«Взрослеть — это проявлять ответственность»

Цель: обобщение знаний воспитанников об **ответственности**; развитие умения взаимодействовать в группе.

Ход мероприятия:

- Здравствуйте. Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важной для всех нас теме.

Вашему вниманию представлены изречения известных людей. Как вы видите, в них сделаны пропуски. Вставьте недостающие слова.

1. “Настоящая … бывает только личной. Человек краснеет один”.

Ф. Искандер

2. «Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает, а она большинство людей страшит.» Зигмунд Ф.

3. «Вместо того, чтобы смело признать существующий беспорядок, трагедии, преступления, каждый стремится доказать свою невиновность и найти алиби, позволяющее уйти от … за последствия собственных деяний.» Эйнштейн А.

- Какое слово нам встретилось в этом задании? Правильно, "**ответственность**". О ней и пойдет разговор. Тема нашей **беседы звучит так**: *«****Взрослеть – это проявлять ответственность****»*.

- Итак, что же такое **ответственность**? Как вы понимаете это слово?

*(****ответы детей****)*

**Ответственность** — это особое отношение между поступками человека, намерениями, а также оценками этих действий другими людьми или обществом.

- За что вы **ответственны**, как вы думаете?

(**Ответственность** за собственное здоровье, безопасность и жизнь- это одна из главных **ответственностей**.

**Ответственность за действия**, связанные с благополучием близких и других людей.

**Ответственность** за домашних любимцев-уход, кормление. **Ответственность** за собственные вещи- их сохранность и состояние. **Ответственность** за данное слово и принятое решение -ребенок должен понимать: за те слова, которые он говорит, и те обещания, которые дает, он несет **ответственность**.

**Ответственность** за собственные успехи, а особенно неудачи- важно самому приложить усилия для достижения чего-либо, например в учебе. Экологическая **ответственность**- бережное отношение к природе.)

- А еще существует **ответственность за правонарушения**. А что такое правонарушение? (это виновное поведение лица, которое противоречит предписаниям норм, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую **ответственность**.)

Виды правонарушений:

Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления *(самые тяжелые правонарушения)*.

Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими.

Под преступлениями понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

В зависимости от вида правонарушения выделяют **соответствующую ответственность**:

Уголовная **ответственность – ответственность** за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство, вандализм).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная **ответственность наступает с 14 лет**.

Административная **ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности и др. За административные правонарушения к **ответственности** привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

Дисциплинарная **ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

Гражданско – правовая **ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Ребята, вы познакомились с видами преступлений несовершеннолетних, которые совершаются подростками, а также с юридической **ответственностью** за эти правонарушения. Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно **ответить**:

«к какому виду **ответственности** относится то или иное правонарушение?».

4 задание. Вопросы **викторины**:

1. Порвал учебник одноклассника *(Г)*

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде *(А)*

3. Избил одноклассника *(У)*

4. Совершил кражу мобильного телефона. *(У)*

5. Совершил прогул в школе *(Д)*

6. Переходил дорогу в неположенном месте. *(А)*

7. Разбил мячом окно. *(Г)*

8. Нецензурно выражался в общественном месте. *(А)*

9. Разрисовал машину соседа красками из баллончика. *(У)*

Как вы думаете, почему случается так, что подросток оступился или совершил правонарушения? (проблемы в семье, ребенок имеет плохое поведение, хочет выделиться и др.)

1. Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная **ответственность***(правонарушение)*

2. Решение, принятое в ходе судебного заседания. *(приговор)*

3. Мера воздействия против совершившего преступление, проступок. *(наказание)*

4. Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной **ответственности**. *(преступление)*

5. Столкновение, серьезное разногласие, спор. *(конфликт)*

6. Определенный круг действий, возложенный на кого-либо и безусловный для выполнения. *(обязанность)*

А теперь послушайте предложенные ситуации, определите – что совершено в данной ситуации и к какому виду **ответственности относится**.

1. Группа подростков шла на дискотеку. Проходя мимо памятника воинам, погибшим в годы ВОВ, один из них нарисовал красками фашистскую свастику. *(вандализм, уголовное)*

2. Во дворе дома один из жильцов постоянно досаждал Андрею и его друзьям: то родителям жалуется, то участковому. Ребята решили его проучить и ночью облили его машину бензином и подожгли. *(поджог имущества, уголовное)*

3. Два семиклассника не знали, чем себя занять. Они заметили недалеко одиноко стоящую машину. Владелец забыл в ней ключ. Ребята решили покататься. *(угон, уголовное)*

 Все были молодцы. Показали свои знания, работу в группе, умение творчески мыслить. И в заключении я бы хотела, чтобы вы подумали и **ответили на вопрос**: «Для чего подростку необходимо помнить об **ответственности**?» *(Чтобы меньше попадать в неприятные, сложные ситуации.)*