**Учитель физической культуры**

**МАОУ Средняя общеобразовательная школа №26**

 **город Балаково, Саратовская область**

**Урок физической культуры, 9 класс «Баскетбол».**

Учитель: Митин Виктор Александрович

Место проведения: спортивный зал МАОУ СОШ №26

Продолжительность занятия: 45 мин.

**Пояснительная записка:** данный урок соответствует требованиям ФГОС, применены новые образовательные технологии (активные методы обучения) и технологии интерактивного обучения (это обучение, погруженное в общение).

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Баскетбол: «Техника и тактика игры в баскетбол»** |
| **Цель** | Усвоение учащимися основных умений и навыков игры баскетбол с использованием ИКТ. |
| **Задачи** | **Образовательный аспект**1. Проинструктировать обучающихся по технике безопасности на уроках баскетбола
2. Совершенствование техники ловли и передачи мяча;
3. Закрепление  техники бросков мяча;
4. Обучение технике ведения  мяча;
5. Закрепление  техники ведения, два шага бросок в кольцо в разных вариантах получения игроком мяча.

**Развивающий аспект**1. Развитие ловкости, быстроты, координационных движений.
2. Развитие дыхательной, сердечно -сосудистой системы и улучшения психоэмоционального состояния.

**Воспитательный аспект.**1. Воспитание у учащихся устойчивого интереса к двигательной активности, чувства коллективизма, товарищества, ответственности;
2. Формирование внимания и познавательного интереса к использованию ИКТ на уроках физической культуры.
 |
| **Проблема** | Сформулировать  важность и значение занятий баскетболом |
| **Тип урока** | Комбинированный с образовательно-познавательной направленностью |
| **Формируемые УУД** | Личностные: мотивация к уроку (беседа) Познавательные - овладеют знаниями в сфере истории б/бКоммуникативные - смогут адекватно передавать информацию (взаимоконтроль)регулятивные – смогут контролировать свои действия (внимание) |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:** Знать: ТБ на уроках ФК и б/б, историю развития б/б и известных спортсменовУметь: выполнять ловлю, передачу, ведение, броски мяча.**Метапредметные:** Овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи урока, поиска средств их осуществления**Личностные:** Развитие мотивов учебной деятельности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни |
| **Основные понятия** | Опорные: техника безопасности, технические приёмы, СБУ.Новые: исторические факты и имена отечественных спортсменов, самоконтроль |
| **Межпредметные связи** | История, математика, биология |
| **Инвентарь и оборудование** | Презентации и плакаты, наглядные пособия по истории развития б/б, портреты известных баскетболистов, фишки, свисток, флажок,  баскетбольные мячи, гимнастические палочки,компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Техника баскетбола. Броски и передача мяча в движении» |
| **Формы урока (формы организации деятельности учащихся)** | Ф - фронтальная, И – индивидуальная, Г – групповая, П - поточная |
| **Педагогические технологии.****Технологии физического воспитания** | ЗдоровьеформирующаяТехнология физического воспитания обучающихся с направленным развитием двигательных способностей, рекреационно-спортивная технология ФВ  (*содействие достижению гармоничности в физическом развитии студентов,  подготовка их организма к постепенно возрастающим интеллектуальным и физическим нагрузкам*). |
| **Учебное пособие** | Физическая культура. 9класс: учебник для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 |
| **Домашнее задание** | Реферат на тему: «Известные баскетболисты РФ»; |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | № | Содержание урока | Дозировка | Методические указания |
| **Подготовительная часть** **5 мин** | 1 | **Построение, приветствие.** Построение.Рапорт дежурного.Сообщение задач урока.Инструктаж по технике безопасности. | 1 мин |  |
|  | **2** | **Строевые приемы**(повороты на месте) | 1 мин |  |
|  | **3** | **Сообщение ученика 1.****Почему мы любим баскетбол?****Сообщение ученика 2.****Характерные особенности баскетбола.** | 3 мин | Смотри  ПРИЛОЖЕНИЕ  1.Смотри  ПРИЛОЖЕНИЕ  1. |
| **Основная часть** **37 мин** | **4** | ***Просмотр презентации***«Техника баскетбола. Броски и передача мяча в движении».**(**Объявление целей и задач урока.) | 2 мин | **Слайд 1, 2, 3**. |
|  |  | **Гимнастика ума****Фронтальный тест****«Баскетбол»**1. Кто придумал игру в баскетбол?
2. Джеймс Нейсмит в 1891;
3. Хольгер Нильсон в1898.
