Конспект открытого занятия по развитию речи

в средней группе «Жук и его песенка».

**Цель.**Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука *ж* (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком *ж*.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла на работу, я услышала новую песенку. Кто-то пел: „Ж-ж-ж-ж“. Я остановилась и рассмотрела, кто же это поёт.

Воспитатель на мольберте переворачивает картинку с майским жуком.

Воспитатель: Вот он, это его песенку я услышала. Ж-ж-ж – это песня жука, она поется так же, как песня гуся (*ш-ш-ш)*, но только звонко, с голосом. Песню жука поет даже горлышко. Приложите ладонь к горлу и спойте: „Ж-ж-ж“. Вы слышите, как горлышко поёт эту песенку?A теперь приложите ладонь к горлу и спойте песню гуся. Поет горло? Давайте поучимся петь песенку жука. Откройте рот. Положите язычок на нижнюю губу. А теперь тихонько поднимите его кверху за верхние зубы. Слегка приоткройте рот и начните петь: „Ж-ж-ж-ж“». Давайте споём песенку маленького жучка и песню большого толстого жука.

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнём?

Физкультминутка «Жук»

В домик к нам жук влетел,

Зажужжал он и запел: «ж-ж-ж».

*Дети складывают ладони рук под углом — крыша «домика».*

Вот он вправо полетел —

Каждый вправо посмотрел,

*Указывают рукой направление и прослеживают взглядом.*

Вот он влево полетел —

Каждый влево посмотрел.

*Указывают рукой направление и прослеживают взглядом.*

Жук на нос нам хочет сесть,

Не дадим ему присесть.

*Правой рукой выполняется движение к носу со стороны.*

Жук наш приземлился,

*Направление движения вниз и приседание.*

Жужжа, закружился:

*Делают вращательное движение руками типа волчка и встают.*

Жук, вот правая ладошка,

Посиди на ней немножко.

Жук, вот левая ладошка,

Посиди на ней немножко.

*Поочередно протягивают руки и смотрят на них.*

Жук наверх полетел

И на потолок присел.

*Поднимают руки вверх и смотрят на них.*

На носочки мы привстали —

Но жука мы не достали.

*Приподнимаются на носочки и вытягивают руки вверх.*

Хлопнем вместе —

Хлоп-хлоп-хлоп,

*Хлопки над головой,*

Чтобы улететь он смог.

*Имитируют полет жука.*

Воспитатель: Присядьте ребята, я прочитаю вам стихотворение, которое называется «Почему букет поет?»

Жук в рубашке полосатой

Прилетел играть к ребятам,

На цветок лиловый сел —

Песню звонкую запел,

Сока сладкого хлебнул,

В колокольчике заснул,

Да попал в букет к Маринке

И жужжит, жужжит в корзинке!

А Марина не поймет:

Почему букет поет?

*Н. Головина*

Воспитатель: Кто знает: почему же пел букет? Как он пел? (Предложить по очереди 3-4 детям пожужжать). У вас хорошо получается поэтому мы поиграем в игру. Приготовьте свои ладошки и если вы услышите звук ж в слове, то хлопните в ладоши, а если нет, то ваши ладошки должны промолчать. Зонтик, жираф, улитка, ёжик, лиса, муха, жук, жаба, дерево, баклажан, штаны, жилет, цапля, журавль.

Воспитатель хвалит детей и показывает им красивую коробочку.

Воспитатель: В этой красивой коробочке подарки, но сначала нужно отгадать загадку.

Загадка:

Тёплым днем, весною, в мае  
Каждый про меня узнает.  
Я не муха, не паук.  
Я жужжу! Я майский …

Воспитатель: Вы правильно отгадали. Конечно, настоящих жуков принести я вам не могла, они должны жить там, где их настоящий дом, в нашей группе нет подходящих условий, они бы здесь погибли. Но я принесла вам красивые раскраски про жуков, которые вы можете раскрасить и отнести домой.