государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  Протокол № 1 от 28.08.2018  заседания методического объединения  учителей-предметников  Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Сурикова |  | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2018  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Дорохина |  |  |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Протокол №1от 29.08.2018г.  заседания методического совета  Рук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Шкарупа |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «*Изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация)****»***

**7 класс «Особый ребенок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Учитель: Богданова О.К | Составитель Богданова О.К |   . |  |

**2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по предмету **«*Изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация)» 7***  года обучения для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной ос­но­в­ной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет**«*Изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация)»*** входит в образовательную область "Искусство"*.* Данный предмет *является инвариантной частью учебного плана*. *Количество часов: в неделю -****2*** *час, в год -* ***66*** *час.*

**Цель:** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи:**

* развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
* формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
* формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
* формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
* обучение доступным приемам работы с различными материалами;
* освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
* обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
* развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
* накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
* накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержательная линия*** | ***Возможные примерные результаты по предмету*** | ***Модели инструментария для оценки планируемых результатов*** |
| 1. | **Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка,**  **аппликация, рисование;**  **использование различных**  **изобразительных технологий** | * Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации. | -Текущая аттестация  -Промежуточная аттестация |
| 2 | **Способность к самостоятельной изобразительной деятельности** | * Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности. * Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы. * Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности |
| 3 | **Готовность к участию в совместных мероприятиях** | * Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми. * Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок. |

