк и семеро козлят»*, *«Петушок – золотой гребешок»*, рассматривание иллюстрации, отгадывание загадок.

Материалы : кукла Незнайка, рюкзак, картинки с изображением опасных предметов и негативных ситуаций, две корзинки.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Пальчиковая игра *«Моя семья»*.

К нам сегодня пришли гости. Давайте посмотри друг на друга, на наших гостей, улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение, и начнем наше **занятие**.

Дети садятся на стульчики *(полукругом)*.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Артем узнай, кто пришел?

Ребенок подходит к двери и спрашивает: *«Кто там?»*.

Воспитатель: Ребята, скажите, правильно сделал Ахмед, что не открыл дверь? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Я сейчас открою. *(Открываю дверь, там Незнайка, с рюкзаком)*.

Здравствуй, Незнайка! Что случилось?

Незнайка:

Здравствуйте, ребята! Со мной случилась беда. Я живу вместе с бабушкой. И вот она ушла в магазин, и я остался один в квартире. Когда в дверь позвонили, я сразу побежал открывать. А там Баба-Яга. Она хотела меня схватить, но я убежал от нее. Я очень боюсь.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, что Незнайка сделала неправильно.

Разбираем ситуацию *«Один дома»*. *(Показываю картинку)*.

Вопросы:

-Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?

-Что лучше сразу открыть дверь или спросить *«Кто там»*?

-Как вы поступите, если вы одни дома? *(спрашиваю у 2-3 детей)*.

Незнайка: Спасибо ребята! Теперь я знаю, что нельзя открывать дверь незнакомым людям.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете сказки, в которых с героями произошли такие же несчастья, как с Незнайкой. (*«Волк и семеро козлят»*, *«Петушок – золотой гребешок»*).

Вот Незнайка, одну из этих сказок мы подарим тебе, чтобы ты ее прочитал. Положи ее в свой рюкзак. А что там у тебя?

Незнайка: Да, разные предметы из дома. Я хотел с ними немного поиграть.

Воспитатель: Ну- ка, давай посмотрим.

*(Достаю из рюкзака – мяч, машинку, книжку, спички)*.

Воспитатель:

 Ребята, со всеми предметами из рюкзака Незнайки можно играть?

Дети: Нет, со спичками играть нельзя.

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, зачем нужны спички? *(Ответы детей)*.

Спички разжигают огонь. А какую пользу приносит огонь? Он хороший или плохой?

Хороший – помогает готовить пищу. Но если с ним неосторожно обращаться он становится плохим и может случиться беда. Что может произойти *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

Все правильно, спички – очень опасный предмет. Если играть со спичками может случиться в доме пожар *(показываю картинку)*.

Незнайка: Что делать если пожар все- таки начался?

Воспитатель:

 Надо позвать на помощь взрослых *(позвонить пожарным, позвать на помощь из окна)*. Нельзя ребята прятаться от пожара под кроватью или в шкафу. Ведь когда приедут пожарные они не смогут тебя найти. Теперь вы знаете, что опасно играть со спичками.

Физкультминутка. Игра *«Топаем – хлопаем»*.

*(Если дети поступают правильно – хлопают, если неправильно – топают)*.

Воспитатель: Молодцы ребята! А ты Незнайка хорошо запомнил, что спички – детям не игрушка.

Незнайка: Да, запомнил. А какие еще опасные предметы есть дома?

Воспитатель: В доме есть полезные предметы, но они могут быть опасными для детей. Ими можно пользоваться только вместе с взрослыми, с их разрешения. Ребята, давайте поиграем в игру, и поможем Незнайке запомнить, какие предметы могут быть опасны.

Игра *«Опасные предметы»*.

 Заключительная часть :

Воспитатель:

Сегодня мы ребята хорошо поработали, помогли Незнайке узнать, что нельзя играть с опасными предметами, и как вести себя, когда ты один дома, чтобы не попадать в беду. И когда мы остались одни дома, без родителей, мы можем рисовать, лепить, смотреть мультфильмы или играть со своими игрушками. А сейчас мы именно этим займемся, но сначала попрощаемся с нашими гостями. До свидания!