Знакомство с дымковской игрушкой

Цель: Знакомство детей с дымковской игрушкой.

Образовательные задачи: Познакомить с народной дымковской игрушкой (лошадка), обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Формировать умение правильно держать кисть, обучать приемам рисования колец. Закреплять умение рисовать круги.

Развивающие задачи: Вызвать эмоциональную отзывчивость в процессе рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора: круги и колец, и их цвет. Воспитательные задачи: Воспитывать желание, рассматривать рисунки и радоваться им.

Словарная работа: дымковская игрушка-лошадка; красивая, нарядная, расписная.

Оборудование и материалы: дымковская игрушка-лошадка, силуэты лошадок, гуашь, кисти, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Дымковские игрушки», рисование кружочков кисточкой.

Ход НОД:

1*. Организационный момент.*

- Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, поздороваемся с гостями. Здравствуйте!

Тихо все, ребята, встали,

Руки дружно все подняли,

Развели их в стороны,

Посмотрели, ровно ли,

Опустили разом вниз,

Тихо, тихо все садись.

2*. Беседа о дымковских игрушках.*

- Ребята посмотрите какая у меня красивая коробочка. Ой, что-то там лежит!

-Кто же это? *(показывает детям открытую коробку, достает игрушку - лошадку)*

- Лошадка.

-Это дымковская лошадка.

- Посмотрите какая она красивая, яркая, нарядная, расписная.

скажите, а какими узорами ее украсили?

- Кружочками и кольцами.

А какого размера кружочки и кольца?

- кружочки маленькие, кольца большие.

- А кружочки и кольца какого цвета?

-синего и красного цвета.

(*Присаживаемся за столы)*

Посмотрите на столах перед вами лежат лошадки, вот только они грустные, а наша лошадка веселая, красивая, яркая, нарядная, расписная.

Что же сделать, чтобы они стали такими же веселыми?

может быть мы нарисуем им кружочки и кольца

Наша лошадка посмотрит как вы будете рисовать.

А для того чтоб красиво рисовать надо пальчики размять.

*Пальчиковая гимнастика:* «ЛОШАДКА»

Возле дома конь стоит (*дом (крышу) изображать двумя руками, пальцы левой руки соприкасаются с правой*)

Ну, а к дому путь закрыт! (*правую и левую руки повернуть ладонями к себе)*

Мы ворота открываем (*Ладони разворачиваются параллельно друг другу)*

И лошадку выпускаем! (*ладони разворачиваются параллельно друг другу, развести руки в стороны)*

Молодцы, ну а теперь украсим лошадку. Посмотрите сначала как я украшу свою лошадку. Возьмем кисть пальчиками, посмотрите как я взяла кисть. Сначала намочим ее воде, теперь набираю красную краску и нарисую большие красные кольца, потом нарисуем маленькие красные кружочки. Тщательно промыли кисть и посушили на тряпочке. Теперь набираем синюю краску и рисуем большие синие кольца, а потом нарисуем маленькие синие кружочки.

Берем кисть в руки и начинаем рисовать.

*(Дети рисуют, звучит спокойная музыка)*

Какие нарядные получились у вас лошадки, расписные. Молодцы.

- Лошадка тоже очень рада, что вы такие добрые ребята, теперь у неё появилось много друзей. Она говорит вам большое спасибо.

А пока наши лошадки будут сохнуть давайте споем песенку про лошадку "Я люблю свою лошадку".

- А теперь покажем гостям лошадок *(лошадки выставляются на фланелеграф)*