«**Красный с пятнами жучок сел на тоненький сучок»**

**Цель:** Развивать творческий потенциал детей, наглядно - образное мышление. Расширить и уточнить знания детей о божьей коровке; развивать мелкую моторику кистей рук; воспитывать бережное отношение к природе через понимание взаимосвязи всего живого на земле.

Задачи:

**Образовательные:**Учить детей рисовать выразительный образ насекомого; показать возможность создания композиции на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем из бумаги; совершенствовать технику рисования красками гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка (повторять изгибы округлой формы);

**Развивающие:** Развивать зрительное восприятие (чувство формы и цвета, интерес к насекомым) Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты;

**Воспитательные:** Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать природу.

Материалы и оборудование: Игрушка «Божья коровка» или картинка (фото) с изображением божьей коровки. Листы бумаги, вырезанные в форме листика и тонированные в зеленый цвет. Гуашь красная и черная. Кисточки и ватные палочки. Подкладные листы, стаканчики неразливайки с водой, салфетки для промокания кисточек.

**Предварительная работа:**

**1. Наблюдение за божьей коровкой.**

**2. Разучивание потешки:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, скажем доброе утро! Вот мы и начали день с добрых слов.

**Сюрпризный момент**: **Звучит аудиозапись (Жужжание Божьи коровки)**

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

**Игра: «Давай познакомимся»**

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим ее. Какая она? (форма, цвет) .

**Воспитатель:** Ребята, Божья коровка принесла, загадки о своих друзьях, давайте их отгадаем?

**(Загадки о насекомых).**

На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям резные!

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка:

"Да, ведь это. **(Бабочка)**

Где летит – там жужжит,

Над едою кружит.

Паучок ёё заметил,

Заманил злодейку в сети.

Уловило звук тот ухо.

А жужжала… Верно! **(Муха)**

Крылышек две пары.

Круглые глаза,

Как большие фары!

Это… **(Стрекоза)**

(Уточнить, как называют одним словом – насекомые).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята загадки вы знаете.

**Воспитатель:** Ребята, Божья коровка, к нам прилетела одна, у неё нет друзей, давайте её поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю нарисовать на листочках друзей нашей Божьей коровки.

**Воспитатель:** Но для начала, нам нужно подготовить пальчики к работе.

**Воспитатель:** А сейчас, дружок

Становись скорей в кружок.

Вокруг себя ребята покружились

И в божьих коровок тотчас превратились.

**Физминутка:**

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки – ручки, ножки, животики. **(показывают названные части тела)**

Божьи коровки, поверните направо головки. **(повороты головы вправо)**

Божьи коровки, поверните налево головки. **(повороты головы влево)**

Ножками притопните, **(топают ногами)**

Крылышками хлопните. **(хлопают руками)**

Друг к другу повернитесь

И мило улыбнитесь. **(поворачиваются и улыбаются друг другу)**

Как букашки полетели,

За столы тихонько сели.

Воспитатель: Ребятки, мы с вами сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).

Воспитатель полностью показывает последовательность работы.

**Воспитатель:** Спинка у божьей коровки, какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

**Воспитатель:**Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону. Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду.

**Воспитатель:** Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки – полукруг. Закрасьте его.

**Воспитатель:**Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика – две маленькие прямые линии.

**Воспитатель:** Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

**Воспитатель:** Какого цвета у Божьей коровки точечки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точечки? Ватной палочкой. Нарисуйте три точечки с одной стороны и три с другой.

Воспитатель в индивидуальной работе следит за техникой выполнения рисунка: обращает внимание на цвет, форму, размер изображаемых объектов; помогает развитию и завершению творческого замысла каждого ребёнка (свои советы сопровождает жестикуляцией в непосредственной близости от изображаемых объектов).

**Воспитатель:** Ребята Божья коровка благодарит вас, за её новых друзей. Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие, живые Божьи коровки. Молодцы!

**Воспитатель:** Божьей Коровке у нас очень понравилось и картинки ваши, но ей пора улетать и она обещает ещё прилететь к вам в гости. До свидания!

**Воспитатель:** А у вас ребята, хорошее настроение?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте потанцуем.

Дети танцуют под аудиозапись «Божья коровка».