**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №48 «Ручеёк»**

**города Рубцовска Алтайского края**

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»**

*(экология + логоритмика)*

ЦЕЛИ:

Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувства группового единства.

Развивать речь, воображение, творческие способности.

Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.

Формировать чувство ритма, координацию движений.

Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

1. *Пальчиковая гимнастика «Колокольчик».*

***Динь-динь, динь-динь  
 Колокольчик, поскорей!  
 Динь-динь, динь-динь  
 Созывай моих друзей,  
 Динь-динь, динь-динь!***

Возьмите колокольчики и позвоните: громко, тихо. Молодцы!  
  
2. Ребята! я сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо. Я не знаю, кто его прислал. Хотите узнать? Посмотрите на картинку.

- Кто это? (Старичок – Лесовичок)

- Какой он? (грустный, печальный, сердитый, хмурый)

- Покажите мимикой какой он?

- Давайте прочитаем письмо.

***«Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите пожалуйста разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых. Старичок – Лесовичок».***

- Посмотрите ребята на картину. Никого не видно. Тишина. Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? (да).

- Тогда нам нужно отправиться на прогулку в лес. Становитесь паровозиком друг за другом.  
  
3. *Массаж спины «Паровоз».*

***Паровоз кричит: «Ду-ду!»*** - кулачками  
 ***Я иду, иду, иду!***  
 ***А вагоны стучат, а вагоны говорят:***  
 ***«Так-так-так! Так-так-так»*** - ладошками.  
  
4. Вот мы и приехали в лес.

***Здравствуй, лес.  
 Дремучий лес  
 Полный сказок и чудес!  
 Все открой, не утаи,  
 Ты же видишь мы – свои!***

5. Вот мы и попали в лес на полянку «Вспоминалка»

Цель: уточнить и углубить знания о времени года.

***Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает  
Когда это бывает?*** (весной)

Чтобы разбудить птиц, мы должны доказать, что наступила весна.

- Скажите, ребята как мы узнали, что наступила весна? (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, одели легкую одежду, дует теплый ветер)

Молодцы, разбудили всех птиц.

- Какие птицы прилетели в лес? (ласточка, скворец, грачи, жаворонки, журавли)  
(Музыка птиц).  
  
6. А теперь на одной ножке поскачем на другую полянку.

- Как вы думаете, на какую полянку мы пришли? (цветочную)

- Сколько цветов? (много)

- Вот вам такое задание: нужно собрать цветы, которые выросли на полянке.

***- По лесу мы гуляли,  
Цветы мы собирали.***

Какого цвета цветок ты сорвал? (я сорвал красный цветок, синий цветок)

Сели на ковре. У кого был белый цветок? (у меня был белый цветок)

Цель: Развитие фразовой речи. Развитие зрительного внимания, памяти. Закрепить знания детей об основных цветах.

- Красивая получилась полянка. Разбудили весенние цветы.

- А какие вы знаете весенние цветы? (подснежники, мать-и-мачеха, одуванчик)  
  
7. Этюд на имитацию (музыка дождя и грома).

- Ой, ребята! ***Набежала тучка, закапал дождь*** – стучат пальцами по полу, ***засверкала гроза*** – ладошками, ***загремел гром*** – кулачками. ***Дождь стал стихать и совсем прекратился***.  
  
8. Вот мы и попали на полянку «Отгадай-ка!».  
  
- Ребята! Чтобы нам помочь разбудить зверей, надо взять бумажные комочки иразгладить их. (бумажные комочки с изображениями животных)

- Кого мы разбудили после зимней спячки? (медведя, ежа, барсука).  
  
9. Ребята! впереди дремучий лес. А вот и полянка. Но что-то на ней темно. Как вы думаете, почему? (потому что у солнышка нет лучиков).

- Какого цвета солнце? (желтое)

- Возьмите прищепки и сделайте солнышку лучики.

- Какое солнце? (красивое, яркое, теплое, большое)

А теперь возьмите солнышко в ладошки и подуем на него, чтобы оно полетело в лес (ставит солнце на картинку)

- Как стало в лесу? (светло, радостно, весело, нарядно)

- Как назовем полянку? (солнечная)

- Ребята! Давайте и мы порадуемся ласковому весеннему солнышку.

*Двигательная разминка*

***Чок-чок-чок-ручки на бочок.  
Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики.  
Весело хохочут.***

- Вот и разбудили насекомых: муравьев, бабочек, жуков.

*Пальчиковая гимнастика – игротренинг*

***«Давайте наши пальчики превратим в жучков:  
 жук летит, жужжит, жужжит и усами шевелит»***10. Посмотрите, ребята, мы всех разбудили, а Старичок-Лесовичок по-прежнему грустный

- Почему он такой. Как вы думаете? (нет листьев на деревьях)

- Давайте возьмем листочки и разбудим деревья (лежат желтые, оранжевые, зеленые листья)

- Почему вы взяли только зеленые? (весной распускаются зеленые листочки)

- Красивый лес получился? И Старичок-Лесовичок стал веселым и довольным. Покажите, какой он стал (психогимнастика).

- Пора возвращаться в детский сад.

Итог: Ребята! Понравилось вам в лесу? Всех разбудили? Кого мы разбудили?   
- Молодцы.