Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 «Надежда»

городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по формированию лексико-грамматических**

**категорий языка и развитию связной речи**

**на тему: «Подбор нескольких определений**

**к предметам и объектам»**

**для воспитанников старшей группы**

**Барбарская Лидия Васильевна**

**учитель-логопед**

**Цель:** закрепление навыков согласования имен существительных с именами прилагательными.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- закрепить знания о диких животных наших лесов (белка, лиса, заяц, медведь, еж, волк);

- учить подбирать к предмету или объекту возможно большее количество определений, правильно отвечать на вопросы (какой? какая? какое?);

- закрепить навыки словообразования (образование относительных прилагательных);

- активизировать словарь прилагательных.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, мелкую моторику, координацию речи с движением, воображение, наблюдательность.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества, положительной установки на занятие;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковых игр «Здравствуй, солнце золотое», «Будем мы варить компот», игры на подбор слов-признаков к предметам и объектам, образование относительных прилагательных, уточнение словаря по теме «Дикие животные».

**Материал и оборудование:** картинки с изображением диких животных, одежды, сюжетная картина «Зима», игрушка «лиса», волшебная палочка.

**Форма организации:**

I часть – стоя полукругом на ковре;

II часть – сидя за столом

III часть – стоя возле стола;

IY часть – стоя полукругом возле учителя-логопеда

**Ход занятия:**

**I часть.** Пальчиковая гимнастика.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Я вас всех приветствую!

**Игра «Скажи наоборот»** (с мячом).

**Игра «Да-нет».**

Учитель-логопед:

Сейчас зима?

На улице холодно?

Выпал белый пушистый снег?

Дети одеты в шубы, теплые шапки?

Мы купаемся, загораем?

Собираем в лесу ягоды?

Катаемся на санках, лыжах?

На деревьях зеленые листья?

Реки и озера покрыты льдом?

Мы делаем кормушки для птиц?

**II часть.**

**1.Экскурсия в зимний лес.**

Учитель-логопед: - Сейчас мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес. Закройте глаза и помечтайте.

Тихо, ветра нет, легкий морозец, медленно идет легкий, пушистый снег. Мы по тропинке пробираемся на большую лесную поляну. Вот мы и на полянке. Она покрыта белым, ровным снегом, а кое-где видны какие-то таинственные знаки, черточки ,точки.

Учитель-логопед: - Как вы думаете, ребята, что нарисовано на снегу? (Хоровые и индивидуальные ответы воспитанников)

Учитель-логопед: - Кто оставил эти следы, вы узнаете, если отгадаете загадки.

**2.Отгадываниезагадок:**

Учитель-логопед: - Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет?

Учитель-логопед: Как вы догадались, что это лиса? Что еще можно сказать про лису, какая она?

(индивидуальные ответы воспитанников)

Учитель-логопед: - Кто зимой холодной бродит злой, голодный?

Учитель-логопед: Какой он?

Учитель-логопед: - Ловкая, проворная, по деревьям скок-скок, да орешки щелк-щелк.

Учитель-логопед: - Какая она? (ответы воспитанников)

Учитель-логопед: - Зимой белый, летом серый? (ответы воспитанников)

Какой он?

Учитель-логопед: - Большой, косолапый, в теплой шубе мохнатой?

Какой он?

Учитель-логопед: - Под соснами, под елками бежит мешок с иголками.

Какой он?

Учитель-логопед: - Кто живет в лесу? (индивидуальные ответы воспитанников)

Учитель-логопед: - Как мы их назовем одним словом? (хоровые ответы)

Учитель-логопед: - Всех ли животных мы можем увидеть в зимнем лесу? (индивидуальные ответы)

**3.Игра «Кого нет?»**

**III.Физминутка «Снежок».**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый ,крепкий, очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.

Раз –подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним,

И…сломаем.

**IY часть.**

**1.Игра «Волшебный лес»**

Учитель-логопед: - В нашем волшебном лесу звери дружат, ходят к друг другу в гости, разговаривают, заботятся друг о друге.

*У воспитанников на столах картинки с изображением одежды.*

Учитель-логопед: - Шьет одежду ловко, лихо

Маша – лисонька-портниха.

Учитель-логопед: Что сшила лисонька-портниха? (индивидуальные ответы, 2-3 определения- красное, нарядное , теплое платье и т.д.)

**2.Пальчиковая игра «Будем мы варить компот».**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много .

Вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

Учитель-логопед: - Какой компот мы сварили? ( фруктовый, сладкий, ароматный, вкусный ).

Компот из груш (какой?) (индивидуальные ответы)

Компот из яблок (какой?)

Компот из слив (какой?) ит. Д.

Учитель-логопед:- Кого мы угостим вкусным, сладким компотом? (лису, белку и т.д.)

**Y часть. Итог занятия.**