***Сценарий экологического праздника «Эколята — дошколята****»*

**Цель:** Прививать у детей любовь к природе, желание её сохранять, оберегать. Воспитывать чувство ответственности.

**Оборудование к занятию:** На экране презентация с изображением земного шара. Ноутбук, проектор. У боковой стены размещены детские рисунки на тему «Земля –наш дом»». Стенд с фотографиями детей «Я и мое любимое животное». У детей на головах шапочки зверей, насекомых, птиц, макет- глобус, мусор, силуэты животных, растений, клей-карандаш, клеёнки, салфетки, пластилин, карандаши, рюкзак. рогатка, камень, пистолет, палка, книга.

**Ход:**(включается аудиозапись)

Когда – то собравшись последними силами

Создал господь планету красивую

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы, травы невиданной красоты

Много животных там стало водиться: змеи, слоны, черепахи и птицы

Вот вам подарок люди владейте

Землю вспашите, хлебом засейте

Всем завещаю вам я отныне

Вы берегите – эту святыню.

Под музыку «Дружат дети всей Земли», дети входят в зал, держась за руки бегут по кругу, затем перестраиваются в ряд.

**1. Ребенок с макетом**- глобусом в руках выходит на середину зала:

«Наша планета Земля очень щедра и богата: горы, леса и поля- дом наш родимый ребята».

**2. Ребенок встает рядом:**

«Давайте будем беречь планету

Другой такой на свете нету,

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду её никому не дадим.»

**3. ребенок встает с другой стороны:**

«Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей. Украсим всю землю садами, цветами.

**Все:** Такая планета нужна нам с вами!

**Ведущий:** Ребята, кто вы?

Реб:

**Эколята – дошколята** это настоящие друзья нашей матушки природы, которые помогаю, стараются уберечь мир от загрязнений, да сделать его ярче и чище.

Реб:

**Эколятами зовут**,

Тех, кто очень любит труд

Красавицу природу,

Небо, лес и воду!

Реб:

**Эколята – природу охраняют**

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар на веки.

*Музыкальная композиция «В мире животных» садятся на стульчики.*

**Ведущий 1:** Сразу видно, что вы много интересного знаете о природе, а отгадаете загадку?

«Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, но знают все и стар и млад, что она огромный шар. (Земля)

*Звучит тихая музыка, идет презентация «Земля – наш общий дом»*

**Голос по микрофону:**

«Здравствуйте, добрые дети! Я – Земля! И мне радостно слышать ваши слова!

**Ведущий 1:** Земля! Земля! Ты услышала нас! Ты говоришь с нами?

**Земля:** Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде, я не в силах исправить всё – то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух…. Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.

**Ведущий 2:** Земля, ведь ты красивая, голубая, цветущая! Неужели ты можешь погибнуть?

**Земля:** Да у меня много цветов, рек и лесов, но их становиться всё меньше и меньше…у вас есть время, чтобы спасти меня и самих себя! Только вы можете сделать это…

**Ведущий 1:** Ребята, как можно помочь планете?

**Дети:** Посадить цветы, деревья и их поливать.

Не бросать мусор на улице.

Не загрязнять воздух.

Не загрязнять реки и моря.

*За дверью раздается свист, в зале появляется* ***Громкосвист*** *с большим рюкзаком.*

**Ведущий** **2:** - Ты кто такой?

**Громкосвист:** - Я возмутитель спокойствия, рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я Громкосвист.

**Ведущий 2:** - У тебя такой большой рюкзак, что в нем?

**Громкосвист:**- Для таких хороших деток

Мне не жалко ничего.

У меня для вас подарки,

Нет таких ни у кого. (Достает и отдает детям.)

Вот рогатка вам, ребятки.

Чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать!

Этим камнем тяжеленным

Можно окна выбивать!

Этой палкой-выручалкой

Во все стороны махать! Вот так!

- Хороши мои подарки?

**Ведущий 2:** — И нисколько не хороши, забери их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить. Дети, верните все ему обратно!

*Дети возвращают все вещи.*

**Громкосвист:** - Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки… (Разбрасывает мусор.) Посмотрите, как у вас грязно!

**Ведущий 1:** — Это ты, Громкосвист, намусорил.

**Громкосвист:** — Это не я, а они! (Показывает на ребят.)

**Ведущий 2:** Громкосвист, ребята сейчас тебе расскажут как себя надо вести в природе.

**Ребенок1.**

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только чур, не забывай

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

**2 реб.**

Ветки с дуба не ломай.

