Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Азамат» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

**Организованной образовательной деятельности**

**тема: пересказ сказки «Теремок» образовательная деятельность «Речевое развитие»**

**средняя группа**

Составил:

Саяхова Ф.Г.

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Кумертау

2018г.

**Тема: пересказ сказки «Теремок»**

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны, перелетными птицами.

2. Формировать умение детей воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, при помощи метода моделирования.

3. Закрепить умение называть характерные признаки внешнего вида сказочных персонажей.

Развивающие:

1. Развивать связную речь: умение интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы знакомой сказки в процессе пересказа.

2. Активизировать в речи слова и выражения: перелетная птица, скворец, скворушка.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Воспитывать чувства доброты и любви к птицам.

**Используемый материал:**

Фигурки животных из настольного театра «Теремок»; мнемотаблица по сказке «Теремок»; диск с записью птичьих голосов.

**Ход**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень.

Здравствуйте дорогие гости.

Воспитатель: Ребята, какое у нас сегодня замечательное утро. Посмотрите в окно.

( Рассказывает стихотворение Светланы Сахаровой).

Утром солнышко проснулось

Потянулось, улыбнулось

Стало солнце припекать,

И вокруг все согревать.

Какое время года наступило? (Весна)

***Звучит фонограмма птичьих голосов.***

Воспитатель: Ребята, что вы слышите? (Птицы поют.) Как поют птицы? (радостно, весело, громко). Птицы радуются, что закончилась долгая зима, и они вернулись из теплых стран.

*Дети садятся на стульчики.*

2. Сюрпризный момент.

В групповую комнату «влетает» птица.

Воспитатель: «Посмотрите-ка, у нас гость. Это перелетная птица – скворец.

( Дети повторяют). Здравствуй, скворушка. Что тебя к нам привело?

Скворец приветствует детей.

Скворец: Я прилетел из далёких стран, через моря и океаны, через сказочные страны. Прилетел в вашу группу не случайно. На своих крыльях я принес сундучок с заколдованной сказкой, который мне передали из страны Сказок.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что там. Тут герои сказок. А давайте узнаем, из какой сказки эти персонажи?

*Воспитатель выставляет на стол фигурки животных, изображающие персонажей данной сказки. По ходу выставления фигурок, дети характеризуют каждого героя: (отвечают на вопросы: какой по размеру? Какой по цвету? Какой по характеру?*

Мышка- маленькая,серенькая, быстрая, юркая.

Лягушка зелёная, маленькая, , квакающая.

Заяц – среднего размера, серый, трусливый.

Лиса - рыжая, среднего размера, хитрая, плутовка.

Волк - большой, серый, злой, зубастый.

Медведь - большой, коричневый, добродушный, косолапый.

Воспитатель: как называется сказка, в которой живут эти герои?

( «Теремок»).

А теперь ребята, покажем скворушке, как мы умеем строить теремок с помощью пальчиков.

3. Динамическая пауза «Теремок»

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли).

Воспитатель: молодцы, а теперь садитесь на свои места я прочитаю вам сказку «Теремок».

(Чтение сказки воспитателем.)

Воспитатель: Какой был теремок?

Кто первый постучал в него?

Каких героев вы запомнили?

Какой вопрос задавали звери увидев Теремок?. .   
Кто развалил Теремок?. .   
Почему тот, кто развалил Теремок не поместился в нём?. .   
Воспитатель: молодцы, а теперь давайте мы с вами поиграем в игру которая называется «Зеркало». Я буду изображать животных, а вы должны угадать кого я изображаю и показать.

Воспитатель: молодцы, ребята посмотрите, а сейчас с помощью вот этой мнемотаблицы мы с вами расскажем нашей скворушке сказку «Теремок».

*пересказ сказки с помощью мнемотаблицы.*

Воспитатель: молодцы, вот мы и расколдовали сказку.

Скворец: Спасибо вам, ребята, за сказку. Мне очень понравилось у вас. А теперь я полечу дальше. Мне необходимо найти себе домик. До свидания ребята.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, кто к нам прилетел в гости?

Дети: скворушка

Воспитатель: а это какая птица? Зимующая или перелетная?

Дети: перелетная

Воспитатель: а что нам принесла скворушка?

Дети: заколдованную сказку

Воспитатель: молодцы ребята, мы сегодня помогли скворушке расколдовать сказку, говорили о героях сказки, играли, пересказывали сказку с помощью мнемотаблицы, мне очень понравилось как вы сегодня занимались. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и отправимся в группу.

Дети: До свидания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Азамат» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

**Организованной образовательной деятельности**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**тема: «Путешествие в сказочную страну»**

**младшая группа**

**КОНСПЕКТ**

**итогого оод по ФЭМП**

**тема: «Путешествие на остров математики»**

**средняя группа**

Составил:

Саяхова Ф.Г.

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Кумертау

2018г.