**Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию (восприятие художественной литературы)**

**в подготовительной к школе группе.**

**Путешествие по русской народной сказке «Царевна -**[**лягушка**](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/13/konspekt-nod-po-skazke-tsarevna-lyagushka)**»**

**Цель**: Формировать умение правильно употреблять в речи слова близкие по значению (синонимы) и слова с противоположным значением (антонимы).

      Развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки.

     Развивать творческие способности.

     Воспитывать желание и умение заботиться о своём физическом и психическом здоровье.

**Задачи**: Познакомить воспитанников с новой сказкой.

Обратить их внимание на образные слова и выражения ха­рактерные для русских народных сказок. Продолжать знакомить с предложением: они бывают длинные и короткие, несколько предложений на одну тему — это рассказ. Развивать умение, вычленять предложение из рассказа, определять их порядок в рассказе. Составлять предложение по набору слов.

Воспитывать интерес и любовь к сказкам, учить находить и объяснять различия между сказкой и рассказом.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Царевна- [лягушка](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/13/konspekt-nod-po-skazke-tsarevna-lyagushka)», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Материалы и оборудование**: Клубок ,  иллюстрации к сказке,  пластилин, стеки. губки влажные.

**Словарь:** осерчал, мудрый, рукодельница, закручинился, пир.

**Ход занятия:**

**Игровая мотивация.**

Воспитатель одет в [костюм](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/13/konspekt-nod-po-skazke-tsarevna-lyagushka) сказочницы:- Здравствуйте ребята. Я Сказительница, люблю сказки сказывать. А ,вы слушать их любите? Ну, тогда  лежит наша путь-дорожка в страну сказок. (фонограмма «В гостях у сказки »- минусовка.

 На ширме появляется Клубок)

-Волшебный клубочек из пряжи чудесной, Качусь по дорожке, мене  лишь известной, Бегу поскорее, героев  найди, в сказку волшебную вас привести.

По дороге я узнал новые загадки.

А отгадать их не могу. Помогите мне ребятки отгадать загадки, и разобраться из какой, народной сказки эти герои. Кто первый догадается.

**Клубочек:**

Убежала от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.(Федора)

И зайчонок , и волчица-

Все бегут к нему лечиться.(Айболит)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.(Красная Шапочка)

 Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляя сноровку.
Хлебы пекла и скатерти ткала,
Шила рубашку, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла...
Кто мастерица эта была?(Василиса Премудрая.)

 Это сказка, а не шутка,

Что была такая утка,

В ней яйцо, игла в яйце,

Гибель на ее конце.

И без этаких вещей

Жить не мог старик ...(Кощей).

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, какое  еще  задание приготовил  Клубок; он хочет узнать, хорошо ли вы знаете сказку «Царевна-лягушка». Ребята, а почему эта сказка называется русской народной? Правильно, эту сказку придумал русский народ.

А сейчас  вас ждут вопросы мудрёные.

 «Слушайте  внимательно». Я буду говорить фразы из сказки, если правильно то будете отвечать хором «Да, да, да» и хлопать, если есть ошибка, то скажите хором «Нет, нет, нет» и топать.

- В старые годы у одного царя было три сына «да, да»

-Упала стрела у младшего сына в огород. « нет, нет»

-Сшила, Василиса- Премудрая ,царю сапоги- [скороходы](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/13/konspekt-nod-po-skazke-tsarevna-lyagushka). «нет ,нет»

-Махнула Василиса левым рукавом – вдруг сделалось озеро. « да, да»

-Сжёг Иван- царевич на огне, [платье](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/13/konspekt-nod-po-skazke-tsarevna-lyagushka) Василисы Премудрой « нет,нет»

-Говорит медведь:  «Не бей меня , Иван- царевич! Я тебе пригожусь.» «да,да»

- Сломал Иван-царевич меч, тут и смерть Кощею пришла . «нет, нет»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сказку знаете хорошо - на все вопросы Клубочка ответили правильно.

**Упражнение «Назови ласково**»

(Образование имён прилагательных от имён существительных).

