Дидактические игры к макету природные зоны России

**«Природные зоны, место обитания животных и птиц»**

Цель: Закреплять умение детей систематизировать **животных, птиц** по приспособленности к **природной зоне России.** Учить по внешнему виду **животного, птицы** определять его **место обитания**. Составлять целую картину , развивать наблюдательность. Учить составлять описательный рассказ по картине, сравнивать **природные зоны и зверей**.

Ход игры: Воспитатель предлагает всем игрокам. Каждой команде предлагается собрать отдельную среду обитания . Дети находят подходящие для выбранной **природной зоны** элементы по изображённым **животным**, птицам. Составляя общую картину из частей, дети рассказывают о том, что и кто изображён. Почему эти **животные и птицы здесь обитают**.

**«Природные зоны, деревья и растения»**

Цель: Закреплять умение детей систематизировать **деревья растения** по приспособленности к **природной зоне России.** Учить по внешнему виду  определять название и место где растет. Составлять целую картину , развивать наблюдательность. Учить составлять описательный рассказ по картине, сравнивать **природные зоны и растения на территории России**.

Ход игры: Воспитатель предлагает всем игрокам. Каждой команде предлагается собрать одну из природных зон России . Дети находят подходящие для выбранной **природной зоны** элементы по изображённым **деревьев и растений**. Составляя общую картину из частей, дети рассказывают о том, что изображёно. Почему эти **растения и деревья здесь растут .**

**«Покажи город»**

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о городах России: Москва, Челябинск, Магнитогорск развивать зрительно-конструктивную деятельность, умение определять их на карте и называть их.

Ход игры:

Воспитатель раздает магниты с изображением городов. Дети расставляют их на карте.

**«Знатоки городов»**

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о достопримечательностях городов Москва, Челябинск, Магнитогорск развивать зрительно-конструктивную деятельность, умение определять и называть местонахождение достопримечательностей в каком городе.

 Материал: Альбомы с достопримечательностями городов.

Ход игры:

Воспитатель делит детей на две команды. Предлагает по альбом , фотографии узнать достопримечательность города и рассказать о ней. Справившаяся с заданием команда получает фишку. В конце игры подводиться итог.