**Конспект занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Составлен -учителем-логопедом Лукояновой Татьяной Александровной**

**Тема:** Пересказ рассказа «Случай на улице» с придумыванием последующих событий.

Цели:

**Коррекционно – образовательная:**

- обучать детей пересказывать рассказ, опираясь на иллюстрацию, с придумыванием последующих событий;

- обучать детей, по предложенному слову-действию, воспроизводить всё предложение;

- обучать из предложенного количества слов выбрать одно, подходящее к ответу на вопрос;

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать у детей умение подробно объяснять свои действия;

- развивать у детей умение рассказывать по плану;

- закреплять у детей знания по теме;

**Корекционно – воспитательная:**

- воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения.

**Оборудование:** сюжетная картинка «Случай на улице»; светофор, с выделенным красным (желтым, зелёным) цветом; стилизованный пешеходный переход. Карточки с печатными словами

**Предварительная работа**: провести экскурсию на перекрёсток (наблюдение за движением транспорта и пешеходов), с дальнейшим анализом увиденного; чтение художественных текстов И. Калинина «Как ребята переходили улицу», М. Коршунова «Едет, спешит мальчик».

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед | Дети |
| **1.Организационный момент.**  - Игра «Светофор» регулировщик показывает различные сигналы светофора.  **2.Объяснение темы.**  Сегодня мы с вами будем пересказывать рассказ о случае, который произошёл на улице. Выставляется картина. На доске печатные слова – действия.  **3. Беседа по картине.**  Сначала мы вспомним рассказ, помогут нам слова действия.  Найдите и прочитайте слово –  - «Наступила»  - Какое из слов будет следующим?  «Прогуляться»  - Какие слова будут дальше?  «Вышли и увидели»  - Что было дальше?  «Предложил, согласился»  - Что сделал Витя?  «Запрыгнул»  - А Женя?  «Отстал»    - Чем удивлены и перепуганы прохожие?  «Заметили» «Наблюдали»  - Что стали делать пешеходы?  «Стали кричать» «Подавали знаки»  - Понял ли водитель эти знаки?  «Остановился»  **4 Физминутка – логоритмика**  **«Машины»**  На улице нашей  Машины- машины.  Машины малютки,  Машины большие.  Спешат грузовые,  Фырчат легковые.  Торопятся ,мчатся,  Будто живые.  - Эй, машины полный ход!  Я – примерный пешеход:  Торопиться не люблю,  Вам дорогу уступлю.  **Продолжение работы по картине.**  - Можно ли так поступать детям?  - Чем может закончиться такое развлечение?  - А чем закончилась история Вити и Жени?  -Попробуйте придумать окончание истории, а помогут вам оставшиеся слова – действия.  **«Вышел» «Соскочили» «Стали убегать» «Страшно и стыдно».**  **«Шалить опасно»**  **5 Пересказ рассказа детьми с опорой на слова – действия.**  **6 Итог занятия.**  **-** Как называется рассказ, который вы пересказывали?  - Почему нельзя поступать так как поступили Витя и Женя? | Дети стоят на перекрёстке и выполняют нужные действия, объясняя их: «Я остановился, потому что, зажёгся красный свет», «Мы переходим, потому что горит зелёный» и т.д.  - Ребёнок читает слово, ставит его первым и называет предложение из рассказа. «**Наступила** долгожданная весна»  - Витя и Женя после школы решили **прогуляться.**  - Они **вышли** на улицу и **увидели** машину, которая отъезжала от тротуара.  - Витя **предложил прокатиться**, и Женя **согласился.**  - Витя на ходу **запрыгнул** на машину.  - Женя немного **отстал.**  - Прохожие **заметили** мальчиков.  - Они с ужасом **наблюдали** за происходящим.  - Одни пешеходы **стали кричать.**  **-** Другие **подавали знаки** водителю остановиться.  - Водитель понял, что что-то не так и **остановился.**  Дети двигаются по кругу, держа в руках изображаемый руль  Делают разворот, двигаются в обратном направлении.  Когда все «машины проехали», убирают рули, превращаясь в пешеходов «переходят улицу» и произносят слова.  - Это очень опасно для жизни.  - Можно попасть в больницу, или погибнуть.  - Водитель **вышел** из машины и пошёл к мальчикам.  - Витя и Женя **соскочили** с машины и **стали убегать.**  - Им стало не только **страшно**, но и **стыдно** за свой поступок.  **Шалить на дорогах опасно для жизни.**  - «Случай на улице»  **- Шалить на дорогах опасно для жизни.** |