|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 1 неделя «Здравствуй детский сад»*** | ***Сентябрь 2 неделя «Овощи, фрукты»*** | ***Сентябрь 3 неделя «Осень»*** | ***Сентябрь 4 неделя «Растения»*** |
| **1.Беседа: « о важности труда всех людей, работающих в детском саду.»****2.Дидактическая игра «Детский сад»****Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве**3.Проблемная ситуация** «Маша принесла в детский сад новую игрушку,а Лена тоже захотела такую же…»**4. Чтение худ., лит., И. Бунин. «Листопад» (отрывок);** | **1. Беседа: «взаимопомощь.»****2.Чтение. В. Осеева. «Вол-****шебная иголочка»;** **3.Проблемная ситуация** «Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались  только фрукты. Можно ли напиться?.»**4. Игра на общение**. «Что мы делаем -не скажем, а покажем» | **1. Беседа: «Стремление  помочь другу»****2 .пословицы и поговорки о дружбе.****3. чтение:** «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова;**4.Проблемная ситуация** «Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.»**5. Игра на общение**. «Руки –ноги» | **1. Беседа«Птица сильна крыльями, а человек дружбой.»** **2.чтение** «Жихарка», обр. И. Карнауховой; С. Михалков «Веселый турист».«Осень в лесу»**3.Проблемная ситуация** «Машенька заблудилась  в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.»**4. Игра на общение.** «Удержи предмет» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Октябрь 1 неделя «Одежда»*** | ***Октябрь 2неделя «Обувь. Головные уборы»*** | ***Октябрь 3неделя «Мебель»*** | ***Октябрь 4неделя «Моя семья»*** |
| **1.Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно»** **2.Чтение:** русская народная сказка «Зимовье»В.Орлова «Если дружбой дорожить»**3.Игра – драматизация:** по сказке «Репка»**4. дидактическая игра** «Поиски добрых слов**5.Проблемная ситуация** «Как закрепить пуговицы без ниток» | **1.Беседа: «Каждой вещи – своё место»****2.Чтение** :стихотворения К.Чуковского «Федорино горе»**3.Игра – драматизация** «Девочка чумазая»**4.Проблемная ситуация** «Кот в одном сапоге»**5. Игра на общение.** «Рукавички»Цель игры: развитие коммуникативных навыков | **1. Беседа: «Что такое хорошо,****Что такое плохо»****2.Чтение рассказа** В.Осеевой «Плохо» **3. Игры на общения**.«Дотронься.»Цель игры: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов**4.Проблемная ситуация** «Поросята хотят  построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.» | **1.Беседы, составление рассказов о своей семье**. **2.. Чтение худ. лит.** К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».**3. игра на общение:** «Дружная семейка», «Имена»**4.Сюжетно-ролевые игры:** «День рождения», «Встреча гостей».**5.Проблемная ситуация** «Как приготовить завтрак для великана» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь 1неделя «Домашние животные»*** | ***Ноябрь 2неделя «Птицы»*** | ***Ноябрь 3неделя «Профессии»*** | ***Ноябрь 4неделя «Детский сад»*** |
| **1. Наблюдение и беседа за живыми объектами** . 2. **Чтение стихотворения** К.Чуковского «Айболит»С.Маршак«Усатый – полосатый»**3. игра на общение** «Найди пару».Цель игры: развитие внимания, проявление инициативы, преодоление застенчивости, развитие лексического словаря по теме: «Животные и их детеныши».**4. проблемная ситуация** «У Кати убежала Мурка» | **1.** **Беседы: «Кто у нас зимует?».****2.Дидактические игры**: «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост» «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?».**3.Чтение сказок и рассказов:** Горький «Воробьишко»Пришвин «Лесные хоромы»**4. игра на общение** «У птички болит крылышко»Цель игры: способствовать формированию у детей умения любить окружающих**5.проблемная ситуация** «Дети нашли больную птицу…» | **1** **Беседа:«Все работы хороши – выбирай на вкус!».****2.Игра на общение:**Дотронься...Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.**3. Чтение** Михалков. «Дядя Степа»;**4.проблемная ситуация** «если бы люди не ходили на работу?» | 1.Беседа «Нет друга – ищи, а найдешь – береги», 2.Разучивание стихотворения Д.Радовича «Друзья»3.Составление рассказов детьми на тему «Мой самый лучший друг"**4.игра на общение** «Ручеек»Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаещься.**5.проблемная ситуация** «Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Декабрь 1неделя******«Начало зимы»*** | ***Декабрь 2неделя******«Дикие животные»*** | ***Декабрь 3неделя******«Мой дом, мой город»*** | ***Декабрь 4неделя******«Моя родина Родина Россия»*** |
