Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

г. Алексин Тульской области

Конспект итогового мероприятия

в группе общеразвивающей направленности

 от 3 до 4 лет

Тема: Сладкий вечер «У Тульского самовара »

Воспитатель: Давыдова А.В.

Дата проведения: 21.09.2018г.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «Комбинированного вида №»26 г. Алексин Тульской области |
| **Возрастная группа:** | общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет |
| **Тема:** | Сладкий вечер «У Тульского самовара »  |
| **Использованная образовательная программа** | Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26»  |
| **Интеграция образовательных областей** | Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. |
| **Структура занятия:** | Вводная, основная, заключительная.**I часть. Вводная** – 4 минуты.**II часть. Основная** – 10 минут **III часть. Заключительная** – 6 минут.  |
| **Предварительная работа.****Структура.** | 1. Обсуждение цели, задач с родителями.2. Подбор материала для продуктивной деятельности.3. Заучивание стихотворения наизусть.4. Консультация для родителей «Вместе с ребенком посетить музей».5. Брашюры для родителей «Все музеи Тульской области».6. Папка передвижка «Музеи».7. Раскраска по тематики недели.10. Беседа с детьми по теме недели.12. Загадки с детьми на тему Тульского края.13. Д/и «Расставь чашки».14. Д/и «У самовара».15. С/Р «Чаепитие у самовара». |
| **Программное содержание:** | **Цель:** Приобщение детей к истокам русского народного творчества. Пробудить любовь к народной культуре. Вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития.**Задачи:**-познакомить детей с русским самоваром, историей возникновения и появления самовара на Руси;-расширить лексический запас детей словами «самовар», «чаепитие», «посиделки»;-воспитывать у детей желание быть гостеприимными;-доставить радость от чаепития, формировать у детей культуру чаепития;-привлечь родителей к сотрудничеству в создании в детском саду уютной домашней обстановки и богатой предметно – развивающей среды. |
| **Ход:** |  |
| вид детской деятельности |  | содержание деятельности |
|  |  | педагога | дети |
| Коммуникативная Художественно-эстетическоеПознавательноеКоммуникативноеХудожественно-эстетическоеИгровоеКоммуникативноеПозновательноеСоциально-коммуникативноеПозновательноеКоммуникативное |  | (Звучит русская народная песня «Самовар»).***Родители сидят за столам.*****Хозяйка**: Здравствуйте, люди добрые! Проходите, присаживайтесь, всем места хватит. Рада вас видеть в нашей группе. Здесь для вас, гостей дорогих будет праздник большой, праздник радостный. По-обычаю, по -старинному посиделками называется.В старые добрые времена был на Руси такой обычай: собирались на посиделках, чтобы на людей поглядеть, да и себя показать. А какие же посиделки без чайку горячего, бодрящего! Чаепитие на Руси было доброй традицией, и пил чай наш народ из самовара. Русские люди считали, что совместное чаепитие поддерживает любовь и дружбу между членами семьи, скрепляет родственные и дружеские связи, а самовар, кипящий на столе, создаёт атмосферу уюта, благополучия и счастья. Самовар означал достаток, семейный уют, благополучие. Вся семья собиралась за столом, на который водружался самовар, и по русской традиции пили чай с вареньем, пирогами, блинами… А, что же такое – самовар? Самовар - старинное русское изобретение, для нагревания воды. Считается, что родина самовара – город Тула. Поэтому самовар называют тульским. Делали самовары из серебра, меди, железа, даже из фарфора. Чтобы самовар был красивым, его ножки, краники, ручки делали в виде рыб, львов, петухов и других животных. Внешний вид самоваров был разным, потому что каждый мастер старался придумать свой, непохожий на других самовар. Форма самоваров все время менялась.**Хозяйка**: Как вы думаете: «Почему назвали самовар «самоваром»? »Всем известно, что самовар – это устройство для приготовления кипятка. «Сам варит» - отсюда и слово произошло «самовар».**Презентация**(Показ слайдов). Каких только самоваров не делали: конические, и овальные, гладкие и граненые! Формы самоваров были очень разнообразны от куба до цилиндра. Самыми востребованными видами самоваров были:-самовар-банка,-самовар-рюмка,-самовар-ваза,-самовар-желудь,-самовар-дуля,-самовар-репка,-самовар-яйцо,-самовар-пламя,-самовар-кувшин и т. д.Объем самоваров мог быть различен, от поллитровой чашки до 20-литрового гиганта. В зависимости от назначения выделялись следующие виды самоваров:-самовары-кофейники,-самовары-кухни,-статические самовары,-дорожные самовары т. д.Дорожные самовары были тоже востребованы. В отличие от домашних они снабжались съемными ножками, которые можно было прикрутить шурупами.ТАНЕЦ «САМОВАР» **Хозяйка:** - Смотрите, что-то у нашего самовара совсем не праздничный вид. А давайте его украсим.