**Календарно-тематический план**

**7 ОР класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | | ***Возможные примерные результаты*** | ***Продукт деятельности*** | ***Оценка*** |
| **I четверть -18 час** | | | | | | | |
| **Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;**  **использование различных изобразительных технологий** | | | | | | | |
| **Рисование с натуры- 4** | | | | | | | |
| 1 | Рисование многоэтажного дома. | 1 | 04.09 | * Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Рисование предмета (объекта) с натуры.  Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.  Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта.  Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. | Текущая аттестация |
| 2 | Рисование автобуса. | 1 | 07.09 | Текущая аттестация |
| 3-4 | Рисования листьев и ягод рябины. | 2 | 11.09  14.09 | Текущая аттестация |
| **Декоративное рисование-4** | | | | | | | |
| 5 | Рисование растительного узора в полосе по образцу | 1 | 18.09 | * Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) материалов и инструмен тов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.  Оставление графичес кого следа.  Освоение приемов рисования карандашом.  Рисование геометричес кой фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).  Рисование раститель ных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из раститель ных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). | Текущая аттестация |
| 6 | Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно (платок, скатерть, салфетка). | 1 | 21.09 | Текущая аттестация |
| 7 | Составление узора из линий различной конфигурации и цвета. | 1 | 25.09 | Текущая аттестация |
| 8 | Составление и рисование узора в квадрате, раскрашенного на заданных линиях. | 1 | 28.09 | Текущая аттестация |
| **Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;**  **использование различных изобразительных технологий** | | | | | | | |
| **Аппликация-3** | | | | | | | |
| 9-10 | Аппликация из листьев и сухоцветов в полосе (по образцу). | 2 | 02.10  05.10 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфеткаи др.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ  лений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.  Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | Текущая аттестация |
| 11 | Аппликация из листьев растительного узора (произвольно). | 1 | 09.10 | Текущая аттестация |
| **Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;**  **использование различных изобразительных технологий** | | | | | | | |
| **Рисование на тему-3** | | | | | | | |
| 12-13 | "Наши четвероногие друзья"(Кошка) | 2 | 12.10  16.10 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.  Оставление графического следа.  Освоение приемов рисования карандашом.  Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.  Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).  Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). | Текущая аттестация |
| 14 | "Мой кораблик" | 1 | 19.10 | Текущая аттестация |
| **Способность к самостоятельной изобразительной деятельности** | | | | | | | |
| **Лепка-4** | | | | | | | |
| 15-16 | Картина из пластилина. «Осеннее дерево» (пластилинография внутри готового контура) | 2 | 23.10  26.10 | * Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности. * Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы. * Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности | | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.  Разминание пластилина (теста, глины).Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.  Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).  Дополнение изделия мелкими деталями. | Промежуточная аттестация |
| **Готовность к участию в совместных мероприятиях** | | | | | | | |
| 17-18 | Коллективная работа. «Моя улица» (пластилинография внутри готового контура ) | 2 | 30.10  02.11 | * Готовность к взаимо действию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми. * Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок. | | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.  Разминание пластилина (теста, глины).Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.  Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).  Дополнение изделия мелкими деталями. | Текущая аттестация |
| **II четверть-14час** | | | | | | | |
| **Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;**  **использование различных изобразительных технологий** | | | | | | | |
| **Лепка-2** | | | | | | | |
| 1 | «Фрукты». | 1 | 13.11 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.  Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.  Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.  Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).  Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.  Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. | Текущая аттестация |
| 2 | «Торт на День рождения». | 1 | 16.11 | Текущая аттестация |
| **Декоративное рисование- 4** | | | | | | | |
| 3 | Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях – диагоналях). | 1 | 20.11 | * Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.  Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом.  Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклон ных) линий. Соединение точек.  Рисование геометричес кой фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).  Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками.  Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геомет рическими) элементами.  Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). | Текущая аттестация |
| 4 | Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (ковер). | 1 | 23.11 | Текущая аттестация |
| 5 | Составление узора в полосе (рушник). | 1 | 27.11 | Текущая аттестация |
| 6 | Закрашивание по образцу сложного узора в круге (поднос). | 1 | 30.11 | Текущая аттестация |
| **Рисование с натуры-3** | | | | | | | |
| 7 | Рисование кленового листа | 1 | 04.12 | * Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Рисование предмета (объекта) с натуры.  Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.  Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта.  Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. | Текущая аттестация |
| 8 | Рисование зимнего пейзажа | 1 | 07.12 | Текущая аттестация |
| 9 | Учимся рисовать снежинку | 1 | 11.12 | Текущая аттестация |
| **Лепка-4** | | | | | | | |
| 10-11 | Снеговик. Лепка из пластилина | 2 | 14.12  18.12 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.  Разминание пластилина (теста, глины). Раскаты вание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.  Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).  Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.  Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.  Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). | Текущая аттестация |
| 12-13 | Новогодний колокольчик (пластилинография внутри готового контура ) | 2 | 21.12  25.12 | Промежуточная аттестация  Текущая аттестация |
| **Аппликация-1** | | | | | | | |
| 14 | Украшаем новогоднюю ёлку (аппликация из трафаретов) | 1 | 28.12 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфеткаи др.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ  лений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.  Соблюдение последователь  ности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | Текущая аттестация |
| **III четверть-19 час** | | | | | | | |
| **Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;**  **использование различных изобразительных технологий** | | | | | | | |
| **Рисование на тему-1** | | | | | | | |
| 1 | «Зимние узоры на окне» | 1 | 15.01 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.  Оставление графического следа.  Освоение приемов рисования карандашом.  Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.  Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).  Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). | Текущая аттестация |
| **Рисование с натуры-2** | | | | | | | |
| 2 | Рисование предметов прямоугольной формы (коробка для подарка). | 1 | 18.01 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Рисование предмета (объекта) с натуры.  Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.  Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта.  Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. | Текущая аттестация |
| 3 | Рисование транспорта. Грузовик. | 1 | 22.01 | Текущая аттестация |
| **Аппликация-10** | | | | | | | |
| 4-5 | Аппликация из ватных дисков "Снеговик". | 2 | 25.01  29.01 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфеткаи др.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.  Сминание бумаги. Отры вание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.  Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.  Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.  Соблюдение последо вательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | Текущая аттестация |
| 6-7 | Аппликация из ватных дисков "Гусеница". | 2 | 01.02  05.02 | Текущая аттестация |
| 8-9 | Аппликация из ватных дисков "Кошка". | 2 |  | Текущая аттестация |
| 10-11 | Аппликация «Ракета» | 2 |  | Текущая аттестация |
| 12-13 | Аппликация из салфеток «Мимоза» | 2 |  | Текущая аттестация |
| **Лепка-4** | | | | | | | |
| 14 | Улитка | 1 | 01.03 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.  Разминание пластилина (теста, глины). Раскаты вание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.  Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).  Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.  Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. | Текущая аттестация |
| 15 | Цветочек | 1 | 05.03 | Текущая аттестация |
| 16-17 | Рыбка | 2 | 12.03  15.03 | Промежуточная аттестация |
| **Декоративное рисование-2** | | | | | | | |
| 18 | Рисование по опорным точкам узора их цветов и листьев. | 1 | 19.03 | * Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.  Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом.  Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклон ных) линий. Соединение точек.  Рисование геометричес кой фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).  Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками.  Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геомет рическими) элементами.  Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). | Текущая аттестация |
| 19 | Рисование по опорным точкам узора в круге, овале. | 1 | 22.03 | Текущая аттестация |
| **IV четверть -15 час** | | | | | | | |
| **Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;**  **использование различных изобразительных технологий** | | | | | | | |
| **Рисование с натуры-3** | | | | | | | |
| 1 | Рисование цитрусовых (лимон, апельсин). | 1 | 05.04 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Рисование предмета (объекта) с натуры.  Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.  Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта.  Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. | Текущая аттестация |
| 2-3 | Рисование овощей (свёкла, лук) | 2 | 09.04  12.04 | Текущая аттестация |
| **Лепка-5** | | | | | | | |
| 4 | Морские обитатели  «Акула» | 1 | 16.04 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.  Разминание пластилина (теста, глины). Раскаты вание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.  Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).  Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.  Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. | Текущая аттестация |
| 5-6 | Морские обитатели  « Осьминог» | 2 | 19.04  23.04 | Текущая аттестация |
| 7 | Лепка пластилиновыми шариками «Гриб» | 1 | 26.04 | Текущая аттестация |
| 8 | Лепка пластилиновыми шариками «Солнышко» | 1 | 30.04 | Текущая аттестация |
| **Рисование на тему-2** | | | | | | | |
| 9 | «Бабочка» | 1 | 07.05 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.  Оставление графического следа.  Освоение приемов рисования карандашом.  Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.  Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).  Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). | Текущая аттестация |
| 10 | «Ландыш» | 1 | 10.05 | Текущая аттестация |
| **Аппликация-6** | | | | | | | |
| 11-12 | Аппликация из ниточек  «Домик» | 2 | 14.05  17.05 | * Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятель ности (лепка, рисование, аппликация). * Умение использовать различные изобразитель ные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации | | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.  Соблюдение последо вательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | Промежуточная аттестация |
| 13-14 | Аппликация из ниточек  «Дерево» | 2 | 21.05  24.05 | Текущая аттестация |
| **Готовность к участию в совместных мероприятиях** | | | | | | | |
| 15 | Коллективная работа  «Кораблик» | 2 | 28.05  31.05 | * Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстни ками, взрослыми. * Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок. | | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфеткаи др.  Узнавание (различение) инструментов и приспособ лений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.  Сминание бумаги. Отры вание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.  Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображе ния объекта из нескольких деталей.  Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соедине ние деталей между собой.  Соблюдение последо вательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображе ния объекта, намазывание деталей клеем, приклеив ание деталей к фону. | Текущая аттестация |