***Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ***

Ирина Владимировна Везирова,

воспитатель ДОУ Красноярский МДС №4 «Светлячок»

Учитывая природные, социальные условия мира, в котором мы живем, Физкультурно-оздоровительная работа должна стать неотъемлемой частью деятельности дошкольных учреждений. Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и основной задачей системы образования в целом.

В Программе (Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.:

ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. - 321 с.) определены задачи физкультурно-оздоровительной работы в разных возрастных группах:

* осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
* приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
* обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;
* воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
* организовывать и проводить различные подвижные игры;
* учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий;
* при проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
* ежедневно проводить утреннюю гимнастику (продолжительность зависит от возраста детей);
* проводить физкультурные досуги (один раз в месяц);
* проводить физкультурные праздники (два раза в год);
* проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;
* приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, упражнения на прогулке.

В нашем детском саду работа в данном направлении строиться с учетом вышеперечисленных задач. В начале учебного года медицинская сестра и воспитатели проводят обследование физического развития детей (диагностика психофизического , эмоционального состояния и физического состояния детей). Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается план соответствующей работы по их оздоровлению. Сюда входит создание условий для двигательной активности (в т.ч. соблюдение физкультурно-оздоровительного режима), организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим. В качестве примера в приложении 1 представлен двигательный режим для ясельной группы. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ДОУ №4 «Светлячок» разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Так, в период адаптации мы начинает приучать детей ходить в облегченной одежде (воздушные ванны). Затем воздействие воздушных ванн на малышей расширяется (постепенное оголение конечностей, сон при открытых фрамугах, обучение элементам обширного умывания). Начиная с младшей группы, обучаем детей полосканию рта, хождению босиком по массажным коврикам, дорожкам. С воспитанниками более старшего возраста проводим физкультурные занятия босиком и гимнастику после сна в сочетании с воздушными ваннами.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

* медицинское обследование состояния здоровья детей;
* обследование физического развития детей;
* медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий;
* медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
* санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОУ (приложение 2).

Двигательный режим (мин) *Приложение 1*

(ясельная группа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утренняя гимнастика | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 |
| Физкультурное занятие |  | 15 |  | 15 |  |
| Музыкальное занятие | 15 |  |  |  | 15 |
| Подвижные игры (не менее двух в день) | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 |
| Игры с подгруппами детей | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 |
| Индивидуальная работа по физическому воспитанию | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 |
| Физические упражнения после сна, воздушные процедуры | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Физкультурные досуг | 1 раз в месяц 15 минут | | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 30 | 30 | 30-45 | 30 | 30 |
| Итого | 64-69 | 64-69 | 64-84 | 64-69 | 64-69 |

Итого в месяц: 5 ч 20мин – 6ч

*Приложение 2*

Деятельность сотрудников дошкольного учреждения

в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Содержание деятельности |
| Заведующий | Создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием.  Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.  Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.  Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности. |
| Старшая медицинская сестра | Рассматривает детей во время утреннего приема.  Осуществляет контроль за режимом дня.  Оказывает доврачебную помощь.  Наблюдает за динамикой физического развития детей.  Проверяет организацию питания детей в группах.  Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада и родителей. |
| Музыкальный руководитель | Способствует развитию эмоциональной сферы ребенка.  Проводит музыкальные игры и хороводы с детьми.  Занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях.  Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных досугов и праздников. |
| Воспитатели | Проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.  Соблюдают режим дня.  Следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего.  Следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.  На педагогических советах отчитываются о состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий.  Проводят просветительскую работу среди родителей и детей. |
| Завхоз | Обеспечивает правильную работу вентиляционных установок.  Своевременно производит смену постельного белья. |
| Повар | Своевременно готовит пищу в соответствии с режимом детского сада.  Обеспечивает строгое соблюдение срока реализации и условий хранения продуктов. |
| Дворник | Содержит в чистоте участок детского сада.  Своевременно убирает снег и сосульки с крыши.  Следит за состоянием ограждения территории детского сада. |