| **1Беседа: «Правила этикета»** (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.). **2.Чтение:** Г. П. Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».**3.Сюжетно-ролевые игры:** «Мы – дежурные»,  «К нам гости пришли…».**4.Игра на общение:**  «Где мы были, мы не скажем»Цель. Развивать внимание, память, образное мышление детей.**5.Проблемная ситуация** «Как увидеть возду | **1.Беседа «Животный мир нашего края».****2.Чтние :**Е. И. Чарушин «Что за зверь» С. Маршак «Детки в клетке»,«Где обедал воробей»,**3. игра на общение** **«Кто лучше похвалит»***Цель:* уметь назвать признаки животных по образцу взрослого, развивать внимание, умение описывать.**4.Проблемная ситуация** «Где можно увидеть динозавра…» |  **1.Беседа «Дом, в котором ты живешь»,** **2.Игра на общение: « Назови себя»***Цель*: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. **3.фантазирование на тему** сказочного дома. **4.Проблемная ситуация** «Ежик жил дома, а потом убежал в лес. Надо его возвращать и о нем заботиться?»**5. Чтение** «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова; | **1.Беседы: «Письма вежливого сказочника».** **2.Игра на общение:** **Вежливые слова**Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.**3. Чтение сказки** Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости»,**«**Еже ли вы вежливы», А. Барто «Медвежонок – невежа»,4**.Проблемная ситуация** «Пойдем и найдем вежливые слова» |
|  |  | ***Январь 3 неделя******«Человек»*** | ***Январь 4 неделя******«Строительство»*** |
|  |  | **1.Беседа «Ещё один секрет вежливости,****2. Чтение:** В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».**3. Игры на общение:** **«Волшебный стул».***Цель:* воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. **4. Проблемная ситуация** «Как вымыть руки без мыла» | **1.Беседа «Какие бывают вредные привычки?»****2.Чтение р.н.с.** «Заяц – хваста».  **3.Проблемная ситуация** «Что бы вы попросили у золотой рыбки?»**4.Игра на общение** «Ласковое имя.»*Цель:* воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Февраль 1 неделя******«Зима»*** | ***Февраль 2 неделя******«Сезонная одежда»*** | ***Февраль 3 неделя******«Семья наши защитники»*** | ***Февраль 4 неделя******«Игрушки, матерталы»*** |
| **1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».****2. Игры на общение** «Назови себя»*Цель*: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.**3.Чтение рнс** «Лиса и волк»**4.Проблемная ситуация** «Можно ли сохранить кусочек зимы летом» | **1Беседа : «Правила в детском саду»****2.Чтение:**В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».**3.Проблемная ситуация** «Можно ли закрепить детали одежды без ниток»**4.Игра на общение : «Волшебная палочка».***Цель*: продолжать воспитывать умение быть ласковыми. | **1. Беседа и рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.****2.Упражнения** «Готовлюсь быть солдатом».**3.Чтение :** А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», **4.игра на общение** «Комплимент»*Цель:* развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.**5. Проблемная ситуация** «Рассеянный Петя» | **1.Беседа: «Дом для игрушек»****2.Д/ игра** «Опиши игрушку». **3.Чтение стихотворения** Н. Найденова «Ничего тебе недам». **4. игра на общение** «Передай игрушку по кругу»*Цель:* развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.**5. Проблемная ситуация** «В гостях у кота Матроскина…» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Март1 неделя******«мамин праздник»*** | ***Март 2 неделя******«Весна»*** | ***Март 3 неделя******«Посуда, продукты питания»*** | ***Март 4 неделя******«Птицы»*** |
