**Развлечение для детей « Капелька».**

**Цель**: Продолжать знакомить со свойствами воды;

подвести детей к пониманию того что без воды не могут жить растения , птицы, звери и человек;

доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Материал**: маска - шапочка капелька; емкости с водой( ведерко, леечки, кружечка, тазик и др.) набор мелких игрушек; губки по количеству детей.

 ХОД:

**Воспитатель** рассказывает сказку

 про маленькую капельку:

Жила – была маленькая капелька

Где была капелька, там была вода.

А где водичка, всем хорошо.

Радостно рыбкам было плавать в воде, растения и цветы наслаждались водой. С неба капелька падала дождем. Но однажды случилась беда с капелькой: налетел сильный ветер и унес капельку. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Ребята, давайте позовем на помощь Солнышко.

 Дети зовут солнышко:

 Солнышко отзовись!

 Красное отзовись!

Появляется солнышко.

**Солнышко**:

Здравствуйте, детки.

Зачем вы меня звали, маленькие друзья?

Или какая беда случилась?

**Воспитатель:** Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее,пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

**Солнышко**: Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

Солнышко танцует, кружится и появляется капелька.

**Капелька**: Здравствуйте, ребята!

 Я водяная капелька,

 Я очень вам нужна,

 Покапаю, покапаю-

 Получится вода.

 А вы знаете как я капаю?

**Дети**: кап- кап.

Капелька играет с ребятами.

1.Дети мочат губку и отжимают ее в тазик, появляются капельки «Кап - кап».

2. «Водичка льется»

Дети переливают водичку из разных емкостей.

Капелька дарит детям плавающие игрушки.

Игры малышей с водой.

3.Сюжетно – подвижная игра « Кто поймает?»

Цель: развивать ловкость, умение выполнять несложные движения.

Материал: К палке – удочке привязан шнурок, на конце которого рыбка.

Ход: воспитатель водит удочкой над головой ребенка то приближая, то удаляя рыбку. Ребенок должен поймать рыбку. Когда ему это удается, ребенок танцует, а воспитатель поет: Саша наш - молодец!

 Саша наш – удалец!

 Саша рыбку поймал,

 А потом поплясал!

4.Труд: помыть игрушки.

Цель: Воспитывать у детей желание быт рядом друг с другом и выполнять несложные действия; продолжать учить детей заботиться об игрушках.

Материал: 2 тазика с водой, мочалка, мыльница, чистая салфетка.

« Принесу я ванночку,

И налью водичку.

Вымою игрушки –

Поставлю их сушиться».