**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе**

**«Семья»**

Программные задачи:

1. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.
2. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

**Материал:**

Семейные фотографии, медальоны для награждения.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас проводится конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье. Чтобы победить в нем, нужно постараться очень интересно рассказать о своей семье. Как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

**Воспитатель:** Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают? Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки? Как можно назвать их всех одним словом?

*Ответы детей.*

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники?

**Дети:** Только родственники.

**Воспитатель:** Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?

**Дети:** Вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно.

**Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?»**

/договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я/

ходит на работу шьет

зарабатывает деньги проверяет уроки ходит в магазин за покупками учит уроки готовит пищу ухаживает за цветами

вытирает пыль моет посуду убирает в доме гладит играет стирает читает мастерит

**Физкультурная минутка «Кто приехал?»**

/пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал?

/большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты?

/большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты?

/большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты?

/большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты?

/большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами/

Все мы вместе, да, да, да!

/всеми пальцами/.

**Игра «Давайте справедливо распределим обязанности»**

Отец - зарабатывает деньги, готовит пищу, делает ремонт, убирает ...

Мама - зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит...

Сын - убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит...

Дочь - моет и вытирает посуду, пыль, ухаживает за цветами, делает уроки...

Бабушка - вяжет, стирает, помогает маме, печет пироги, гуляет с внуками...

Дедушка - мастерит, читает, помогает бабушке, папе, гуляет с внуками...

**Игра «Какая у вас семья?»**

большая

маленькая

дружная

заботливая

трудолюбивая

веселая

добрая

хорошая

строгая

здоровая

крепкая

счастливая

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

**Дети:** Не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать...

**Воспитатель:** Я думаю, что в этом конкурсе победили вы все, потому что очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье, поэтому все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья».