**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

**Еманжелинского муниципального района Челябинской области**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественному – эстетическому развитию на тему:

«Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?»

Средняя группа

Попова Елена Валерьевна

Воспитатель высшей категории

**Цель:**

* Создать условия для ознакомления детей с насекомыми; обучения классификации насекомых как отдельного вида;
* Передача природной красоты божьей коровки посредством художественной техники – пластилинографии.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Расширить и уточнить знания детей о божьей коровке.
2. Закреплять умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в одно целое.
3. Закреплять умения прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.
4. Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным объектом.

Развивающая:

1. Развивать воображение детей, мелкую моторику рук.
2. Развивать интерес к жизни насекомых.
3. Развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитательная:

1. Воспитывать интерес к технике пластилинографии.
2. Воспитывать интерес к экспериментированию.
3. Воспитывать бережное отношение к живым существам.

**Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»

**Предварительная работа:** беседы, чтение художественной литературы, игры на участке детского сада, наблюдения, просмотр презентации «Мир насекомых», рассматривание иллюстраций и фотографий.

**Материалы и оборудование:**

* Картон с силуэтами божьей коровки и солнышка, размер ½ А4
* Пластилин красного, желтого и черного цветов
* Салфетка для рук
* Доска для лепки
* Иллюстрации с изображением божьей коровки.

**Ход НОД:**

1. **Организационная часть.**

**Воспитатель**: Всюду, куда не посмотришь, живут насекомые – наши маленькие незаметные соседи. Впрочем, такие ли они незаметные. Сегодня мы поговорим о насекомом, которое трудно не заметить. Но не потому, что оно велико, а потому, что ее красненькая одежка с черными пятнышками хорошо видна и сразу бросается в глаза.

«Красненькие крылышки, черные горошки

Кто это гуляет по моей ладошки?»

(Божья коровка)

**Ответы детей:** Божья коровка

**Воспитатель:** Давайте с вами посмотрим на экран и рассмотрим, какие божьи коровки встречаются в природе.

***Показ презентации «Божья коровка»(описать каждый слайд)***

**Воспитатель:**

**1слайд:** Божья коровка – симпатичный маленький жучок, с ярко – красной или оранжевой спинкой, украшенной черными точками.

**2 слайд:** Если положить божью коровку на ладонь брюшком вверх, то можно увидеть маленькую головку, усики и шесть конечностей.

**3 слайд:** Божья коровка умеет ловко ползать по стебелькам трав, а может летать при помощи маленьких крылышек.

**4 слайд:** Хотя божьи коровки маленькие жучки, но они приносят людям большую пользу, так как поедают вредных насекомых.

**5 слайд:** Есть такая примета: божья коровка, взятая в руки, быстро слетает с неё – к ясной погоде.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая у меня божья коровка (воспитатель показывает образец готовой работы).

- Вы хотите нарисовать свою божью коровку? А какой материал нам понадобиться для вашего рисунка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Для предстоящей работы нам необходимо немного размяться. Для этого все выйдем из-за столов и немного поиграем и споем песенку божьей коровки. Все проговариваем слова и выполняем движения.

**Физкультурная минутка.**

*(Дети становятся в круг, произносят хором стихотворение, сопровождая слова движениями)*

Я летала, я летала, *(Плавно взмахивают руками)*

Устали не знала.

Села посидела, (*Опускаются на одно колено)*

Опять полетела.

Я друзей себе нашла, *(Вновь делают летательные движения руками)*

Весело нам было.

Хоровод кругом вела, *(Берутся за руки и водят хоровод)*

Солнышко светило.

1. **Практическая часть:**

*(на столах разложен картон с нарисованным контуром божьей коровки и солнышка)*

**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами продолжим работать по технике пластилинографии. Сделаем божью коровку на плоскости – картоне. Сначала раскрашиваем спинку жука.

- Скажите мне, пластилин какого цвета мы будем использовать? *(Ответы детей).*

- Нам нужно скатать шарик Какого цвета мы возьмём с вами пластилин? Покажите, как вы будете лепить шар. Правильно, круговыми движениями скатываем шар. А теперь посмотрите, что с ним нужно сделать. Положим его на картонную основу, надавим сверху и растянем края. Размазывать пластилин по основе нужно в одном направлении.(использую показ)

- Не забудьте про черные точки на спине. Катаем шарик черного цвета, прикладываем к спинке, прижимаем пальцем, превращая в маленькую лепёшечку.

- А теперь закрасим голову насекомого. Пластилин какого цвета нам понадобится в работе? (Ответы детей)

- Отщипываем маленький кусочек пластилина черного цвета, раскатываем его круговыми движениями между ладоней, прижимаем к контуру, прижимаем пальцем.

- Ребята, давайте внимательно посмотрим на божьих коровок, чего же у них не хватает? (Ответы детей)

- Сколько лапок у божьей коровки справа? (Ответы детей)

- Сколько лапок у божьей коровки слева? (Ответы детей)

- Кто может мне сказать, как мы будем лепить лапки? (Ответы детей)

- Правильно! Катаем тонкие колбаски и выкладываем лапки. Не забудем и про усики.

- Ребята, наша божья коровка очень любит понежится на солнышке, погреть свои крылышки, как вы думаете, что нужно сделать с солнышком, чтобы оно ярче светило? Правильно, закрасить солнышко.

- Подумайте и скажите пластилин какого цвета нам пригодится? (Ответы детей)

- Из кусочка пластилина желтого цвета нам нужно скатать шарик, прижать его к контуру и размазать по поверхности. Лучики мы с вами сделаем из тоненьких колбасок. Отщипываем маленькие кусочки пластилина, раскатываем колбаски и прижимаем их к контуру.

**III. Итог НОД:**

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? (ответы детей) Посмотрите, какие красивые получились божьи коровки, как настоящие!

- Кто запомнил, какую технику мы с вами использовали для создания нашей божьей коровки? (Пластилинография).

- Посмотрите, сколько божьих коровок теперь будут жить у нас в группе.

- Давайте возьмём наших божьих коровок в руки и споем песенку для наших жучков:

**6 слайд:** «Божья коровка, улети на небко,

Там твои детки

Кушают котлетки.

Всем по одной,

А тебе – ни одной».

Ребята, давайте с вами устроим выставку, и покажем свои работы не только родителям, но и другим детям в нашем садике.