|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 1 неделя «Здравствуй детский сад»*** | ***Сентябрь 2 неделя «Овощи, фрукты»*** | ***Сентябрь 3 неделя «Осень»*** | ***Сентябрь 4 неделя «Растения»*** |
| **1.Беседа: « о важности труда всех людей, работающих в детском саду.»**  **2.Дидактическая игра «Детский сад»**  **Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве  **3.Проблемная ситуация** «Маша принесла в детский сад новую игрушку,а Лена тоже захотела такую же…»  **4. Чтение худ., лит., И. Бунин. «Листопад» (отрывок);** | **1. Беседа: «взаимопомощь.»**  **2.Чтение. В. Осеева. «Вол-**  **шебная иголочка»;**  **3.Проблемная ситуация** «Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались  только фрукты. Можно ли напиться?.»  **4. Игра на общение**. «Что мы делаем -не скажем, а покажем» | **1. Беседа: «Стремление  помочь другу»**  **2 .пословицы и поговорки о дружбе.**  **3. чтение:** «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова;  **4.Проблемная ситуация** «Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.»  **5. Игра на общение**. «Руки –ноги» | **1. Беседа«Птица сильна крыльями, а человек дружбой.»**  **2.чтение** «Жихарка», обр. И. Карнауховой;  С. Михалков «Веселый турист».  «Осень в лесу»  **3.Проблемная ситуация** «Машенька заблудилась  в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.»  **4. Игра на общение.** «Удержи предмет» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Октябрь 1 неделя «Одежда»*** | ***Октябрь 2неделя «Обувь. Головные уборы»*** | ***Октябрь 3неделя «Мебель»*** | ***Октябрь 4неделя «Моя семья»*** |
| **1.Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно»**  **2.Чтение:** русская народная сказка «Зимовье» В.Орлова «Если дружбой дорожить»  **3.Игра – драматизация:** по сказке «Репка»  **4. дидактическая игра** «Поиски добрых слов  **5.Проблемная ситуация** «Как закрепить пуговицы без ниток» | **1.Беседа: «Каждой вещи – своё место»**  **2.Чтение** :стихотворения К.Чуковского «Федорино горе»  **3.Игра – драматизация** «Девочка чумазая»  **4.Проблемная ситуация** «Кот в одном сапоге»  **5. Игра на общение.** «Рукавички»  Цель игры: развитие коммуникативных навыков | **1. Беседа: «Что такое хорошо,**  **Что такое плохо»**  **2.Чтение рассказа** В.Осеевой «Плохо»  **3. Игры на общения**. «Дотронься.»  Цель игры: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов  **4.Проблемная ситуация** «Поросята хотят  построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.» | **1.Беседы, составление рассказов о своей семье**.  **2.. Чтение худ. лит.** К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя»,  Л. Толстой «У бабки была внучка».  **3. игра на общение:** «Дружная семейка», «Имена»  **4.Сюжетно-ролевые игры:** «День рождения», «Встреча гостей».  **5.Проблемная ситуация** «Как приготовить завтрак для великана» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь 1неделя «Домашние животные»*** | ***Ноябрь 2неделя «Птицы»*** | ***Ноябрь 3неделя «Профессии»*** | ***Ноябрь 4неделя «Детский сад»*** |
| **1. Наблюдение и беседа за живыми объектами** .  2. **Чтение стихотворения** К.Чуковского «Айболит» С.Маршак«Усатый – полосатый»  **3. игра на общение** «Найди пару».  Цель игры: развитие внимания, проявление инициативы, преодоление застенчивости, развитие лексического словаря по теме: «Животные и их детеныши».  **4. проблемная ситуация** «У Кати убежала Мурка» | **1.** **Беседы: «Кто у нас зимует?».**  **2.Дидактические игры**: «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост» «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?».  **3.Чтение сказок и рассказов:** Горький «Воробьишко»  Пришвин «Лесные хоромы»  **4. игра на общение** «У птички болит крылышко»  Цель игры: способствовать формированию у детей умения любить окружающих  **5.проблемная ситуация** «Дети нашли больную птицу…» | **1** **Беседа:«Все работы хороши – выбирай на вкус!».**  **2.Игра на общение:**  Дотронься...  Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.  **3. Чтение** Михалков. «Дядя Степа»;  **4.проблемная ситуация** «если бы люди не ходили на работу?» | 1.Беседа «Нет друга – ищи, а найдешь – береги»,   2.Разучивание стихотворения Д.Радовича «Друзья»  3.Составление рассказов детьми на тему «Мой самый лучший друг" **4.игра на общение** «Ручеек»  Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаещься.  **5.проблемная ситуация** «Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Декабрь 1неделя***  ***«Начало зимы»*** | | ***Декабрь 2неделя***  ***«Дикие животные»*** | | ***Декабрь 3неделя***  ***«Мой дом, мой город»*** | | ***Декабрь 4неделя***  ***«Моя родина Родина Россия»*** |
