МБОУ СОШ 69 г.Новоссибирск

**Внеклассное мероприятие**

**«О честности и правдивости»**



2 класс

ШУЛЯК ИРИНА ВИКТОРОВНА

Учитель начальных классов

2018 год.

**Внеклассное мероприятие**

**«О честности и правдивости»**

**Цель:**

формировать нравственные качества человека и объяснить , что правдивость и честность – слова противоположные по значению лжи и нечестности.

Объяснить истинное понятие слова «честность».

Рассмотреть различные варианты проявления честности в повседневной жизни.

Воспитывать в учениках класса необходимость отказа от лживости, развивать чувство собственного достоинства не только в своих глазах, но и в глазах окружающих.

**Оформление (**цитаты по теме):

“Ложь ...приносит всегда вред в окончательном результате”

Н.Г. Чернышевский.

“Живи по правде — вот самая лучшая проповедь”

М. Сервантес.

“Правда — воздух, без которого дышать нельзя”

И.С. Тургенев.

**1. Работа со стихотворением**

**Учитель.** Прослушайте стихотворение и обсудите в группе, как вы поняли смысл этих строк.

\* \* \*

**Мама учит не прятать у сердца обид,**

**Сердцу трудно и так, зачем ему тяжесть такая?**

**Если слово ты дал - это слово навеки, гранит,**

**Если в гору идешь, поднимайся, других не толкая.**

**С. Островой**

(Дети в группах обсуждают стихотворение.Учитель выслушивает мнение каждой из групп.)

**Учитель.** Что такое справедливость к одноклассникам, другим людям, к себе? Быть справедливым - значит использовать свои права, не нарушая при этом чужих прав.

Каждый учащийся имеет право на нормальные условия учебы и отдых на перемене. Несправедливо по отношению к одноклассникам мешать им на уроке учиться. Несправедливо брать чужие вещи без разрешения. Несправедливо по отношению к себе, имея закрепленное законом право на учебу, не выполнять свои учебные обязанности.

**2. Первоклассник Максим, в качестве наказания поставленный дома в угол, говорит сам себе: «Можно из угла выходить? Нет, стой, Максим! Зачем ты бил девочку?»**

- Почему мальчик не вышел из угла, а продолжает стоять? (Мальчик считает справедливым наказание за хулиганский поступок, за нарушение права девочки на неприкосновенность ее личности.)

О каких справедливых или несправедливых поступках вы читали, слышали, какие видели или совершали сами? (Дети рассказывают свои истории.)

**3. Осмысление отношений в классе**

**Учитель.** Давайте попробуем ответить на вопросы.

**1. Какие хорошие поступки своих одноклассников вы наблюдали на уроке, перемене, после уроков?**

**2. Чему можно поучиться у окружающих вас одноклассников?**

**3. Чему можно поучиться у вас?**

**4. Мешают ли вам на уроке другие ученики?**

**5. Какие плохие поступки одноклассников вы видите на перемене или вне школы? Как вы действуете в этих ситуациях?**

(Обсуждение вопросов в группах, слушая мнения учащихся по очереди.)

**4. Игра-ситуации**

**Учитель.** У меня в руках конверт с описанием различных ситуаций. Разбейтесь на группы и попробуйте разыграть эти ситуации. Помните, вам надо поступить по справедливости.(Дети подходят к столу группами, образовавшимися в итоге игры «Молекулы».В группе идет обсуждение ситуации (2 – 3 минуты) и выступление перед классом.)

***Ситуации***

**Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы его списать.**

**Твой друг употребляет плохие слова и выражения.**

**Твой друг совершает плохой поступок (толкается, обижает девочек, дерется).**

**Твой друг предлагает тебе поступить плохо.**

**Твой друг сделал что-то плохое, а тебе за него попало.**

**5. Задание**

Послушайте рассказ, а затем поделитесь своими мыслями и чувствами по поводу услышанного.

**Бродяга, гуляя по рынку, нашёл богато отделанный кошелек. Открыв его, он обнаружил, что в нём лежит сто золотых монет. В этот момент бродяга услышал крик человека в торговых рядах:**

 **— Вознаграждение! Вознаграждение ждёт того, кто найдёт мой кожаный кошель!**

 **Будучи честным человеком, бродяга подошёл к потерявшему кошелёк и отдал ему свою находку.**

 **— Вот ваш кошель. Я могу теперь получить награду?**

 **— Награду? — усмехнулся купец, жадно считая золото. — В кошельке, который я обронил, было двести монет золота. Ты уже украл больше, чем вознаграждение. Уйди или я позову охранников порядка!**

 **— Я — честный человек, — оскорблено сказал бродяга. — Давай решим этот вопрос у судьи.**

 **Судья внимательно выслушал обе стороны и сказал:**

**— Я верю вам обоим. Правосудие возможно! Купец, вы заявили, что, когда вы потеряли кошелёк, в нём лежало двести монет золота. Хорошо, это — значительная сумма. Но, кошель, который нашёл этот бродяга, содержит только сто монет золота. Поэтому, это не мог быть тот, который вы потеряли.**

 **И, с этими словами, судья отдал кошелёк и всё золото бедняку.**

 Ребята, обсудите в группе и выскажите своё мнение по поводу того, что же произошло.