**Воспитатель**: А теперь, ребята, я приглашаю вас пойти  дальше  по нашей сказке (фонограмма «По дороге с облаками»).

Дети подходят к мольберту, на котором закреплена иллюстрация медведя.

**Воспитатель:** Кто первым встретился на пути Ивану- царевичу (медведь )

**Воспитатель**: Ребята, давайте ласково поздороваемся с медведем.

**Дети**: Здравствуй, медведюшка!

**Воспитатель**: Ребята, а какой медведь?

-Бурый, огромный, злой, хищный , косолапый.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Давайте вспомним, с кем ещё повстречался Иван**-**Царевич?

**Дети**: С селезнем.

**Гимнастика для глаз «Утки  высоко летят**»

     Ребята, представьте, что указательный палец это утка. Утка  летает вверх вниз, влево, вправо. Следите глазками за «уткой», головку не поворачиваем, посмотрите, как делаю я. Воспитатель предлагает детям встать в полукруг.(3 раза)

    «Утки высоко летят, на детей они глядят».

 Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором закреплена иллюстрация Василисы – Премудрой из сказки.

**Упражнение «Расскажи про Василису - Премудрую**» (Подбор синонимов).

**Воспитатель**: Ребята, поздоровайтесь ласково с Василисой.

**Дети:** Здравствуй, Василисушка!

**Воспитатель:** В сказке, Василису называют Премудрой.

 как вы понимаете это выражение?)

**Воспитател**ь: Молодцы, ребята! Кто ещё  встретился на пути Ивана- царевича?

**Дети:** Щука.

**Дыхательная гимнастика «Поплывём по морю**».

(фонограмма «Дунайские волны»)

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы плывём по нашему сказочному морю.. (Руки согнутые в локтях поднять к груди делая глубокий вдох, разводя руки в стороны делаем глубокий протяжный выдох.) 5 раз

**Воспитатель**: Мы с вами так долго путешествовали ,что очень устали.

Выкатывается клубочек..

**Упражнение « Почему так говорят».**

**Воспитатель**: Клубочек предлагает нам отдохнуть – поспать «Утро – вечера мудренее»

Что означает это выражение?

**Дети:** **УТРО ВЕЧЕРА МУДРЕНЕЕ.** Говорится тогда, когда откладывают решение, исполнение чего-либо до утра в надежде, что утром на свежую голову все будет яснее, виднее.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно понимаете это сказочное выражение. А сейчас мы отправляемся дальше. Что у нас встало на пути?

**Воспитатель:** В сказке лес, в который забрёл Иван- царевич, назван дремучим лесом. Кто сможет объяснить, почему его так назвали?

**Дети:**Потому что в дремучем лесу деревья растут часто. Это страшный лес.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в таком лесу деревья очень высокие и растут так близко друг к другу, что даже в солнечный день в нем темно.

**Физкультминутка**.

**Воспитатель**: Дети, давайте представим, что мы деревья:

**«Выросли деревья в поле»**
Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.)
Вот подул весёлый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)
Вправо-влево, взад-вперёд —
Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

**Воспитатель**: Мы долго пробирались через дремучий лес, но посмотрите куда мы попали? Сказительница  подводит детей  к мольберту, на котором закреплена иллюстрация избушки Бабы Яги из сказки.

**Упражнение «Скажи наоборот**»

**Воспитатель:** Ребята посмотрите кто это?   (ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, Баба-Яга добрая?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель**: Она молодая?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель**: Она красивая?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, а если мы Бабу Ягу назовём ласково, она обязательно  станет доброй. Как можно назвать Бабу Ягу ласково?

**Дети**: ответы детей

**Рефлексия**:

Посмотрите, Баба Яга стала доброй и ласковой после ваших слов. А что это такое? Да это подарок от Бабы Яги (открывает коробку, в ней пластилин )

Лепим сказочных героев, которые встретились на пути Ивану - Царевичу

(фонограмма «В гостях у сказки»)

**Воспитатель:** Дорогие ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами по сказке, вы такие все молодцы.