**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Дарование»»**

**Позновательно-исследовательский проект**

**в подготовительной группе**

**« А на наших грядках всё всегда в порядке ».**

**Воспитатели: Прилуцких О. В.**

**Швецова Л. В.**

1. **Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Овощи – на грядках" |
| **Разработчики проекта** | Швецова Л. В.Прилуцких О. В. |
| **Исполнители проекта** | Воспитатели, дети подготовительная группа ,музыкальный руководитель .родители. |
| **База реализации проекта** | Групповая комнатаЭкскурсия в огород . |
| **Цели и задачи** | **Цели**: Закрепляем у детей познавательно-исследовательской активности, с закреплением знания об овощах и их пользе.**Задачи:** 1. Закрепить у детей знания об овощах и их пользе.
2. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности.
3. Формировать у детей умение наблюдать и ухаживать за огородными культурами, воспитывая бережные и заботливые отношения к растениям.
4. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми
 |
| **Этапы реализации (их краткая характеристика) проекта** | * **Подготовительный.**
1. Выявить уровень знаний об овощах и их пользе.
2. Составить план работы на заданную тему (сборка материалов и разработка конспектов).
3. Организация предметно-развивающей среды.
4. Изготовление дидактических пособий.
5. Совместно с родителями обсудить мероприятие по выполнению проекта.
6. Создать условия организации работы в огороде .
* **Основной этап.**
1. Практическая и трудовая деятельность.
2. Игровая двигательная активность.
3. Опытная экспериментальная деятельность.
4. Труд в огороде (наблюдение эксперимента).
5. Непосредственно образовательная деятельность в форме познавательной игры на заданную тему.
6. Чтение художественной литературы, рассматривание муляжей и картинок, развлечение на заданную тему.
7. Составление небылиц и сказок о овощах и их пользе
* **Заключительный этап.**
1. Анализ полученного результата.
2. Презентация проекта « А на наших грядках всё всегда в порядке».
3. Фотоальбом « Загадки на наших грядках».
 |
| Сроки реализации проекта |  Одна неделя |
| Область изменения | Больше внимания уделить на развитие экспериментально-исследовательской деятельности. |
| Продукт | 1. Инсценировка сказки, составленной воспитателем, «Овощи – это витаминки».

2развлечение " Яблоневый спас" |
| Ожидаемые результаты | 1. Дети больше узнают о овощах и их пользе, где и как растут.
2. Что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей погоды.
3. Дети продолжают вести наблюдение и делать выводы.
4. Дети научатся выполнять трудовые поручения и трудиться в огороде, поэтому станут бережнее относиться к растениям.
 |

1. **Пояснительная записка.**
2. Актуальностью нашего проекта, считаем, что многие родители и педагоги не подозревают, что зелёное царство вызывает интерес детей. Если дети не получают полные знания об овощах, они не знают как и где они растут, что жизнь растения зависит от наличия тепла и света и ещё от того с какой любовью относятся люди выращивая и ухаживая за овощами. Чтобы наши дети познали мир вокруг себя, мы решили привлечь их к практическим действиям и наблюдениям за результатом. Приобщая к посильному труду по уходу за растениями – это развивает такие качества как ответственность, а выполнение поручений обязательность и целеустремлённость. Этот проект удовлетворит детскую любознательность, разовьёт навыки активного и самостоятельного мышления, а так же разовьёт позновательно-исследовательскую эксперементальную деятельность. Поэтому считаем, что этот проект является необходимым и актуальным.
3. **Цель проекта** : Закреплять у детей познавательно-исследовательской активности, **с** закреплением знания о овощах и их пользе.
4. **Задачи:**
* Закрепить у детей знания о овощах и их пользе.
* Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности.
* Формировать у детей умение наблюдать и ухаживать за огородными культурами, воспитывая бережные и заботливые отношения к растениям.
* Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.
1. Методами и формами работы, направленными на реализацию задач проекта являются: опытная экспериментальная деятельность, игровая деятельность, художественное слово, участие детей в практической деятельности уход, наблюдение, беседы, нетрадиционные формы в рисовании и аппликации).
2. Ожидаемый результат. Дети научаться делать выводы через наблюдения и эксперименты, станут бережно относиться к растениям, закрепили от чего зависит жизнь растений и об их пользе. У детей продолжается развиватся интерес к исследовательской работе и любознательность.
3. **Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Ответственный** |
| **Закрепить у детей знания об овощах и их пользе.****Развивать любознательность и интерес к исследовательской деятельности****Формировать у детей умение наблюдать и ухаживать за огородными культурами, воспитывая бережное и заботливое отношение к растениям.** | **Беседы:**1. «Что такое огород и что на нём растёт?».
2. «Овощи – это витаминки».
3. Подумаем и расскаим всё о овощах
4. Солнце, воздух и вода и хорошие друзья.
5. Составление сказки вместе с детьми " Спор овощей "
6. Состовление небылиц " Мы пришли в огород"

**Экологическое занятие:** 1. «Мир овощей».
2. «Волшебная корзинка».

**Игровая деятельность:**1. Настольные игры: ««Овощи», «Попробуй на вкус», «Узнай на ощупь», «Парные картинки», «Овощной домик».Д \и " Наведём порядки на Катюшкиных грядках"
2. Х/И: «Есть у нас огород», рисование на«Помидоры, огурцы, свёкла и морковка, капуста, кабачок и тыква - витаминки», «Лук от семи недуг».
3. Д\и " отгадай загадку на нашей грядке"

**Аппликация:**1. " Корзина овощей для салата и для щей "

**Лепка:** «Соберём урожай».**Опытно-экспериментальная деятельность:**1. Строение растения.
2. Земля какая нужная.
3. Вода и солнце нам нужно.

