**Конспект занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Составлен -учителем-логопедом Лукояновой Татьяной Александровной**

**Тема:** Пересказ рассказа «Случай на улице» с придумыванием последующих событий.

Цели:

 **Коррекционно – образовательная:**

- обучать детей пересказывать рассказ, опираясь на иллюстрацию, с придумыванием последующих событий;

- обучать детей, по предложенному слову-действию, воспроизводить всё предложение;

- обучать из предложенного количества слов выбрать одно, подходящее к ответу на вопрос;

 **Коррекционно – развивающие:**

- развивать у детей умение подробно объяснять свои действия;

- развивать у детей умение рассказывать по плану;

- закреплять у детей знания по теме;

 **Корекционно – воспитательная:**

- воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения.

**Оборудование:** сюжетная картинка «Случай на улице»; светофор, с выделенным красным (желтым, зелёным) цветом; стилизованный пешеходный переход. Карточки с печатными словами

**Предварительная работа**: провести экскурсию на перекрёсток (наблюдение за движением транспорта и пешеходов), с дальнейшим анализом увиденного; чтение художественных текстов И. Калинина «Как ребята переходили улицу», М. Коршунова «Едет, спешит мальчик».

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед | Дети |
| **1.Организационный момент.**- Игра «Светофор» регулировщик показывает различные сигналы светофора.**2.Объяснение темы.** Сегодня мы с вами будем пересказывать рассказ о случае, который произошёл на улице. Выставляется картина. На доске печатные слова – действия.**3. Беседа по картине.**Сначала мы вспомним рассказ, помогут нам слова действия.Найдите и прочитайте слово –- «Наступила»- Какое из слов будет следующим?  «Прогуляться»- Какие слова будут дальше? «Вышли и увидели»- Что было дальше? «Предложил, согласился»- Что сделал Витя? «Запрыгнул»- А Женя? «Отстал» - Чем удивлены и перепуганы прохожие? «Заметили» «Наблюдали»- Что стали делать пешеходы? «Стали кричать» «Подавали знаки»- Понял ли водитель эти знаки? «Остановился»**4 Физминутка – логоритмика** **«Машины»**На улице нашейМашины- машины.Машины малютки,Машины большие.Спешат грузовые,Фырчат легковые.Торопятся ,мчатся,Будто живые.- Эй, машины полный ход!Я – примерный пешеход:Торопиться не люблю,Вам дорогу уступлю.**Продолжение работы по картине.**- Можно ли так поступать детям?- Чем может закончиться такое развлечение?- А чем закончилась история Вити и Жени? -Попробуйте придумать окончание истории, а помогут вам оставшиеся слова – действия. **«Вышел» «Соскочили» «Стали убегать» «Страшно и стыдно».****«Шалить опасно»****5 Пересказ рассказа детьми с опорой на слова – действия.****6 Итог занятия.** **-** Как называется рассказ, который вы пересказывали? - Почему нельзя поступать так как поступили Витя и Женя? | Дети стоят на перекрёстке и выполняют нужные действия, объясняя их: «Я остановился, потому что, зажёгся красный свет», «Мы переходим, потому что горит зелёный» и т.д.- Ребёнок читает слово, ставит его первым и называет предложение из рассказа. «**Наступила** долгожданная весна»- Витя и Женя после школы решили **прогуляться.**- Они **вышли** на улицу и **увидели** машину, которая отъезжала от тротуара.- Витя **предложил прокатиться**, и Женя **согласился.**- Витя на ходу **запрыгнул** на машину.- Женя немного **отстал.**- Прохожие **заметили** мальчиков.- Они с ужасом **наблюдали** за происходящим.- Одни пешеходы **стали кричать.****-** Другие **подавали знаки** водителю остановиться.- Водитель понял, что что-то не так и **остановился.**Дети двигаются по кругу, держа в руках изображаемый рульДелают разворот, двигаются в обратном направлении.Когда все «машины проехали», убирают рули, превращаясь в пешеходов «переходят улицу» и произносят слова.- Это очень опасно для жизни.- Можно попасть в больницу, или погибнуть.- Водитель **вышел** из машины и пошёл к мальчикам. - Витя и Женя **соскочили** с машины и **стали убегать.** - Им стало не только **страшно**, но и **стыдно** за свой поступок.**Шалить на дорогах опасно для жизни.**- «Случай на улице»**- Шалить на дорогах опасно для жизни.** |