ИГРА «БУСЫ САМОВАРУ» (под музыку на верёвочку необходимо надеть сушки, родители держат ленточку, а дети на носике чайника подносят им сушки)**Хозяйка**:- Ребята, а давайте и мы устроим сегодня праздничное чаепитие.-Чаепитие – многовековая традиция гостеприимства и застолий русского народа. В древние времена бывало, гость на порог, а хозяйка за самовар – «Гостю – чай, сахар и радость! ».-А откуда к нам пришёл чай? Чай привезли к нам из Китая. Рос он на деревьях высотой 10-15 м. На деревьях собирать листочки и веточки сложно. Селекционеры вывели новые сорта в виде кустарника. Молодые листочки по-китайски называются - «ЧА», отсюда и пошло название «Чай».-После сбора свежесобранные чайные листочки слегка подвяливают на свежем воздухе. Как только листья становятся «мягкими», их как бы «обжаривают» на раскаленном воздухе. От того, как высушены листочки, формируется цвет чая.-Чай бывает черный, зелёный, красный. Жёлтый чай получают не из листьев, а из почек чайного листа. Два дня в год, в начале апреля и в начале сентября, молодые листья покрываются белым пухом. Пух собирают утром 4-5 часов, (потом он разлетается). Из него готовят белый чай.-А как правильно заваривать чай? (Ведущая показывает детям, объясняя при этом, как правильно заваривать чай).Заваривать чай следует свежей вскипяченной водой, однако кипяток не должен бурно кипеть – такая вода способна убить аромат самого лучшего чая. В чайник для заварки, желательно фарфоровый, кладут чай, заливают его кипятком, закрывают крышкой. Если при заварке выделяется пена, значит, чай заварен правильно. Снимать пену не следует – такой чай самый ароматный.На Руси издавна любили чай и умели его вкусно заваривать. Чашка чая - это уют и мир в доме. Чашка чая, это повод для встречи. Пока заваривается чай, отгадайте загадки?Загадки:-Был листок Зелёным -Черным стал, томлённым,Был листок зубчатым -Стал листок трубчатым,Был он на лозине -Стал он в магазине. (Чай)Бел как снег,В чести в всехВ рот попалТам и пропал. (Сахар)Стоит толстячокПодбоченивши бочек,Шипит и кипит,Всем чай пить велит. (Самовар)Кольцо не простое,Кольцо золотое,Блестящее, хрустящееВсем на загляденье….Ну и объедение. (Бублик)Хоть задрал он к верху нос,Но это не всерьёз.Не перед кем он не гордитьсяКто пить захочет — убедится. (Чайник)-Давайте вместе с вами вспомним пословицы и поговорки о самоваре и русском чаепитии.Пословицы и поговорки. Чай пьёшь – до ста лет проживёшь. Мы за чаем не скучаем – по семь чашек выпиваем. Пей чай – удовольствие получай. Самовар кипит – уходить не велит. Чай пить – не дрова рубить. Выпей чайку, забудешь тоску. От чая лиха не бывает. Где есть чай, там и под елью рай. Коль чаем угощают – значит уважают.**Хозяйка**:- Раньше чай пили не просто из стаканов и чашек, а наливали в блюдце, которое держали за донышко. К чаю подавали кусочки сахара, варенье, мед, сухарики, пряники. Чай пили вприкуску, откусывали и запивали.Сверху пар, снизу пар —Шипит наш русский самовар.Милости просим на чашку чая!Вот так мы живем:Пряники жуем, чаем запиваем,Всех в гости приглашаем!Чаепитие с гостями. (Звучит русская народная песня «Самовар») | -Сам варит(исполняют дети)- Чай- Сахар- Самовар- Бублик- Чайник |
| наше мероприятие немного об праздник готовятся яблочный пирог, яблочные компоты и варенья. В Яблочный Спас принято угощать яблоками всех. Яблоко – символ плодородия, семейного благополучия, поэтому своим подарком вы желаете тем, кому подарили всего самого наилучшего. Еще считается, что в этот день мы провожаем лето и встречаем осень. Впереди нас ждет еще один праздник – Ореховый Спас, мы его будем праздновать 29 августа.- Спас второй приходит в гости,Ну-ка, люди, не ленись,Встаньте, разомните кости,Руки поднимите ввысь,И во двор пора насталаЯблонь собирать плодыНу-ка, сколько нарожала?Будем кушать до весны.Игра «Собираем урожай»Участвуют 2-3 человека. Яблоки рассыпают на пол. Участники должны собрать яблоки(мячик маленькие) в корзину кто больше. Выигравшие дети получают медальку.- Молодцы хорошо поиграли, а сейчас ребята прочитают нам стихи о Яблочном Спасе.Дети читают стихи: 1 ребенок:В это яблочное летоЗакрома полным- полныСолнцем радВот, что в нынешнем годуВ нашем выросло саду:Яблоки душистые,Груши золотистые.- Молодцы, ой ребята я уронила яблоки в воду, поможете достать.Игра «Помогите достать яблоко»Дети делятся на две команды. В тазу с водой плавают яблоки. Дети по одному ложкой вылавливаю из воды и несут в ложке в корзину своей команды. Чья команда принесет больше, та и выиграла.- Ловкие ребята, хотите еще поиграть, тогда давайте встанем в круг.Игра «Ходит яблочко по кругу»Все участники праздника встают в круг. Звучит музыка, ребята в это время передают яблоко по кругу друг другу.Музыка смолкает, яблоко перестает передаваться, а у кого оно осталось в руках, должен выйти. - лето смело провожаем,Не грусти, еще придет,И на стол мы собираем,И зовем вокруг народ,- пироги мы будем кушатьИз плодов, что принесли,Веселиться, песни слушать-Спас второй встречаем, чаепитие со всеми участниками и танцы. |