И огонь не разжигай,

Береги дружок леса.

Никогда не забывай:

Мусор с травки убирать!

**3 реб.**

Зря цветы не надо рвать!

Грибы ножиком срезай.

Мухоморы не пинай,

Ты запомни поскорей

Это лекарство для зверей.

**4 реб**.

Из рогатки не стрелять,

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают.

Ну, кому они мешают?

Муравьи, наши друзья,

Не разрушай ты их дома.

**5 реб.**

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги. (Н. Рыжова)

**Ведущий 1:** - Спасибо за помощь, только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую —пластиковые бутылки. Из них мы потом с вами сделаем поделки.

**Громкосвист:** — Да, я плохо себя веду, но хочу еще раз проверить ваших детей. Умеют ли они себя правильно вести в лесу?

**Ведущий 2:** - Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

**Громкосвист:** - Сейчас мы проверим. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

- Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да.)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да.)

**Ведущий 1:** — Ну вот, Громкосвист, наши дети знают как себя надо вести. И мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво! А это тебе подарок от нас - Экологические знаки.

**Громкосвист:**

- Больше я вредить не буду!

Зло, коварство позабуду.

Буду людям помогать,

Никого не обижать!

А сейчас, ребята, я вас покидаю.

(Уходит, машет рукой.)

**Ведущий 2:** - Дорогая Земля, а ребята для тебя приготовили стихи и песню послушай!

**1-й ребенок:**

- Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

**2-й ребенок:**

- Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

*ПЕСНЯ «Есть друзья»*

**Ведущий 1:** - Ребята, а ведь Земля в разное время года бывает разной. Отгадайте загадки:

С неба падали дождинки,

А теперь летят снежинки.

Назови нам время года,

Где морозная погода. (Зима)

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла (Весна)

В лес сегодня я пойду,

Ягод спелых наберу.

Время года мне скажи -

Там являются ужи! (Лето)

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь

Сосен и ёлочек.

Я -. (Осень)

**Ведущий 2:** - Да, прекрасна наша Земля и зимой, и весной, и летом, и осенью. Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о всех живых существах. А кто они такие, живые существа?

Дети: Птицы (перелетные и зимующие)

**Ведущий 1**: Каких птиц вы знаете?

Дети: воробьи, синицы, вороны, чайки

Дети: Животные (дикие и домашние)

**Ведущий 2:** Назовите животных.

Дети: медведь, лиса, волк, заяц, кошка, собака.

**Ведущий 1:** Какие еще живут существа?

Дети: Насекомые

**Ведущий 2:** Назовите насекомых

Дети: бабочки, пчелы, мухи, кузнечики, комары

**Ведущий 1:** Что еще растет у нас на земле?

Дети: растения

**Ведущий 2:** Какие растения вы знаете?

Дети: ромашка, роза, лук, помидоры, огурцы и т. д.

**Ведущий 1:** Что еще растет на земле?

Дети: деревья.

**Ведущий 2:** Какие деревья вы знаете?

Дети: дуб, береза, клен, елка, сосна

**Ведущий 1:** Ребята, Земля – матушка, наш родной дом, и как в своем доме мы должны поддерживать порядок, так и на земле будем вместе наводить чистоту. Запомните, друзья, есть одно твердое правило: «Встал по утру, умылся. Оделся, привел себя в порядок. И сразу приведи в порядок свою планету». Как вы понимаете, привести в порядок планету?

Ответы детей: «Не сорить и убирать все за собой», «Посадить много деревьев и цветов», «Убрать то место, где ты живешь», «Не разрешать другим все ломать и пачкать» и т. д.

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите вступить в ряды «эколят»?

Давайте произнесем с вами клятву молодых защитников природы! После того, вы произнесете эту клятву, вы станете настоящими защитниками природы!

Но, знайте, это ответственная должность! Вы должны будете заботиться о природе, животных, сохранять чистоту и порядок, а также учить этому всех остальных ребят!

-Готовы?! *(ведущий зачитывает строчку, дети повторяют и так всю клятву)*

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята! И помните!!! Мы, и только мы можем и должны помочь нашей планете стать чище и красивее, мы должны заботиться о ней. А для того чтобы Земля была красивее, мы с вами сегодня украсим ее. Посмотрите, на столе находятся животные, цветы, птицы, рыбы, мы с вами подарим это все нашей Земле. (Под музыку дети выполняют задание и подходят к макету, прикладывают к макету силуэты и встают в круг).

*В конце общее фото на фоне главной эмблемы «Эколят».*