**Сценарий итогового мероприятия в 5 классе**

**"Вот мы какие!"**

**Цель**: крепить дружбу между школой и семьей, показать родителям достижения детей во внеурочной деятельности.

**Учитель:** Добрый день, дорогие друзья, уважаемые родители, вот и подошёл к концу ещё один учебный год со своими радостями, успехами и огорчениями. Время подводить итоги. Я очень рада, что сегодня мы собрались вместе как большая и дружная семья. Мы все разные: с разными привычками, интересами, но у всех у нас есть общее – это наша школа, наш класс, наше ежедневное общение. Сейчас я предлагаю вам отправиться в весёлое и увлекательное путешествие длиною в год, чтобы ещё раз вспомнить, что было в нашей жизни интересного, весёлого, грустного, чему мы научились, вновь пережить самые запомнившиеся моменты. Каким он был, этот год? Какими успехами мы можем гордиться. Это и будет темой нашего собрания!

Итак, наше путешествие начинается, а гидами сегодня будут ученики нашего класса.

1.  Вот мы какие!

2. Веселые,

3. Озорные

4. Серьезные,

5. Интересные

6. И конечно творческие!

7. Вы готовы?

**Мы начинаем!**

**Песня «Звонкие голоса»**

**Учитель:** Дорогие ученики и  родители! Ответьте, пожалуйста, на наш вопрос: каким для вас был этот год?  В ответах используйте только прилагательные.

Дети пишут свои варианты, родители - свои.

А теперь давайте сравним ответы. Зачитывают.

1. Дорогие наши мамы, папы, бабушки, дедушки и родные. Мы рады видеть вас сегодня в этом классе, где мы провели столько дней.

2. Учебный год близится к концу, и вместе с ним наши волнения и переживания. И сегодня мы вместе с вами вспоминаем эти дни и улыбаемся.

3. Мы учились, постигали второй иностранный язык, зубрили исторические даты, трудились на субботниках, участвовали в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, набирались сил на каникулах и снова все сначала.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ « Вот мы какие!»** под музыку: участие класса в различных делах школы в течение года.

4. Заканчивается учебный год, уходит в историю 5 класс, на пороге новые горизонты 6 класса. А пока мы подводим итоги пройденного.

5. За прошедший период учениками 5а класса прожито в школе 9 месяцев, а это 276 дней, или 34 недели.

6. Любимое время школьников - каникулы. 36 дней пришлось отдыхать учащимся от школьных забот во время каникул и праздников.

7. За прошедший год учащимися освоено 11 учебных предметов. Владея математикой, мы подсчитали, что \_\_\_\_% учащихся нашего класса заканчивают год на "хорошо" о "отлично". Поздравляем наших одноклассников и говорим им: "Молодцы!"

8. Сколько побед у нас было в этом году олимпиады, конкурсы и. т. д.  И это еще ничего, главные награды у нас впереди! Обратите внимание на доску, на которой вывешены все наши награды.

9. Школьная жизнь нелегка: уроки, контрольные, зачеты, рисунки, поделки. Нужно все успеть, и без помощи нам порой не обойтись. Безусловно, мы не добились бы таких успехов, если бы вы, родители, родственники, бабушки, дедушки, не помогали нам.

**Большое спасибо, вам, за это!**

1.

Папа мой мастеровой,  
Папе не до скуки.  
Все умеет папа мой -  
Золотые руки!  
Научился у отца,  
Я приемы знаю.  
Даже в стенку до конца гвозди забиваю.

2.

С дедом я хожу на пруд,  
Там у нас рыбалка,  
Только рыба не клюет, что, конечно, жалко!  
Дня четыре или пять не приносим рыбу,  
Скажет бабушка опять: "И на том спасибо!"

3.

Знает бабушка моя множество сказаний,  
Учит бабушка меня мастерству вязанья.  
Мы готовим с ней обед, поджимают сроки:  
Борщ, котлеты, винегрет и еще уроки!

4.

Мама сделана моя из тепла и ласки,  
Часто засыпаю я с маминою сказкой.  
Коль обида жжет меня,  
Не решил задачу,  
На плече у мамы я  
Хоть чуть- чуть поплачу.

**Песня «Мама»**

Выступления детей

**Сценки**

Ведущие

А теперь мы предлагаем провести шуточную **викторину** для наших родителей под названием «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ…»

  Сколько в классе мальчиков?

