**Придумывание рассказа***«Как****Миша варежку потерял****»*.

**Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи**.

**Цели** :

Учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога. **Придумывать конец рассказа**, опираясь на собственный опыт.

Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях.

**Совершенствовать навыки связной речи**; учить согласовывать речь с движениями.

Уточнять знания о зимних забавах.

**развитие связной речи**(составление предложений по теме **занятия**, составление **рассказа по сюжетной картине**);

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент.***

Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.

Всех мальчишек и девчонок разбуди, собери.

Дети встали, потянулись и мне улыбнулись,

(дети становятся в круг, берутся за руки, смотрят друг на друга, улыбаются друг другу).

Снего-снего-снегопад,

Каждый очень, очень рад,

Будут лыжи и коньки,

Будут санки и снежки!

**Физминутка.**

*«Что нам нравится зимой?»* *(музыкальное сопровождение)*

Что нам нравится зимой? Хлопки.

Белые полянки. **Развести руки в стороны**.

И на горке снеговой Поднять руки вверх (показать *«горку»*).

Лыжи или санки *(2 р.)*. Ходьба лыжника.

Что нам нравится зимой? Хлопки.

Мягкие сугробы, Показать сугробы.

Чтоб копаться день – деньской Имитировать копание снега лопатой.

Крепость делать чтобы *(2 р.)*. Лепить снежки.

Что нам нравится зимой? Хлопки.

**Потеплей одеться**, Имитировать одевание одежды.

В шубке тёплой меховой, Похлопать ладошками по одежде.

На морозе греться *(2 р.)*. Прыжки.

**Д/и «Скажи наоборот»** (садится тот ребенок, кто правильно закончит предложение, а я передам снежок).

Зима холодная, а лето? *(тёплое)*

зимой солнце низко, а летом? *(высоко)* .

зимой люди надевают шубы, а летом? – *(ответы детей)* .

Зимой медведь спит, а летом?

зимой дни короткие, а летом?

.Зимой метель… *(метёт)*.

Ночью ветер в трубах… *(воет, завывает)*.

Из снеговой тучи снежинки… *(падают, летят, кружатся)*.

В лесу зимой голодный волк… *(воет)*.

На зиму медведь в берлоге… *(засыпает)*.

Мороз щёки и нос… *(щиплет)*.

Зимой вода в реке. … *(замерзает)*.

Иней на ветках деревьев… *(блестит)*.

Зимой снег всё вокруг… *(накрывает)*.

Деревья зимой… *(спят)*.

Под снегом травка зимой… *(греется)*.

Зимой насекомые… *(прячутся)*.

Воспитатель:

Все ребята сели, потому что справились с заданием.

Продолжим играть.

Словесная игра *«Третий лишний»*

Сейчас послушайте мои зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать его, объяснив своё решение:

1. Январь, февраль, зима.

2. Снежки, санки, коньки.

3. Метель, лыжи, мороз.

4. Снежок, снеговик, снегирь.

**Я загадаю загадки о зимних развлечениях:**

Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся *(коньки)*

Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги

И по большим снегам беги! *(лыжи)*

-Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

За веревочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. *(санки)*

Круглый маленький комочек я из снега соберу,

Брошу в друга, брошу в брата,

Мы играем, все в снегу! *(снежки)*

**послушайте рассказ**

Чтение **рассказа** и беседа по содержанию.

Чтение **рассказа**. Вопросы по содержанию:

О ком говорится в **рассказе**?

Что связала бабушка Мише?

Куда побежал **Миша**?

Кто еще был около горы?

Что сделал **Миша**?

Кому и что крикнул **Миша**?

Что мелькнуло в воздухе?

Куда умчали санки Мишу?

Помог ли кто-нибудь найти **варежку**? Или **Миша сам ее нашел**?

*(Ответы детей)*.

**Повторное чтение.**

В: А вот теперь мы будем составлять **рассказ по картинкам**. **Рассмотрите их внимательно**. Я **придумала начало рассказа**. Послушайте его.

"Мальчик Витя проснулся рано утром и увидел, как идёт снег, захлопал в ладоши и крикнул: "Ура! Вот она, Зимушка-зима! Снег идёт хлопьями! Пойду кататься на лыжах!"

Вы **придумайте продолжение рассказа**. В **рассказе** постарайтесь употреблять слова и выражения о зиме, которые вы слышали и **придумывали сегодня на занятии**.

Пересказ **рассказа с продолжением**, **придуманном детьми***(3****рассказа****)*. Оценка **рассказов детьми**.

Зима *(холодная, морозная, снежная)*;

Снег *(белый, пушистый, мягкий)*;

Мороз *(крепкий, злой, трескучий)*;

Лёд *(хрупкий, прозрачный, холодный)*;

Снежок *(круглый, маленький, холодный)*;

Дед Мороз *(добрый, бородатый, холодный)*;

Снегурочка *(красивая, добрая, снежная)*.

Снежинка *(маленькая, хрупкая, узорчатая)*.