| **1Беседа: «Вот какая мама»,****2.Чтение:**Л. Квитко «Бабушкины руки»,Михалков «А что у вас?»,.Е. Благинина «Вот какая мама»,**3. Проблемная ситуация** «У Красной шапочки износилась шапочка..»**4. Игра на общение** «Путаница» | **1Беседа: «Что такое жадность?»****2.Чтение:**В. Осеева «Хорошее»,А. Барто «Медвежонок – невежа»,«Два жадных медвежонка.**3. Игра на общение** «Ветер дует на….»**4. Проблемная ситуация** «Незнайка попал на улицу Сладкоежек. Пончик на стол поставил три блюдца. Надо разделить печенье . Помогите Незнайке…» | 1Беседа:**2.Чтение :**Е. Благинина «То-то горе наше», «Почему они серые», «Обедать»;С. Капутикян «Маша обедает**3. Проблемная ситуация:** «Федя разбил тарелку и сказал, что это кошка…»**4. Игра на общение** «Разные, но похожие» | **1.Беседа о птицах.****2.Чтение :**В. Бианки «Бесплатные столовые», Горький «Воробьишко», Александрова «Птичья елка», «Мы кормушку смастерили»**3. Игра на общение** «Паровозик»**4. Проблемная ситуация:** «Зимой холодно птицам…» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»****Апрель 1 неделя** | **«Транспорт»****Апрель 2 неделя** | **«Дикие животные»****Апрель 3 неделя** | **«Рыбы земноводные»****Апрель 4 неделя** |
| **1.Беседа: « Зло всегда наказывается, а смелость его побеждает.»****2.Чтение** :Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»**3.Чтение рассказов** К.Ушинского «Коровка», «Петушок семьей»**4. Проблемная ситуация**: « Как поступить в ситуации, когда друг попал в беду»**5.Игра на общение** «Колпачек» | **1.Беседа «В автобус вошла старенькая бабушка»****2. Игра- путешествие** «Искитим- Новосибирск»**3.Чтение сказки** Чуковского«Тараканище». **4.Проблемная ситуация:** «Незнайка хочет починить трактор, но не знает, где какая деталь находилась»**5.Игра на общение** «Иголка и нитка» | **1.Беседа о животных.****2.Чтение стишков** о животных. С.Маршак «Детки в клетки», «Где обедал воробей»**3. Проблемная ситуация**«Белая медведица потеряла своего сыночка Умку. Где же он мог спрятаться?»**4. игра на общение** : «Закончи предложение» Цель: учить детей осознавать свои привязанности, симпатии, интересы, увлечения и рассказывать о них. | **1. Беседа: «У страха глаза велики»****2. Чтение с последующим обсуждением рассказа** Н. Калининой «Про жука»**3. Проблемная ситуация:** «Лисёнок боится», «Смелый лисёнок» (имитация чувств страха и смелости) **4.Игра на общение** «Волшебный стул» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Комнатные растения»****Май1 неделя** | **«Весна, сад, огород»****Май 2 неделя** | **«Насекомые»****Май 3 неделя** | **«Человек»****Май 4 неделя** |
| **1Беседа: «Для чего нам нужны комнатные растения»****2.Игра на общение** : «**Ладонь в ладонь»** **Цель:** развитие коммуникативных навыков, полу­чение опыта взаимодействия в парах, преодоление бо­язни тактильного контакта.**3.Проблемная ситуация:** Никита с ребятами играл на улице. Была весна, таял снег. Никто не увидел, как Никита оступился, попал ногами в лужу, и промочил не только сапоги, но и носки. Что делать Никите? | **1.** **Беседа: «Мои добрые поступки»****2.** **Ситуация:**  Однажды, когда Лиза осталась совсем ненадолго одна дома, в дверь позвонили. «Кто там?» - спросила Лиза. «Откройте, я принёс для вас посылку с конфетами и игрушками», - ответил незнакомый голос из-за двери. Что делать Лизе?**3.Чтение рассказа** «Добрый поступок Вани» **4.Игра на общение** «Угадай кто это» Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры. | **1.** **Беседа «Правила поведения за столом»****2.Чтение** «Сказки о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева.**3. Игра на общение** : **Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай** **Цель:** развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.**4.Проблемная ситуация:** « Ложка и вилка поссорились..» | **1.** **Беседа «Что я могу»****2. Чтение** .Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»,**3.Игра на общение «**Комплимент»Цель: создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.**4.Проблемная ситуация**: «У Кати укатился мяч и ударился о твою ногу…» |