| **1Беседа: «Правила этикета»** (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.).  **2.Чтение:** Г. П. Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».  **3.Сюжетно-ролевые игры:** «Мы – дежурные»,  «К нам гости пришли…».  **4.Игра на общение:**  «Где мы были, мы не скажем»  Цель. Развивать внимание, память, образное мышление детей.  **5.Проблемная ситуация** «Как увидеть возду | | **1.Беседа «Животный мир нашего края».**  **2.Чтние :**Е. И. Чарушин «Что за зверь» С. Маршак «Детки в клетке»,«Где обедал воробей»,  **3. игра на общение** **«Кто лучше похвалит»**  *Цель:* уметь назвать признаки животных по образцу взрослого, развивать внимание, умение описывать.  **4.Проблемная ситуация** «Где можно увидеть динозавра…» | | **1.Беседа «Дом, в котором ты живешь»,**  **2.Игра на общение: « Назови себя»**  *Цель*: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.  **3.фантазирование на тему** сказочного дома.  **4.Проблемная ситуация** «Ежик жил дома, а потом убежал в лес. Надо его возвращать и о нем заботиться?»  **5. Чтение** «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова; | | **1.Беседы: «Письма вежливого сказочника».**  **2.Игра на общение:** **Вежливые слова**  Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.  **3. Чтение сказки** Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости»,**«**Еже ли вы вежливы», А. Барто «Медвежонок – невежа»,  4**.Проблемная ситуация** «Пойдем и найдем вежливые слова» |
|  |  | | ***Январь 3 неделя***  ***«Человек»*** | | ***Январь 4 неделя***  ***«Строительство»*** | |
|  |  | | **1.Беседа «Ещё один секрет вежливости,**  **2. Чтение:** В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».  **3. Игры на общение:** **«Волшебный стул».**  *Цель:* воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.  **4. Проблемная ситуация** «Как вымыть руки без мыла» | | **1.Беседа «Какие бывают вредные привычки?»**  **2.Чтение р.н.с.** «Заяц – хваста».    **3.Проблемная ситуация** «Что бы вы попросили у золотой рыбки?»  **4.Игра на общение** «Ласковое имя.»  *Цель:* воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Февраль 1 неделя***  ***«Зима»*** | ***Февраль 2 неделя***  ***«Сезонная одежда»*** | ***Февраль 3 неделя***  ***«Семья наши защитники»*** | ***Февраль 4 неделя***  ***«Игрушки, матерталы»*** |
| **1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».**  **2. Игры на общение** «Назови себя»  *Цель*: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.  **3.Чтение рнс** «Лиса и волк»  **4.Проблемная ситуация** «Можно ли сохранить кусочек зимы летом» | **1Беседа : «Правила в детском саду»**  **2.Чтение:**В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».  **3.Проблемная ситуация** «Можно ли закрепить детали одежды без ниток»  **4.Игра на общение : «Волшебная палочка».**  *Цель*: продолжать воспитывать умение быть ласковыми. | **1. Беседа и рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.**  **2.Упражнения** «Готовлюсь быть солдатом».  **3.Чтение :** А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»,  **4.игра на общение** «Комплимент»  *Цель:* развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.  **5. Проблемная ситуация** «Рассеянный Петя» | **1.Беседа: «Дом для игрушек»**  **2.Д/ игра** «Опиши игрушку».  **3.Чтение стихотворения** Н. Найденова «Ничего тебе недам».  **4. игра на общение** «Передай игрушку по кругу» *Цель:* развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. **5. Проблемная ситуация** «В гостях у кота Матроскина…» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Март1 неделя***  ***«мамин праздник»*** | ***Март 2 неделя***  ***«Весна»*** | ***Март 3 неделя***  ***«Посуда, продукты питания»*** | ***Март 4 неделя***  ***«Птицы»*** |
