Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №20»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

Проектная деятельность по правилам дорожного движения

 « Минутка безопасности»

воспитателя: Смоляковой Ирины Николаевны

 п. Рыздвяный

 *Правила дорожного движения -*

*не условность, а обязательное*

*условие сохранения жизни.*

**Введение:**

Безопасность дорожного движения комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения. Дети дошкольного возраста это особая категория пешеходов и пассажиров.

**Актуальность:**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах совершаются десятки дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Поэтому, необходимо повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдений правил дорожного движения. В рамках профилактической работы предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма разработан проект «Минутка безопасности».

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Вид проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети младшей группы, педагоги, родители.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

 Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

**Ожидаемые результаты:**

У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры. Участие в совместной деятельности родителей.

**Аннотация проекта**

Мы все являемся участниками в дорожно-транспортных отношениях, и существует угроза главной ценности человека – жизни. Знание и внимание требований дорожных законов – условия, обеспечивающие ребёнку безопасность на дорогах. То, что усвоено в детстве, прочно запоминается и становится привычкой. Рассмотрение правил дорожного движения, позволяет расширить кругозор, даёт представление ребёнку об изучаемом вопросе в увлекательной форме.

**Принципы проекта:**

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

• единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

• принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

**Пути решения проекта:** разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей ДОУ; оценить риски реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 1 год: с 1 сентября 2018г. по 31 мая 2019 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | Создание условий для реализации проекта, разработка перспективных планов | Июнь – август 2018 г. |
| 2. | Практический этап | Внедрение эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников по ПДД. Разработка и накопление методических материалов. | Второй этап в течение 2018 - 2019 учебного года  |
| 3. | Обобщающе - результативный этап | Обработка результатов по реализации проекта  | Третий этап май 2019  |
| 4. | Презентация проекта | « Минутка безопасности» | Май 2019 |

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы», Беседа: «Я шагаю по улице» Рассматривание картин, иллюстраций « Улица посёлка» | Обсуждение опасных ситуаций. Консультация: «Советы родителям младших дошкольников» |
| Беседа: «Почему у зайки заболела ножка?». Сюжетно-ролевая игра «Учимся водить автобус». Подвижная игра «Цветные автомобили», «Такси». Подвижная игра «Шоферы». Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» | Беседа «Будьте внимательны на улице». Конкурс рисунков на тему ПДД |
| Чтение рассказа И. Павловой «На машине». Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы»Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». Практическое упражнение «Правила дорожного движения». Беседа: «Приключения в автобусе» | Консультация «Выполняем правила дорожного движения».Конкурс поделок: «Светофор» |
| Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Автомобили» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», «Автобус» | * Беседа «Внимание – дети!»

Конкурс рисунков  «Моя улица» |
| Рассказ и беседа о знаках «Въезд запрещён», Движение автомобилей запрещено», «Движение пешеходов запрещено».Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | * Консультация для родителей по правилам дорожного движения «Безопасность детей – в наших руках»

Конкурс поделок «Знаки» |
| Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», «Автомобиль». Беседа: «Автотранспорт». Подвижная игра «Светофор» | Консультации для родителей:«Ваш ребёнок на улице». Конкурс поделок: «Наш двор» |
| Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автомобиле», «Дальний рейс», «Шоферы», «В автобусе едет семья». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | Участие родителей в развлечении «Красный, желтый, зеленый» |
| Рассматривание макета дороги. Подвижная игра «Цветные автомобили» | Инструктаж и Анкета для родителей по ПДД |
| Сюжетно-ролевая игра «Дальний рейс», «Автобус», «Шоферы» | Анкетирование родителей«Соблюдаем ли мы правила дорожного движения» |

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Уголок безопасности дорожного движения в который входят: макет,

 комплект дорожных знаков для пешеходов;

 детские игрушки ( транспорт)

 Развивающие игры, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД - картотека игр, сказок по ПДД ;

Подбор наглядного материала: транспорт различного функционального назначения; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; дорожные знаки;

 Медиотека –мультфильмы по ПДД

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Мы – водители», «Гараж»;

Художественная литература по дорожной тематике;

Уголок для родителей в раздевалке для родителей;

Дорожная разметка на территории ДОУ

*Критерии оценивания проекта:* Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

Удовлетворённость родителей интересом ребёнка к образовательному процессу.

**Риски и пути преодоления рисков.**

Индивидуальные и подгрупповые беседы с родителями о воспитании детей;

Организация круглого стола по проблемным вопросам в воспитании детей;

Индивидуальные поручения родителям по созданию макета улиц;

Проведение дидактических игр с детьми;

Беседы с детьми по вопросам правил дорожного движения.

**Выводы:**

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами детства. Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно",  "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

**Литература:**

1.Азбука безопасности на дороге DVD.

2.Бордачёва И.Ю. наглядно – дидактическое пособие Дорожные знаки для работы с детьми 4 – 7 лет.

3.Бордачёва И.Ю. Безопасность на дороге плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

4.Данилова Т.В. «Программа « Светофор», Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения, - СПб.: ООО « Издательство « ДЕТСТВО- ПРЕСС »,2011.-208 с.

5. Настольная игра « Светофор».

6. Набор настольных дорожных знаков.

7. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Разработки занятий для младшей и средней группы « Корифей».

8.Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.- М.; ТЦ Сфера, 2005.- 64 с.

9. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн.-М.; ТЦ Сфера, 2014.-64 с.

10. Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» -СПб ООО «Издательство « детство – ПРЕСС»,2016. – 64с.,цв.вкл.

11.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам.- М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012год – 80с.

12.Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013год **–** 136с.