**Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Тема:** Пересказ сказки «Репка» с наглядной опорой на персонажей настольного театра.

Цели:

 **Коррекционно – образовательная:**

- обучать детей пересказывать текст с наглядной опорой, на персонажей настольного театра. отображающих последовательность событий и, таким образом, являющихся зрительным планом изложения

 **Коррекционно – развивающие:**

- развивать у детей умение подробно объяснять свои действия;

- развивать у детей умение рассказывать по плану;

- закреплять у детей знания по теме;

 **Корекционно – воспитательная:**

- воспитывать у детей льбовь к народному творчеству.

**Оборудование:** иллюстрации к сказке, настольный театр по сказке «Репка»

**Предварительная работа**: чтение рассказов Н. Носова «про репку» «Мужик и медведь». Игры: Кто быстрее соберёт овощи, «Отгадай на ощупь», «Овощной магазин»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель - логопед** | **Дети** |
| **1. Организационный момент.**- Назовите, какую сказку мы будем пересказывать на занятии. Что бы урожай собрать, Дедушке пришлось позвать: Бабку, внучку, Жучку, кошку Да ещё мышонка-крошку. Так в земле сидела крепко Жёлтая большая ….. (репка).**2. Основная часть.**- Что посадил Дед?- Что делал дед с репкой?- Кого позвал дед? Кого позвала  бабка? - Кто из питомцев помогал деду?- Кто же помог вытянуть репку из  земли?**3. Игра «Кто сначала, кто потом»**- отвечают на вопросы, глядя на иллюстрации.- Кто стоит впереди всех? - Кто стоит между Жучкой и мышкой? - Кто стоит перед внучкой?- Кто стоит последним?**4.Игра «Назови ласково»** - Репа. - Дед - Бабка - Внучка.**5. Игра «Сосчитай»**- Репка. - Дедушка - Кошка - Жучка - Мышка**6. Физпауза.** Я давно весну ждала.У меня свои дела.Мне участок в огородеНынче мама отвела.Я возьму свою лопатку,Я пойду вскопаю грядку.Мягкой грядка быть должна,Это любят семена.Посажу на ней морковкуИ редиску. А с боковБудут кустики бобов.**7. Пересказ сказки с использованием настольного театра.**Один ребёнок рассказывает, а другой выставляет персонажей сказки.**8часть. Итог занятия.** - какой вывод можно сделать рассказав сказку? |  Репка.- Дед посадил репку.- Дед тянул репку, но вытянуть не смог.- Дед позвал бабку.- Бабка позвала внучку.- Первой позвали Жучку, потом позвали кошку.- Мышка. - Дед.- Кошка.- Бабка.- Мышка.- Репка, репочка. - Дедушка, дедуля. - Бабушка, бабулечка. - Внученька.1 репка, 2 репки, 5 репок.1 дедушка, 2 дедушки, 5 дедушек.1 кошка, 2 кошки, 5 кошек.1 Жучка, 2 Жучки, 5 Жучек1 мышка, 2 мышки, 5 мышекДети идут по кругу, взявшись за руки.Меняют направление движения.Останавливаются, показывают, как копают.Показывают, как рыхлят землю граблями.Идут по кругу и показывают, что сеют семена. - Посадил дед репку. Выросла репка сладкая, да крепкая, большая пре-большая. Стал дед тянуть репку: тянет-потянет, вытянуть не может. (Ребёнок в шапочке деда) - Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут вытянуть не могут.  - Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку- – тянут – потянут вытянуть не могут.  - Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку- – тянут – потянут вытянуть не могут. - Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку- – тянут – потянут вытянуть не могут. - Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку- – тянут – потянут и вытянули репку.(если ребёнку трудно воспроизвести всю сказку, можно предложить другому ребёнку продолжить пересказ). - Дружба помогает выполнить любую трудную работу. |