**Учитель физической культуры**

**МАОУ Средняя общеобразовательная школа №26**

**город Балаково, Саратовская область**

**Урок физической культуры, 9 класс «Баскетбол».**

Учитель: Митин Виктор Александрович

Место проведения: спортивный зал МАОУ СОШ №26

Продолжительность занятия: 45 мин.

**Пояснительная записка:** данный урок соответствует требованиям ФГОС, применены новые образовательные технологии (активные методы обучения) и технологии интерактивного обучения (это обучение, погруженное в общение).

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Баскетбол: «Техника и тактика игры в баскетбол»** |
| **Цель** | Усвоение учащимися основных умений и навыков игры баскетбол с использованием ИКТ. |
| **Задачи** | **Образовательный аспект**   1. Проинструктировать обучающихся по технике безопасности на уроках баскетбола 2. Совершенствование техники ловли и передачи мяча; 3. Закрепление  техники бросков мяча; 4. Обучение технике ведения  мяча; 5. Закрепление  техники ведения, два шага бросок в кольцо в разных вариантах получения игроком мяча.   **Развивающий аспект**   1. Развитие ловкости, быстроты, координационных движений. 2. Развитие дыхательной, сердечно -сосудистой системы и улучшения психоэмоционального состояния.   **Воспитательный аспект.**   1. Воспитание у учащихся устойчивого интереса к двигательной активности, чувства коллективизма, товарищества, ответственности; 2. Формирование внимания и познавательного интереса к использованию ИКТ на уроках физической культуры. |
| **Проблема** | Сформулировать  важность и значение занятий баскетболом |
| **Тип урока** | Комбинированный с образовательно-познавательной направленностью |
| **Формируемые УУД** | Личностные: мотивация к уроку (беседа)   Познавательные - овладеют знаниями в сфере истории б/б  Коммуникативные - смогут адекватно передавать информацию (взаимоконтроль)  регулятивные – смогут контролировать свои действия (внимание) |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:** Знать: ТБ на уроках ФК и б/б, историю развития б/б и известных спортсменов  Уметь: выполнять ловлю, передачу, ведение, броски мяча.  **Метапредметные:** Овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи урока, поиска средств их осуществления  **Личностные:** Развитие мотивов учебной деятельности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни |
| **Основные понятия** | Опорные: техника безопасности, технические приёмы, СБУ.  Новые: исторические факты и имена отечественных спортсменов, самоконтроль |
| **Межпредметные связи** | История, математика, биология |
| **Инвентарь и оборудование** | Презентации и плакаты, наглядные пособия по истории развития б/б, портреты известных баскетболистов, фишки, свисток, флажок,  баскетбольные мячи, гимнастические палочки,  компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Техника баскетбола. Броски и передача мяча в движении» |
| **Формы урока (формы организации деятельности учащихся)** | Ф - фронтальная, И – индивидуальная, Г – групповая, П - поточная |
| **Педагогические технологии.**  **Технологии физического воспитания** | Здоровьеформирующая  Технология физического воспитания обучающихся с направленным развитием двигательных способностей, рекреационно-спортивная технология ФВ  (*содействие достижению гармоничности в физическом развитии студентов,  подготовка их организма к постепенно возрастающим интеллектуальным и физическим нагрузкам*). |
| **Учебное пособие** | Физическая культура. 9класс: учебник для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 |
| **Домашнее задание** | Реферат на тему: «Известные баскетболисты РФ»; |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | № | Содержание урока | Дозировка | Методические  указания |
| **Подготовительная часть**  **5 мин** | 1 | **Построение, приветствие.**  Построение.  Рапорт дежурного.  Сообщение задач урока.  Инструктаж по технике безопасности. | 1  мин |  |
|  | **2** | **Строевые приемы**(повороты на месте) | 1  мин |  |
|  | **3** | **Сообщение ученика 1.**  **Почему мы любим баскетбол?**  **Сообщение ученика 2.**  **Характерные особенности баскетбола.** | 3  мин | Смотри  ПРИЛО  ЖЕНИЕ  1.  Смотри  ПРИЛО  ЖЕНИЕ  1. |
| **Основная часть**  **37 мин** | **4** | ***Просмотр презентации***  «Техника баскетбола. Броски и передача  мяча в движении».  **(**Объявление целей и задач урока.) | 2  мин | **Слайд 1, 2, 3**. |