| **1Беседа: «Вот какая мама»,**  **2.Чтение:**Л. Квитко «Бабушкины руки»,Михалков «А что у вас?»,.Е. Благинина «Вот какая мама»,  **3. Проблемная ситуация** «У Красной шапочки износилась шапочка..»  **4. Игра на общение** «Путаница» | **1Беседа: «Что такое жадность?»**  **2.Чтение:**В. Осеева «Хорошее»,А. Барто «Медвежонок – невежа»,«Два жадных медвежонка.  **3. Игра на общение** «Ветер дует на….»  **4. Проблемная ситуация** «Незнайка попал на улицу Сладкоежек. Пончик на стол поставил три блюдца. Надо разделить печенье . Помогите Незнайке…» | 1Беседа:  **2.Чтение :**Е. Благинина «То-то горе наше», «Почему они серые», «Обедать»;С. Капутикян «Маша обедает  **3. Проблемная ситуация:**  «Федя разбил тарелку и сказал, что это кошка…»  **4. Игра на общение** «Разные, но похожие» | **1.Беседа о птицах.**  **2.Чтение :**В. Бианки «Бесплатные столовые», Горький «Воробьишко», Александрова «Птичья елка», «Мы кормушку смастерили»  **3. Игра на общение** «Паровозик»  **4. Проблемная ситуация:** «Зимой холодно птицам…» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»**  **Апрель 1 неделя** | **«Транспорт»**  **Апрель 2 неделя** | **«Дикие животные»**  **Апрель 3 неделя** | **«Рыбы земноводные»**  **Апрель 4 неделя** |
| **1.Беседа: « Зло всегда наказывается, а смелость его побеждает.»**  **2.Чтение** :Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»  **3.Чтение рассказов** К.Ушинского «Коровка», «Петушок семьей»  **4. Проблемная ситуация**: « Как поступить в ситуации, когда друг попал в беду»  **5.Игра на общение** «Колпачек» | **1.Беседа «В автобус вошла старенькая бабушка»**  **2. Игра- путешествие** «Искитим- Новосибирск»  **3.Чтение сказки** Чуковского  «Тараканище»  .  **4.Проблемная ситуация:** «Незнайка хочет починить трактор, но не знает, где какая деталь находилась»  **5.Игра на общение** «Иголка и нитка» | **1.Беседа о животных.**  **2.Чтение стишков** о животных. С.Маршак «Детки в клетки», «Где обедал воробей»  **3. Проблемная ситуация**  «Белая медведица потеряла своего сыночка Умку. Где же он мог спрятаться?»  **4. игра на общение** : «Закончи предложение» Цель: учить детей осознавать свои привязанности, симпатии, интересы, увлечения и рассказывать о них. | **1. Беседа: «У страха глаза велики»**  **2. Чтение с последующим обсуждением рассказа** Н. Калининой «Про жука»   **3. Проблемная ситуация:** «Лисёнок боится», «Смелый лисёнок» (имитация чувств страха и смелости)    **4.Игра на общение** «Волшебный стул» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Комнатные растения»**  **Май1 неделя** | **«Весна, сад, огород»**  **Май 2 неделя** | **«Насекомые»**  **Май 3 неделя** | **«Человек»**  **Май 4 неделя** |
| **1Беседа: «Для чего нам нужны комнатные растения»**  **2.Игра на общение** : «**Ладонь в ладонь»**  **Цель:** развитие коммуникативных навыков, полу­чение опыта взаимодействия в парах, преодоление бо­язни тактильного контакта.  **3.Проблемная ситуация:** Никита с ребятами играл на улице. Была весна, таял снег. Никто не увидел, как Никита оступился, попал ногами в лужу, и промочил не только сапоги, но и носки. Что делать Никите? | **1.** **Беседа: «Мои добрые поступки»**  **2.** **Ситуация:**  Однажды, когда Лиза осталась совсем ненадолго одна дома, в дверь позвонили. «Кто там?» - спросила Лиза. «Откройте, я принёс для вас посылку с конфетами и игрушками», - ответил незнакомый голос из-за двери. Что делать Лизе?  **3.Чтение рассказа** «Добрый поступок Вани»  **4.Игра на общение** «Угадай кто это» Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры. | **1.** **Беседа «Правила поведения за столом»**  **2.Чтение** «Сказки о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева.  **3. Игра на общение** : **Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай**  **Цель:** развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.  **4.Проблемная ситуация:** « Ложка и вилка поссорились..» | **1.** **Беседа «Что я могу»**  **2. Чтение** .Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»,  **3.Игра на общение «**Комплимент»  Цель: создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.  **4.Проблемная ситуация**: «У Кати укатился мяч и ударился о твою ногу…» |