  Сколько в классе девочек?

  Чего дети больше всего ждут от урока?

  Кого в историческом прошлом называли «однокашниками»? Или откуда идёт называть людей, обучающихся в  одном классе – однокашниками? (они действительно ели одну кашу).

Какая самая большая радость для ученика? (Перемена, каникулы)

**Песня «Перемена»**

1. Вот и подошла к концу наша встреча. Впереди – лето.

2. Время исполнения заветных желаний, время приключений и отдыха.

3. Лишь один недостаток у лета – оно слишком быстро заканчивается.

1.

Позади остался длинный тот урок,  
Прозвенит последний радостный звонок.  
И теперь не скажут бабушка и мама:  
"Ты учи уроки, изучай программу!"

2.  
И теперь не скажет мой любимый дед:  
"У твоей задачки неправильный ответ".  
И уже не скажет, хмуря лоб, отец:  
"Может, за уроки сядешь, наконец?"

3.

Пусть спокойно в это время  
Спит пронзительный звонок.  
**Здравствуй лето, здравствуй отдых,  
Здравствуй солнечный денёк!**

**Песня «Большой хоровод»**

Всего вам доброго, спасибо за внимание!

Учитель: Ребята! Я очень довольна вашей работой и горжусь вашими успехами. Но так повелось, что завтра надо работать лучше, чем сегодня. Я надеюсь, что в следующем учебном году вы достигните новых целей, высот, добьетесь новых побед. Главное поставить цель и ежедневно идти к ней!

**Сценка "Несуразные вещи"**

**1 ученик** - Здравствуй!

**2 ученик** - Привет! Чего это ты несешь?

**1 ученик** - Несу разные вещи

**2 ученик** - Несуразные!? Почему?

**1 ученик** - Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Понял? Вот несу мел.

**2 ученик** - Что не сумел?

**1 ученик** - Отстань! (отмахивается)

**2 ученик** - Да ведь ты говоришь: "Не сумел". Что не сумел - то?

**1 ученик** - Мел несу!!! Слушать надо! Не-су ме-е-л Мишке. Ему же надо будет!

**2 ученик** - Ну, если ему жена добудет, так зачем ты несешь?..

**1 ученик** - Какая жена? Это у Мишки-то жена? (смеется). Ах ты, шутник. Я сказал: "Ему же надо будет" Понадобится, значит.

**2 ученик** - Вот оно что!

**1 ученик** - А еще новость у меня Мишке приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.

**2 ученик** - Тамарка?

**1 ученик** - Ага!!

**2 ученик** - И ничего, симпатичная?

**1 ученик** - Красивая! Зеленая такая.

**2 ученик** - То есть как?

**1 ученик** - Зеленого цвета.

**2 ученик** - Постой, постой. Это что же, у нее волосы, что ли зеленые?

**1 ученик** - У кого волосы?

**2 ученик** - Да у Тамарки - то!

**1 ученик** - Что-о-о?!

**2 ученик** - Ну, ты же сам сказал: "Нашлась Тамарка"

**1 ученик** - Та! Марка! Марка! Понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая. Там арка нарисована.

**2 ученик** - Ага, все таки нарисована Тамарка?! На марке, значит, Тамарка нарисована? Так бы и говорил.

**1 ученик** - Да отстань ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка!!! (показывает арку). Неужели ты даже этого понять не можешь? Прощай, некогда мне!

**Ученик** - Пока! Смотри, не потеряй свои несуразные вещи!

**1 ученик -** А ну тебя! (разворачивается уходить)

**2 ученик** - Да! Стой, стой!

**1 ученик** - Ну, что еще?

**2 ученик** - Привет передавай!

**1 ученик** - Кому?

**2 ученик** - Известно кому: Тамарке, Мишке и Мишкиной жене! (Оба уходят)

**Сценка "Династия"**

**Учитель**: Я проверила ваши сочинения. Сидоров Петя! Просто не вероятно, что один человек может сделать столько ошибок!

**Петя:**  Почему один? Вдвоем с папой.

**Учитель:** (с недоумением) Тебе всегда папа помогает?

**Класс хором:** Нам всем помогают папы!

**Учитель:** Да? А вот у Лены Смирновой в сочинении ни одной ошибки! Скажи, Лена, твоему папе кто-нибудь помогал?

**Лена:** Да, ему помогала мама.

**Учитель:** Да, целая династия.