Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

 Тема: «В гостях у осени»

Мнемотаблица «Осень»

Программное содержание: сформировать у детей обобщённые представления об осенних изменениях в природе, развивать связную речь, закрепить умение работать по мнемотаблице.

 Ход НОД :

1.Отгадывание загадки:

 Утром мы во двор идем-

 Листья сыплются дождем,

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят….

Когда это бывает?

2. Беседа об осенних изменениях в природе.

 -Ребята, как изменилась природа с наступлением октября?

 -Какие стали деревья?

 -Что стало с травой?

 -Изменилась ли жизнь насекомых?

 -Как стали одеваться люди?

3. Д-И: «Теремок».

 -Стоит в поле теремок, теремок

 -Он не низок не высок, не высок

 -Кто, кто в теремочке живет

 --Кто в не высоком живет?

 -Воспитатель говорит: У нас сегодня в теремочке живут признаки осени.

 -Дети называют признаки осени.

4.Физ минутка:

 Чуть слышно осень наступает,

 Плоды на ветках созревают,

 Уж ягод сладких полон лес,

 И дождь осенний льет с небес.

Дети выполняют движения за воспитателем.

5. Работа по мнемотаблице «Осень».

-Воспитатель предлагает рассмотреть мнемотаблицу.

-Почему здесь изображены именно эти картинки?

-Воспитатель дает информацию по содержанию мнемотаблицы.

-Дети обсуждают и разбирают обозначения.

-Ребенок с помощью мнемотаблицы самостоятельно составляет описательный рассказ:

1).Небо пасмурное, покрыто облаками.

2).Часто моросит дождь,

3).Дуют ветры,

4).Листья на деревьях расцвечиваются и постепенно опадают.

5).Деревья в конце осени полностью сбрасывают листья.

6).Насекомые прячутся под кору деревьев.

7).Насекомоядные птицы улетают на юг.

8).Звери готовятся к зиме: линяют, некоторые звери меняют окраску шерсти.

9).Некоторые звери делают запасы на зиму, человек тоже делает запасы.

5. Работа с родителями: Закрепить описательный рассказ «Осень».

6 .Чтение стихов об осени