4. Что обозначает слово баскетбол?
5. от англ. basket – «корзина»,
6. ball- «мяч»
7. корзина; шар; клубок; мяч.
8. Сколько человек должно быть на площадке во время игры?
9. 6 человек;
10. 5 человек.
11. Сколько времени продолжается игра в баскетбол?
12. игра состоит из 4 периодов,
13. по10 минут;
14. два тайма по 45 минут.
15. Когда баскетбол появился в России?
16. 1906 году;
17. 1897 году.
18. Что такое НБА?
19. НБА – национальная баскетбольная академия
20. (США);
21. НБА - национальная баскетбольная ассоциация
22. (США).
 | 2 мин | **Слайд 4,5,6**. |
|  |  | **Техника баскетбола.****Упражнения для отработки бросков и передачи мяча в движении.****Упражнение 1.**Скамейка ставится параллельно или под углом 45° к щиту примерно на линии штрафного броска. Баскетболист держит мяч в руках, стоя на левой ноге, согнув правую ногу. Он ударяет мячом о пол по другую сторону скамейки, чтобы мяч отскочил до уровня пояса, затем отталкивается левой ногой и ловит его, находясь в воздухе. Далее, приземлившись на правую ногу, игрок делает шаг левой ногой и после этого бросает мяч в кольцо. Первый шаг должен быть длинным, второй короче, чтобы движение к кольцу было более эффективным, (рис. 1). (Повторение упражнения на слайде 9.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленный ученик). | 2  мин | **Слайд 7,8,9** |
|  |  | **Упражнение 2.**Исходное положение игрока 1 такое же, как и в первом упражнении. Баскетболист ловит мяч, который бросает ему стоящий напротив него игрок 2, выполняет два шага и на третий делает передачу игроку 2, который бросает мяч в кольцо, а сам возвращается в исходное положение, (рис. 2).(Повторение упражнения на слайде 11.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленный ученик). | 2 мин | **Слайд 10,11.**. |
|  |  | **Упражнение 3.**После ведения мяча (рис. 3) баскетболист делает два шага (первый через скамейку) с последующим броском по кольцу. (Повторение упражнения на слайде 12.)Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленные ученики). | 2 мин | **Слайд 12,13.** |
|  |  | **Упражнение 4.** То же упражнение, но игрок не ведет мяч сам, а получает его от игрока 2 (стоящего под баскетбольным щитом) в тот самый момент, когда игрок 1 совершает свой первый шаг через скамейку,  (рис 4.).(Повторение упражнения на слайде 15.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленные ученики). | 2 мин | **Слайд 14,15.** |
|  |  | **Упражнение 5.** Игрок 1 разбегается, в прыжке через скамейку ловит мяч от игрока 2, выполняет два шага и передает мяч игроку 3, после чего бежит и встает за игроком 4, а игрок 2 – за игроком 6,  (рис. 5).(Повторение упражнения на слайде 17.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленные ученики). |  4  мин | **Слайд 16,17.** |
|  |  | Подведение итогов просмотра презентации. |  | **Слайд 18.** |
|  | **5** | **Разминка****Ходьба**:* обычная
* на носках, руки вверх
* на пятках, руки на пояс
* в полуприседе, руки, на пояс
* на носках, руки на пояс;
* на пятках, руки за спину;
 | 2  мин | *спина прямая;**смотреть вперед.* |
|  | **6** | **Бег:** обычный* приставным правым боком в стойке баскетболиста
* приставным левым боком в стойке баскетболиста
* спиной вперёд
* прыжки с подскоками;
* бег с захлестыванием голени;
 | 3 мин | *соблюдать дистан**цию;**плечи чуть вперед;**руки “свободно”.* |
|  | **7** | **Ходьба** 1. наклон головы влево2. и.п.3. наклон головы вправо4. и.п.И.п.- тоже1-4. круг руками влево5-8. круг руками вправоИ.п. - тоже1. наклон к левой ноге, палочкой коснуться левой ноги2 и.п.3. тоже к правой4. и.п.И.п.- ноги врозь, палочка перед собой1. поворот туловища влево, палочку влево2. и.п.3. тоже вправо4. и.п.И.п.- основная стойка, руки вниз1. выпад влево, палочку вперед2. и.п.3. тоже вправо4. и.п.И.п.- основная стойка, палочку за головой1. упор присед палочку вперёд2. и.п.3. тоже4. и.п.И.п.- основная стойка, палочку за головой1. мах левой ногой вперёд, палочку  вперёд2. и.п.3. тоже правой4. и.п.И.п.- основная стойка, палочку внизу1. прыжки в стойку ноги врозь2. и.п.3. тоже4. и.п. | 2 мин | *Восстанавливаем* *дыхание.* |
|  | **8** | Отработка  технических приёмов и навыков игры в баскетбол: броски и различные передачи мяча в движении. |  | Смотреть примеры упражнений в презентации. |
|  | 9 | **Командная игра.** | 14 мин | По две команды (посменно).Корректировка игры. |
| **Заключительная часть****3 мин** | 10 | Построение. Подведение итогов урока.  Оценка. |  | Организованный уход с урока. |