|  |  | **Гимнастика ума**  **Фронтальный тест**  **«Баскетбол»**   1. Кто придумал игру в баскетбол? 2. Джеймс Нейсмит в 1891; 3. Хольгер Нильсон в1898. 4. Что обозначает слово баскетбол? 5. от англ. basket – «корзина», 6. ball- «мяч» 7. корзина; шар; клубок; мяч. 8. Сколько человек должно быть на площадке во время игры? 9. 6 человек; 10. 5 человек. 11. Сколько времени продолжается игра в баскетбол? 12. игра состоит из 4 периодов, 13. по10 минут; 14. два тайма по 45 минут. 15. Когда баскетбол появился в России? 16. 1906 году; 17. 1897 году. 18. Что такое НБА? 19. НБА – национальная баскетбольная академия 20. (США); 21. НБА - национальная баскетбольная ассоциация 22. (США). | 2  мин | **Слайд 4,5,6**  . |
|  |  | **Техника баскетбола.**  **Упражнения для отработки бросков и передачи мяча в движении.**  **Упражнение 1.**  Скамейка ставится параллельно или под углом 45° к щиту примерно на линии штрафного броска. Баскетболист держит мяч в руках, стоя на левой ноге, согнув правую ногу. Он ударяет мячом о пол по другую сторону скамейки, чтобы мяч отскочил до уровня пояса, затем отталкивается левой  ногой и ловит его, находясь в воздухе. Далее, приземлившись на правую ногу, игрок делает шаг левой ногой и после этого бросает мяч в кольцо. Первый шаг должен  быть длинным, второй короче, чтобы движение к кольцу было более эффективным,  (рис. 1). (Повторение упражнения на слайде 9.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленный ученик). | 2  мин | **Слайд 7,8,9** |
|  |  | **Упражнение 2.**  Исходное положение игрока 1 такое же, как и в первом упражнении. Баскетболист ловит мяч, который бросает ему стоящий напротив него игрок 2, выполняет два шага и на третий делает передачу игроку 2, который бросает мяч в кольцо, а сам возвращается в исходное положение, (рис. 2).  (Повторение упражнения на слайде 11.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленный ученик). | 2  мин | **Слайд 10,11.**  . |
|  |  | **Упражнение 3.**  После ведения мяча (рис. 3) баскетболист  делает два шага (первый через скамейку) с последующим броском по кольцу. (Повторение упражнения на слайде 12.)  Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленные ученики). | 2  мин | **Слайд 12,13.** |
|  |  | **Упражнение 4.**   То же упражнение, но игрок не ведет мяч сам, а получает его от игрока 2 (стоящего  под баскетбольным щитом) в тот самый момент, когда игрок 1 совершает свой первый шаг через скамейку,  (рис 4.).  (Повторение упражнения на слайде 15.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленные ученики). | 2  мин | **Слайд 14,15.** |
|  |  | **Упражнение 5.**   Игрок 1 разбегается, в прыжке через скамейку ловит мяч от игрока 2, выполняет два шага и передает мяч игроку 3, после чего бежит и встает за игроком 4, а игрок 2 – за игроком 6,  (рис. 5).  (Повторение упражнения на слайде 17.) Практическое выполнение упражнения с мячом у кольца (выполняет заранее подготовленные ученики). | 4   мин | **Слайд 16,17.** |
|  |  | Подведение итогов просмотра презентации. |  | **Слайд 18.** |
|  | **5** | **Разминка**  **Ходьба**:   * обычная * на носках, руки вверх * на пятках, руки на пояс * в полуприседе, руки, на пояс * на носках, руки на пояс; * на пятках, руки за спину; | 2  мин | *спина прямая;*  *смотреть вперед.* |
|  | **6** | **Бег:** обычный   * приставным правым боком в стойке баскетболиста * приставным левым боком в стойке баскетболиста * спиной вперёд * прыжки с подскоками; * бег с захлестыванием голени; | 3  мин | *соблюдать дистан*  *цию;*  *плечи чуть вперед;*  *руки “свободно”.* |
|  | **7** | **Ходьба** 1. наклон головы влево  2. и.п.  3. наклон головы вправо  4. и.п.  И.п.- тоже  1-4. круг руками влево  5-8. круг руками вправо  И.п. - тоже  1. наклон к левой ноге, палочкой коснуться левой ноги  2 и.п.  3. тоже к правой  4. и.п.  И.п.- ноги врозь, палочка перед собой  1. поворот туловища влево, палочку влево  2. и.п.  3. тоже вправо  4. и.п.  И.п.- основная стойка, руки вниз  1. выпад влево, палочку вперед  2. и.п.  3. тоже вправо  4. и.п.  И.п.- основная стойка, палочку за головой  1. упор присед палочку вперёд  2. и.п.  3. тоже  4. и.п.  И.п.- основная стойка, палочку за головой  1. мах левой ногой вперёд, палочку  вперёд  2. и.п.  3. тоже правой  4. и.п.  И.п.- основная стойка, палочку внизу  1. прыжки в стойку ноги  врозь  2. и.п.  3. тоже  4. и.п. | 2  мин | *Восстанавливаем*  *дыхание.* |
|  | **8** | Отработка  технических приёмов и навыков игры в баскетбол: броски и различные передачи мяча в движении. |  | Смотреть примеры упражнений  в презентации. |
|  | 9 | **Командная игра.** | 14 мин | По две команды  (посменно).  Корректировка  игры. |
| **Заключительная часть**  **3 мин** | 10 | Построение.  Подведение итогов урока.  Оценка. |  | Организованный  уход с урока. |