Как вы оцениваете поступок бедняка?

Всякий ли школьник может поступить так, как бедняк Почему?

Да, народная мудрость убеждает нас, что во все времена ценили в людях честность и порядочность. Ведь честность и порядочность проявляется и реальной жизни: в умении человека держать слово, не давать его не обдумав, в состоянии ли выполнить обещание, доводитьдело до конца, не обманывать.

**Учитель:**Мы часто говорим, что мир держится на справедливости и правде.

Честность и правдивость — слова, которые очень близко стоят к слову “честь”.

Что же такое честность и правдивость?

Честность — честное поведение, честное отношение к кому-то или чему-то. Честность — нравственное качество личности, выражающееся в верности долгу и своим   убеждениям, в умении добросовестно относиться к порученному делу.

Правдивость — склонность говорить, высказывать правду. Правдивость — положительное моральное качество, выражающееся в том, что слова человека соответствуют его мыслям, чувствам и не расходятся с делом. Иначе говоря:

**Честность**— это соответствие дела данным обещаниям.

**Правдивость —**это соответствие слов делам.

**6.**Давайте послушаем одну историю.

**Вот история:**

**“… Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошел. Идут домой — боятся: Попадет нам дома!**

**Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?**

**Я скажу, — говорит первый, — будто на меня волк напал в лесу. Испугается отец и не будет ругаться.**

**— Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мама и не будет ругаться.**

**А я правду скажу, — говорит третий. — Правду всегда легче говорить, потому что она правда и придумывать ничего не надо. Вот разошлись все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка — глядь, лесной сторож: идет.**

**Нет, говорит, — в этих местах волка.**

**Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое. Второй мальчик про деда рассказал. А тут дед в гости идет. Узнала мама правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое. А третий мальчик как пришел, так с порога во всем и сознался. Поворчала на него тетка, да и простила.**

**Учитель:**Ребята, в чем суть этого рассказа?

**Предполагаемый ответ:**Ложь обычно все равно будет известна и принесет большие неприятности.

**Предполагаемый ответ:**Еще этот рассказ показывает, как по-разному относятся люди к правдивости.

**Учитель**: Честность, правдивость, скромность всегда были и останутся самым большим богатством человека. Никогда не ври ни отцу, ни матери, ни друзьям, ни знакомым, и незнакомым не ври. Вранье приносит огромный вред, начиная с того, что спрятал дневник с плохой отметкой.

Есть ребята, которые боятся говорить правду. Они думают: “Скажу правду — потеряю друга, конец дружбе”. Но жизнь опровергает это. Дружба на лжи никогда не держалась, совсем наоборот. Многие ребята правильно понимают критику.

Ложь чаще всего присуща людям самолюбивым, но слабым и ограниченным. О том, умен ли человек, можно судить по тому, насколько он правдив. Солгать — в любом случае низко и глупо.

— Я надеюсь, что вы так не поступаете. Ведь честность и правдивость являются нравственными важнейшими качествами человека. По этим качествам вас и окружающие оценивают. Лев Николаевич Толстой сказал:

“Не думай, что говорить и делать правду нужно только в делах важных. Говорить и делать правду нужно всегда, даже в самых пустых делах не позволять себе лжи. Не то важно, что большое или малое зло произойдет от твоей неправды, а то дорого, чтобы самого себя никогда не осквернять ложью”.

**7. Задание**

На доске записаны мудрые высказывания великих людей. На партах лежат сигналы в виде огонька. Вы должны прикрепить свой огонёк к тому высказыванию, которое показывает, каким человеком вы хотите стать в будущем.

**«Нельзя быть справедливым, не будучи человечным»**

**Л.Вовенарг.**

 **«Быть добрым совсем не трудно: трудно быть справедливым»**

**В.Гюго.**

 **«Никогда не поздно замолчать, если знаешь что лжёшь»**

 **А. Дюма (сын).**

Подведем итоги.

**Честность – это одно из непременных проявлений благородного человека.**

**Честность – это серьезная причина для уважения к человеку.**

**Честность – это убеждение в том, что собеседник настолько духовно развит, что сумеет понять и принять самую горькую правду.**

**Честность – на удивление полезная вещь. Она может освободить нас от тяжелого бремени стресса и тревог; она делает спокойным наш сон по ночам; она дает уверенность в собственных силах; она улучшает наше душевное самочувствие; благодаря ей люди больше ценят наше мнение.**

**Пусть честность станет вашим спутником по жизни и даст возможность получить уважение и понимание окружающих и ведет вас к успеху! Пусть ваша жизненная дорога пройдет под девизом правдивости и честности.**

Каждому ребёнку выдается памятка.

**Практические советы, как быть честным и не испортить отношения с людьми:**

 1. Общайтесь с людьми от первого лица. Поскольку честность является открытием и выражением ваших мыслей и чувств. Например, говорите: «Я обеспокоен твоими проблемами», вместо: «Ты меня достал со своими проблемами».

2. Не говорите сразу всю правду, начинайте с малого, постепенно увеличивая обороты. Подготовьте человека.

3. Как можно скорее избавьтесь от прошлой лжи. Признайтесь другому человеку в своей не правоте, скажите, что вы цените ваши отношения.