**Конспект НОД**

на тему**: «Новоселье у бабушки Федоры»**

(социоигровая технология)

Продуктивная деятельность. Старшая группа.

 Составила воспитатель:

Мартынова Л.Г.

Новокузнецк – 2017 г.

**Цель.** Развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного декоративно-прикладного искусства.

**Образовательные задачи:**

Продолжать учить детей самостоятельно составлять и изображать в рисунке декоративные узоры по мотивам народных росписей, располагая узор по всей форме.

**Развивающие задачи:**

Продолжать развивать технические умения детей – умело пользоваться кистью *(рисовать концом кисти и всей кистью)*. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Желание создавать декоративные композиции по мотивам народных росписей. Развивать художественный вкус, воображение, творческий подход к работе. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников, используя социоигровые подходы в различных видах деятельности

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь к народному творчеству и положительное отношение к результатам своей деятельности. Мотивировать детей на выполнение заданий, которые подразумевают художественно – исполнительский результат.

**Оборудование:**

Деревянный молоточек, предметы декоративно - прикладного творчества, значки с росписью, конверт, посылка; вырезанные заготовки - шаблоны из альбомной бумаги, графитный карандаш, гуашь, кисточки, ватные палочки, салфетки, подставки под воду, палитра.

**Предварительная работа**: показ иллюстраций, открыток на тему: *«****Гжель****»*, ***«Дымково», «Городец»,*** применение ИКТ, слайдовая презентация., чтение «Федорино горе» К.И.Чуковского, игры – инсценировки, рисование на шаблонах элементов декоративной росписи, игры по социоигровой технологии.

**Ход занятия.**

**1**. Упражнение на создание эмоционального настроя, включение участников в общий процесс.

Дети заходят в группу, встают парами

Друг к другу лицом повернулись и улыбнулись

Руку правую подали, руку левую пожали

И друг друга мы обняли

Отошли и поклонились

Вы готовы заниматься?

Да, готовы заниматься

Очень будем мы стараться!

-Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы его передать вам. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и подарим всем свою улыбку, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее!

**2. Игра *«Выйди в круг»*** *(направленная на создание рабочего настроя)*

Я буду называть числа. Сразу же после того, как число будет названо, шаг вперёд должны сделать столько человек, какое число прозвучит. Шаг назад можно будет сделать после того, как я скажу *«спасибо»*. Выполнять задание нужно молча, ориентируясь только на действия друг друга.

**3. Игра *«Аукцион»***

Сегодня день у нас особый,

Я приглашаю вас друзья

А вы со мной идти готовы? *(Да)*

На аукцион зову вас я.

Посмотрите, что здесь такое? *(дети подходят к столам)*.

Перед детьми выставка предметов декоративно - прикладного творчества.

Мы с вами попали на аукцион. Вы знаете, что такое аукцион?

Дети. Это продажа предметов.

На нашем аукционе будут продаваться предметы, расписанные разными росписями. И называться они будут лотами. Каждый лот имеет свою цену, и цена их будет тоже необычной.

Правило: Кто правильно на вопрос отвечает, тот значок с росписью получает.

И так, вы, готовы? Тогда начнём наш аукцион.

Первый лот и первая загадка *(стук молоточком)*

Вечера зимою длинные

Лепит мастер здесь из глины

Все игрушки не простые

А волшебно-расписные:

Кружочки, клеточки, полоски

Простой казалось бы узор

А отвести не в силах взор.

И так, как называется эта роспись?

Вопросы детям:

1. Как называются эти игрушки? *(даю значок)*

2. Из чего их лепят?

3. Почему они получаются такие прочные?

4. Краска, какого цвета понадобилась художнику, для того, чтобы расписать эти игрушки?

*(красная, синяя, желтая, зеленая)*

5. Каким узором украшают дымковские мастера свои игрушки?

(стук молоточком, говорю *«продано»*)

Молодцы, ребята.

Теперь вам предстоит по моей подсказке угадать следующий лот:

Коль на досточке девица

Иль удалый молодец

Чудо-конь и чудо-птица

Это значит … .

Дети: Городец

- Как же называется эта роспись?

*(это Городецкая роспись)*

1. Какие предметы украшались Городецкой росписью?

*(посуда, мебель, глиняные игрушки, доски, сундуки, шкатулки, корзины)*

2. Назовите наиболее характерный фон для этой росписи?

*(это жёлто-лимонный цвет)*

3. Какие элементы узора присущи этой росписи?

*(бутоны, розаны, завитки, кружки, листья, полоски, точки)*

4. Назовите цвета, которые используют мастера данной росписи?

*(это красный, синий, голубой, зелёный, белый и чёрный цвета)*

5. Из чего мастера делают городецкие доски, шкатулки?

Молодцы. Хорошо отвечали на вопросы.

Вот и пришло время познакомить вас с последним лотом нашего аукциона. Послушайте, пожалуйста, последнюю загадку-подсказку:

Эта роспись

На белом фарфоре –

Синее небо, синее море

Синь васильков,

Колокольчиков звонких.

Синие птицы

На веточках тонких.

- Так как же называется эта роспись?

*(это Гжельская роспись)* .

1). Что расписывают гжельские мастера? *(посуду, игрушки, зверей)*

2). Из чего лепят?

*(из белой глины)*

3). Что наносят на предмет перед обжигом в печи? *(рисунок и глазурь)*

4). На каком фоне расписывают гжельскую посуду?

5). Какое чудо происходит с краской в печи? *(из серой превращается в синюю)*

Очень хорошо. Мы заканчиваем наш аукцион.

**4. Письмо от** **бабушки Федоры**.

Пока мы с вами были на аукционе, нам принесли письмо. От кого же оно? От бабушки Федоры. Послушайте, что она пишет.

- Ребята, здравствуйте, скоро в моем доме будет новоселье, придут гости. И я хочу, чтобы в моем доме было много расписной посуды и игрушек. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель. Поможем Федоре? Давайте в подарок распишем Федоре посуду и игрушки.

Но сначала, вам надо разделиться на 3 кампании по значкам. И вы должны по считалке выбрать лидера вашей кампании, посовещаться и дать название своей кампании, когда будете готовы, сделайте домик над головой.

**5. Самостоятельная деятельность детей.**

- Я приглашаю всех вас в мастерскую. Там вы превратитесь в чудо -мастеров и будете расписывать предметы той или иной росписью. Дети садятся за столы и расписывают предметы разными росписями. Дети выбирают необходимый материал для рисования.

Пальчиковая гимнастика.

Чтоб красиво рисовать,

Нужно пальчики размять

Указательный и средний

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко

Кулачки разжали-сжали

Кулачки разжали-сжали

Вот и пальчики размяли

А сейчас мастера

За работу всем пора.

**6. Итог** **занятия**.

Напоминаю детям, что если они нарисовали, то кампания делает домик над головой, выходят все к столам и, передавая друг другу волшебную палочку, рассказывают о своей работе. После того как команда проговорит, все дети благодарят, делают один хлопок в ладоши.

Дети нарисовали, делают домик над головой. Выходят к столу и передавая друг другу волшебную палочку рассказывают о той или иной росписи.

Пример: Я нарисовал гжельскую вазу, ее бабушка Федора может поставить на стол.

Воспитатель: Вы все старались. Теперь все ваши работы мы сложим в посылку и отошлем бабушке Федоре. Я думаю, ей очень понравится посуда и игрушки. У бабушки Федоры будет настоящее новоселье.