Конспект урока «Домашнее животное-кошка»

**Дата проведения: 19.04.2018г.**

**Учитель: Гостева Е.С.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

закреплять знания о нетрадиционной технике изображения тычком жёсткой полусухой кистью;

продолжать учить правильно держать кисть при рисовании, передавать в рисунке особенности внешнего вида животного.

*Развивающие:*

развивать изобразительные навыки и умения, мелкую моторику рук, воображение и восприятие.

*Воспитательные:*

воспитывать заботливое отношение к животным, аккуратность во время работы.

**Демонстрационный материал:**конверт с письмом, аудиозапись песни «От улыбки…», музыка для релаксации, картинки для дидактической игры «Кто что ест», иллюстрация кошки из геометрических фигур, геометрические фигуры на каждого ребенка, иллюстрации к сказкам, разрезные и цельные картинки коровы и козы.

**Ход урока.**

***1. Организационный момент, объявление темы и целей урока.***

Дети становятся в круг.

- Какой сегодня день? Хмурый, пасмурный, светлый или солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

- Я предлагаю вам поделиться друг с другом своим хорошим настроением, а для этого нужно друг другу улыбнуться!

- А сначала я хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

Звучит песня «От улыбки».

- Теперь можно смело продолжать наш урок.

(Незаметно появляется письмо)

 - Давайте посмотрим, что это за конверт? Откроем его и прочтем.

- «Здравствуйте, дорогие ребята. Пишет вам кошка Мурка. У меня случилась беда! Мне нужна ваша помощь! Охотилась я однажды в чулане за мышкой, да она меня обхитрила. Забралась высоко на полку, а я за ней прыгнула, да мимо. И упала прямо в мешок с мукой, а как выбралась, сама себя не узнала. Шубка моя цвет потеряла, а какая красивая была! Ребята, помогите мне, для этого нужно выполнить задания, которые я вложила в этот конверт.»

- Ребята, поможем кошке Мурке?

***2. Основная часть.***

- Итак, приступим. Первое задание.

**Д/и «Кто что ест».**

Цель игры: закрепить знания о животных и о том, чем они питаются.

- Посмотрите, ребята, все картинки перемешались. Нам нужно подобрать к животному то, чем оно питается.

(Дети собирают пары картинок).

- Молодцы, ребята, справились с заданием, все животных накормили правильно.

Переходим **ко второму заданию «Сложи картинку».**

- Посмотрите, на столе лежат разрезные картинки. Их нужно собрать и посмотреть, кто получится.

- Ребята, а в чем отличие и сходство между кошкой и собакой?

- Со вторым заданием вы также успешно справились.

**А вот и следующее задание.**

Но сначала нужно отгадать **загадку:**

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

- Кто это?

( Кошка.)

-Правильно! Посмотрите, какая она необычная! (воспитатель демонстрирует кошку, составленную из геометрических фигур)

- Из какой геометрической фигуры у кошки туловище?

Дети: Квадрат.

- А голова?

Дети: Круг.

Воспитатель: А ушки и хвостик?

Дети: Из треугольников.

Молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь немного отдохнём.

**Физкультурная минутка «Кошкины повадки»**

**Вам покажем мы немножко,**

**Как ступает мягко кошка. (Идут бесшумно на цыпочках.)**

**Еле слышно: топ-топ-топ,**

**Хвостик книзу: оп-оп-оп.**

**Но, подняв свой хвост пушистый,**

**Кошка может быть и быстрой. (Прыгают легко на месте.)**

**Ввысь бросается отважно.**

**Вот прыжок, еще подскок,**

**То вперед, а то отскок.**

**А потом мяукнет: «Мяу!**

**Я в свой домик убегаю». (Бегут на свои места.)**

\* Кошки - домашние или дикие животные?

\* Какие по характеру кошки?

У них очень тонкий слух. Они слышат даже маленький шорох, который производят мыши и сразу настораживаются. В то же время, могут не обратить внимания на громкую музыку, которая раздаётся над ухом.

Кошки чистоплотные, часто умываются. А знаете почему? Кошка проснулась, потянулась — и начала себя вылизывать. Поела, попила — и снова себя вылизывает с ног до головы. Но кошки вылизывают не столько грязь, сколько свой собственный запах.

Все кошки — домашние и дикие — охотники. Охотятся из засады.

Кошка спокойно ходит в темноте. Помогает ей в этом усы. Ходит кошка бесшумно, втягивает когти и ступает мягкими подушечками, лазает ловко.

Есть сказки, в которых герои коты.

 Кот Матроскин. А кот Леопольд всегда говорил: «Ребята, давайте жить дружно!»

Просмотр мультфильма « Кот Леопольд»

***3. Итог занятия.***

Какие задания мы выполняли?

А какие из них вам больше всего понравились?

Закончить наш сегодняшний я хотела бы стихотворением поэтессы Зои Эзрохи:

Бывают кошки разные -

Голодные и грязные,

И сытые, и чистые,

Умытые, пушистые,

И серые, и белые,

И черные, и рыжие,

Бывают кошки смелые,

Нахальные, бесстыжие.

Бывают и трусливые.

Бывает очень страшно им.

Не все из них счастливые.

Не все из них домашние.

Вы их не обижайте,

Любите, уважайте.

- Мы с вами закрепили наши знания о домашних животных, узнали больше информации о кошках

- На этом наше занятие окончено.