**Сценарий развлечения для детей 6-7 лет**

**«Посиделки»**

*Зал красочно оформлен в стиле русской избы. В оформлении использованы предметы быта и прикладного искусства: стол, скамьи, вышитые полотенца, прялка, русские народные игрушки.*

*Ведущая (воспитатель) одета в русский костюм.*

**Ход развлечения**

*Ведущая входит в группу к детям и приглашает в зал. В зале предлагает сесть на скамейки, обращает внимание детей на убранство зала.*

**Ведущая**. Ребята, в старые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивали полевые работы - собирали урожай, а хлеб в закрома засыпали - коротали осенние да зимние вечера вместе. Такие вечера называли посиделки.

Во время посиделок проводили время за любимым делом: пряли, вышивали рушники, из дерева вытачивали ложки, плошки.

А еще такие вечера становились вечерами загадок, шуток; водили хороводы, устраивали соревнования - кто кого переговорит. И мы сегодня собрались в этой горнице на посиделки. Всех, ребята, приглашаю в хоровод.

*Исполняется русский хоровод «Возле речки, возле моста», обработка И. Метлова.*

**Ведущая.** А сейчас я вам загадки загадаю, а отгадки в горнице находятся.

1. Четыре братца под одной крышей живут. (*Стол)*

2. Сама не ест, а всех кормит*. (Ложка)*

*Исполняется «Танец с ложками» — индивидуально для мальчиков.*

**Ведущая.** Мои загадки вы, ребята, отгадали, и танец с ложками посмотрели, а теперь вспомните свои загадки. Но сначала разделимся на две группы: одни загадывают, а другие отгадывают.

**Дети загадывают знакомые загадки:**

1. Один костер весь мир согревает. *(Солнце*)

2. Кто в году четыре раза переодевается? (*Земля)*

3. Без рук рисует, без зубов кусает. (*Мороз)*

4. На дворе горой, а в избе - водой. *(Снег*)

5. Зубасты, а не кусаются. *(Грабли*)

6. Два брюшка, четыре ушка. (*Подушка*)

7. Вся мохнатенька, четыре лапки, сама усатенька. (*Кошка)*

**Ведущая**. Ребята, а вы знаете, откуда взялись загадки, какую долгую и интересную жизнь они прожили на земле до встречи с вами?

Родились загадки давным-давно, в те времена, когда люди не умели читать, писать. Они думали, что и трава, и деревья, и все звери - все понимают человеческий язык. И для того чтобы природу обмануть, а друг друга понимать, люди и придумали «тайный» язык. И вот из этой тайной речи и родились загадки с мудреными и хитрыми словами.

*Вот послушайте одну хитрую и веселую загадку:*

В лесу - тук-тук,

В избе-ляп-ляп,

В руках - дзинь-дзинь,

На полу - топ-топ.

*Звучит балалаечный наигрыш в записи, балалайка, закрепленная на подвешенном канате, «летает» по залу - эффект сюрпризности.*

*Выходит мальчик с балалайкой в руках и приглашает всех в круг. Проводится игра-хоровод «Как у наших у ворот» (русская народная песня*).

*После хороводной игры все дети садятся на скамейки, а группа девочек садится за стол, занимаются рукоделием. Одна девочка занята прядением нити за прялкой.*

**1-я девочка** *(имитирует движения работы пряхи*).

Красна девица звонко ткала,

Тонко ткала,

Весело белила,

На солнышке сушила,

За концы таскала,

Людям дарила.

**2-я девочка.**

Иголка, иголка,

Ты тонка и колка,

Не коли мне пальчик,

Шей сарафанчик.

**Ведущая.**«Какова пряха, такова на ней рубаха». Ребята, как вы думаете, что это за слова? Это что, загадка или слова из стихотворения? *(Дети отвечают, что это пословица)*

Народ придумывал не только загадки, но и пословицы. Много сложено пословиц о хлебе, дружбе, о трудолюбии. Давайте их вспомним. *(Ответы детей)*

1. Кончил дело - гуляй смело.

2. И грибка не поднять, если не нагнешься.

3. Не спеши языком, торопись делом.

4. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

5. Береги нос в большой мороз.

6. Дело мастера боится.

7. Труд человека кормит, а лень портит.

8. Книги читай, а дела не забывай.

9. Без дела жить - только небо коптить.

10. Ученье - свет, а неученье - тьма.

11. Скучен день до вечера, коли делать нечего.

12. Ум хорошо, а два лучше.

13. У доброго мастера любое дело ладно спорится, а у лодыря все из рук валится.

**Ведущая.** Много знаете пословиц. Засиделись мы с вами, приглашаю вас в хоровод.

*Исполняется русский народный хоровод «Как у наших у ворот» (русская народная песня).*

**Ведущая.** А кто из вас, ребята, знает скороговорки? Вот, послушайте.

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

Кукушкин кукушонок

В капюшоне смешон.

Русский народ очень любит скороговорки. Молодежь устраивает соревнования: кто кого переговорит, кто скажет быстрее и без ошибок.

*Устраивается мини-конкурс с ребятами на лучшее исполнение скороговорки, вручаются призы.*

Шла Саша по шоссе

И сосала сушку,

А потом пришла домой,

Села на индюшку.

Носит Сеня в сени сено,

Спать на сене будет Сеня.

**Ведущая**. Весело у нас сегодня в нашей горнице. И загадки здесь мы вспомнили, и пословицы, и хороводы водили, и конкурс скороговорок провели. Но время подошло прощаться, и на прощанье я хочу загадать вам еще две загадки:

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (*Матрешка)*

Не куст, а с иголками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. *(Книга)*

*Сюрпризный момент:* появляются матрешка (*девочка*) и книга *(воспитатель*).

**Матрешка.**

Знаю, что в вашем саду, без сомненья,

Есть хорошие обычаи и увлечения:

Умельцы трудиться, в игры играть,

Со смекалкой загадки загадать,

Умеете вы веселиться!

**Ведущая**. Ребята, вы не возражаете принять в наш детский сад эту красавицу-матрешку?

**Книга.**

Знаю не понаслышке, а точно,

Что с книгой вы дружите прочно.

Книги любите, бережете,

Читать их не устаете.

Хочу, я друзья, у вас задержаться,

Чтоб каждый страниц моих мог начитаться!

*Ведущая дарит ребятам матрешку и новые книги: «При солнышке тепло, при матери добро» (русские народные пословицы и поговорки), «Русские народные сказки».*

*Дети возвращаются в группу.*