**Тема мероприятия: «Я и пожарная безопасность»**

**Цель**: обучение детей правилам пожарной безопасности, заложение поведенческих норм, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях.

**Задачи**:

- ознакомить детей с основными причинами возникновения пожаров и основными требованиями правил пожарной безопасности;

- привить детям элементарных навыков обращения с огнём;

- обучить детей правильным действиям в случае возникновения пожара;

- формировать у младших школьников психологической готовности к действиям экстремальных ситуациях;

- популяризовать профессию пожарного – спасателя.

 **Ход занятия.**

**Вед:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале для того, чтобы поговорить об огне и о правилах обращения с ним. Вы все знаете, что огонь приносит людям большую пользу. Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой.

 Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. И с тех времен он стал верным спутником человека. К огню люди относились с уважением, боялись его и считали подарком богов. Сегодня без огня нам тоже не обойтись. И в добрых руках человека, умеющего обращаться с огнем, он тоже добрый.

 **Вед:** Огонь – друг человека, но иногда он может превратиться в страшную, разрушительную силу. Чтобы сохранить личное и общественное имущество от пожаров. Уберечь свое здоровье, мы должны соблюдать правила пожарной безопасности.

**Звучит музыка. В зал входит Мишка.**

**Вед**: Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Мишка:** Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

**Вед:** Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

**Мишка:** Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

**Вед:** Сейчас мы посмотрим сказку о том, как человек подружился с огнем и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

**«Сказка о том, как человек подружился с огнём».**

**Мишка:** Да, такой огонь мне нравится.

**Вед:** Ребята, скажите что это? Спички. Люди поселили огонь в такой домик. Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку. (дети наблюдают за огнем)

**Вед:** Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует *(музыка)*

***(свеча гаснет, дети садятся на стульчики)***

**Вед**: Сейчас мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей)

**Вед:** Когда горит свеч, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (ответы детей)

 Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это самое главное правило.

**Вед:** А давайте с вами посмотрим, что может произойти, если не соблюдать Правила пожарной безопасности.

**Мультфильм «Спасик и его друзья», «Правила поведения при пожаре»**

**Вед:** Ну, вот Миша, теперь ты знаешь, что с огнём баловаться нельзя. Это может привести к беде. Запомни правила эти больше никогда не играй со спичками.

**Мишка:** Я все запомнил! Побегу в лес, расскажу ребятам о правилах Пожарной безопасности. (Убегает)

**Вед**: А вы, ребята, запомнили правила ПБ. Сейчас я проверю. Поиграете со мной?

**Игра "Топаем, хлопаем"**

**Условия: *если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать.***

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)

Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (да)

**Вед:** Помните, ребята, правила эти. Будете живы и здоровы! Всего доброго. До свидания!