**Практическая деятельность:**1. Прополка грядки с капустой. с свеклой
2. Наблюдение за овощными культурами.
3. Выучить стихи о овощах.диалоги. инценировка сказки " Спор овощей"
 |  | **Воспитатели****Воспитатели****Воспитатели****Дети****Родители****Воспитатели****Дети** | **Воспитатели****Воспитатели****Воспитатели****Воспитатели** |

1. **Прогнозируемые результаты деятельности, условия организации работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности (согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| ***П о д г о т о в и т е л ь н ы й э т а п*** |
| Выявление уровня знаний о овощах (где растут). | Узнаем уровень знаний детей. |  | Прилуцких О. В. |
| Разработка конспектов, составление плана работы и сборы материала. | Подготовлены план работы с детьми и материал к дальнейшей работе по проекту. | План работы и организация развивающей среды к теме проекта. | Швецова Л. В. |
| Совместное обсуждение мероприятий с родителями по выполнению проекта | Созданы условия для организации «Огорода на окне». | Подготовленная почва и семена для «Огорода на окне».  | Воспитатели |
| ***О с н о в н о й э т а п***  |
| Беседа: 1. «Что такое огород и что же в нём растёт?».
2. «Овощи – это витаминки».
3. «Что такое огород на окне».

Экологические занятия в форме игры:художественная литература,1. сказки, пословицы, загадки, просмотр диафильма, разучивание стихотворений.
2. Нестандартное рисование.
3. Аппликация. Лепка.
4. Экскурсия на кухню.
5. Практическая деятельность и трудовые поручения.
6. Опытно-экспериментальная деятельность (проращивание семян, посадка огорода, наблюдение за этим).
7. Консультация для родителей (стендовая) «Приучаем ребенка к помощи на огороде», «Овощи - это витаминки».
 | Сформированы знания детей о овощах и их пользе.Дети учатся наблюдать и ухаживать за огородом.Дети выучили стихи об овощах.Ребята умеют выполнять небольшие поручения и несут ответственность за их выполнение.Научились наблюдать и делать свои первые выводы. | Обогащение развивающей среды на тему овощи.Огород на окне, книга загадок о овощах, инсценировка сказки «Овощи – это витаминки».Фотоальбом «Наш первый огород». | Воспитатели группыШвецова Л. В.Прилуцких О.В.Родители и детиШвецова Л. В.Прилуцких О. В.Воспитатели группы. |
| ***З а к л ю ч и т е л ь н ы й э т а п***  |
| 1. Анализ полученного результата.
2. Презентация проекта «Овощи – это витаминки для детей».
3. Инсценировка сказки, составленной воспитателями, «Овощи - витаминки».
4. Фотоальбом «Наш первый огород».
 | Дети могут различать семена, называют и показывают семена растений.Называют и показывают овощи, знают что они полезные, знают где и как они растут.Научились выполнять поручения по посильному труду. | Инсценировка сказки «Овощи - витаминки».Фотоальбом «Наш первый огород». | Воспитатели группыПрилуцких О. В.Швецова Л. В. |

**5. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации проекта и средства их компенсации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** | **Уровень рисков** |
| Возможная аллергия на пыльцу растений. | Аллергическая реакция. | Замена детей по ухаживанию за огородом. | Не высокая. |
| При инсценировки сказки заболел герой. | Заболел. | Замена заболевшего героя ребёнком, который знает роль. | Подстраховка. Выучить роль каждого героя с запасным составом. |

**6. Состав участников проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Ф.И.О.** **участников проекта** | **Должность,****категория** | **Функциональные обязанности в ходе реализации проекта** |
| **1.** | **Прилуцких Ольга Владимировна** | **Воспитатель** | **Участник** **всех этапов** **проекта** |
| **2.** | **Швецова Лариса Владимировна** | **Воспитатель,****высшая** |
| **3.** | **Родители и дети** |  |

**Список литературы:**

1. Иванов А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений». М. 2005, 234 с.;
2. Одинцова Л. И. «Экспериментальная деятельность в ДОУ». М. 2012.;
3. Ломбина Т. Н. «Рюкзачок с загадками». Феникс – 2006, стр. 17,26;
4. Поддубная Л. В. «Природа вокруг нас», М. «Карусель 2004, стр. 94.»;
5. Комарова Н. Г., Грибань Л. Ф. «Мир в котором я живу» 2006, 215 стр.;
6. Электронные носители, стихи о овощах, загадки.