Кл. час «Подкорми птиц зимой». 2 класс

Цели:

 уточнить знания учащихся о многообразии зимующих птиц и их значении для природы;

 уточнение знаний учащихся о значении природных условий для жизни птиц;

 развивать умение находить взаимосвязи в природе;

совершенствовать умения учащихся узнавать птиц по их устному описанию;

 уточнить знания учащихся о видах кормушек и о кормах, используемых для подкормки зимующих птиц;

развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся; воспитывать любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: презентация

Ход мероприятия

Организационный момент.

 Вступительное слово учителя. Значение птиц.

 Заколдован неведимкой,

 Дремлет лес под сказку сна.

 Словно, белою косынкой

 Повязалася сосна.

 - Сегодня мы отправляемся в путешествие по зимнему лесу, поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму.

 - Как называют таких птиц? ( зимующие птицы)

 - Ребята, а для чего нужны птицы в природе? (Они создают красоту природы. Являются санитарами леса, способствуют размножению растений)

2. На лесной опушке.

 - Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете и видели?

Некоторых из них мы повстречали на лесной опушке.

 Кто в беретке ярко - красной

В черной курточке атласной,

На меня он не глядит,

 Все стучит, стучит, стучит?

 Врач лесного царства

 Лечит без лекарства

 - Кто же это, ребята? ( Дятел. )

 - Что интересного вы знаете об этой птице? ( Язык у дятла липкий и имеет на конце маленькие шипики, может высовываться изо рта на 10 - 12см)

 - А кто это так бойко перескакивает с одного сучка берёзки на другой? Кто это выводит протяжно и звонко свою песенку: « Синь - синь - синь»?

 Скинь кафтан, скинь кафтан.

 Пусть я птичка - невеличка.

 У меня, друзья, привычка:

 Как начнутся холода,

 Прямо с севера сюда!

 - Ребята, вы узнали эту птицу? (синица)

Что вы можете рассказать об этой птице? (место для гнезда выбирает в гнилом пне или в пустом дупле, сделанным дятлом, часто прилетают на балконы и расклёвывают завёрнутые в бумагу продукты. Любят они несолёное сало. )

 - Ребята, а как зовут эту птицу?

 На ветвях, украшенных снежной бахромой,

 Яблоки румяные выросли зимой.

 Яблоки по яблоне весело снуют,

 Гусениц мороженых яблоки клюют.

 Чернокрылый, красногрудый

 И зимой найдёт приют.

 Не боится он простуды:

 С первым снегом тут как тут. (Снегирь)

 - Ребята, что вы знаете о снегире?

 (У снегиря толстый крепкий клюв. Им он вылущивает семена ягод черёмухи, можжевельника и рябины. )

 - А что это за стайка маленьких, сереньких птичек сидит на дереве и так жалобно чирикает, словно жалуется на голод?

 «Чик – чирик!»

 Серый, ростом невелик.

 Скачет, скачет по дорожке,

 Ищет зёрнышки и крошки. (Воробей)

 - Ребята , что вы можете рассказать об этой птице?

(Они – главные защитники, сторожа городских парков и садов. )

 - Живут воробьи в многолюдных селениях и городах, рядом с человеком и на севере, и на юге. Они зимуют в тех местах, где родились и жили.

 - Послушайте, как поэт Николай Рубцов в стихотворении «Воробей» пишет о том, как трудно воробью зимой и будьте готовы ответить на вопросы.

В стихотворении вам встретятся слова - подвода и поклажа. Подвода – грузовая конная повозка. Поклажа – уложенные для перевозки вещи, груз, багаж.

 Чуть живой, не чирикает даже,

 Замерзает совсем воробей,

 Как заметит подводу с поклажей,

 Из - под крыши бросается к ней.

 И дрожит он над зернышком бедный,

 И летит к чердаку своему.

 А гляди, не становится вредным

 От того, что так трудно ему.

 - А сейчас догадайтесь о каких птицах идёт речь.

 - Замечательны эти птицы тем, что вьют свои гнезда зимою. А в лютую январскую и февральскую стужу выводят в этих гнездах птенцов. Их гнезда трудно увидеть, они скрыты в густых ветвях хвойных деревьев.

- Единственный корм этих птиц – еловые и сосновые семена, которые они ловко добывают своим крестообразным клювом. Сидит себе самка в гнезде и высиживает яйца. Появляются птенцы. А самка положения не меняет – самец ее кормит.

 - А вы знаете о том, что эти птицы считаются святыми. Они прилетели и выдернули своими клювами гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. Так гласит старинная легенда. Но это оказалось им не под силу, и кончики клювов у птиц перекрестились, а перья, испачканные кровью стали красными. Это клесты.

 - А теперь, ребята, мы поиграем с вами игру. Она называется «Перелётные и зимующие птицы». Если я назову перелётную птицу, вы должны поднять руки вверх. Если я назову зимующую птицу, вы должны, присесть.

 - Много интересного мы узнали о жизни птиц, об их пользе. О чём попросили бы нас птицы, если умели говорить?

Синица. Не забывайте о нас, ребята, зимой.

Дятел. Устраивайте для нас птичьи столовые.

Снегирь. Помогайте нам пережить трудное зимнее время.

3. Кормушки и их виды.

 - Как вы считаете, ребята, что для зимующих птиц страшнее - холод или голод? Почему?

 - Действительно, для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

Посмотрите, какие можно изготовить кормушки с родителями (учитель всем детям раздает картинки кормушек). Такие памятки вы возьмете домой. И давайте все вместе, дружно поможем друзьям нашим меньшим!

 **Памятка “Как подкармливать птиц”.**

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4. Кормушки нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир.

**Чего нельзя давать птицам ни в коем случае?**

Жареные и солёные семечки, солёное сало, пшено, чёрный хлеб и испорченные продукты с неприятным запахом или наличием плесени.

Птиц нельзя кормить солеными орешками, чипсами, кокосовой стружкой, и лучше не кормить салом или кусочками жира. В природе такой пищи нет, для птиц она вредна!