**Комплексно-тематическое планирование для старших групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Даты*** | ***Тема*** | ***Развёрнутое содержание работы*** | ***Варианты итоговых мероприятий*** |
| **1** | **04.09-08.10** | **1 сентября - День знаний. День города. Правила и безопасность дорожного движения**  **(организованная образовательная деятельность не проводится)** | **Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.**  **Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения. Расширять знания о дорожных знаках и их назначении.**  **Познакомить с понятием «перекрёсток» м особенностями движения на перекрёстке.**  **Закреплять знания правил пешеходов и пассажиров.**  **Знакомить с городом, в котором дети живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историей, особенностями географического положения.**  **Рассказать, чем славен город: известные люди, заводы, научные и культурные центры.**  **Воспитывать любовь к родным местам, гордость за свой город.** | **Развлечение «День знаний», «Безопасная дорога»**  **(дети в подготовке развлечения участия не принимают)** |
| *2* | *11.09-15.09* | *Деревья. Кусты* | *Расширять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.*  *Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса. Упражнять в различении деревьев по разным признакам.*  *Закреплять знания о плодовых деревьях сада.*  *Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.*  *Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.* |  |
| *3* | *18.09-22.09* | *Фрукты. Ягоды* | *Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов.*  *Знакомить с частями фруктов и ягод, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов, условиями, необходимыми для роста.*  *Уточнять названия, отличительные признаки и качества лесных и садовых ягод.*  *Рассказывать о пользе фруктов и ягод.*  *Воспитывать бережное отношение к практической ценности природы, созданной людьми.*  *Расширять представления о взаимоотношении человека с природой.* |  |
| *4* | *25.09-29.09* | *Овощи. Грибы* | *Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов.*  *Знакомить с частями овощей и грибов, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов, условиями, необходимыми для роста.*  *Воспитывать бережное отношение к практической ценности природы, созданной людьми.*  *Расширять представления о взаимоотношении человека с природой.*  *Расширять представления о съедобных и несъедобных грибах.* |  |
| *5* | **02.10-06.10** | **Профессии. Инструменты** | **Систематизировать знания о профессиях, взаимосвязи всех компонентов трудового процесса.**  **Формировать представление об общественной значимости труда взрослых.**  **Рассказать о качествах трудящегося человека. Воспитывать уважение к людям труда.**  **Расширять представления о машинах, их роли в труде людей.**  **Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей.**  **Знакомить с функциями пожарной службы, милиции, «скорой помощи».** | **Неделя мастеров** |
| *6* | *09.10-13.10* | *Домашние и декоративные животные* | *Учить классифицировать домашних животных по разным признакам.*  *Уточнить названия детёнышей домашних животных.*  *Рассказать о практической ценности домашних животных.*  *Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях.*  *Сравнивать диких и домашних животных.*  *Рассказать о домашних животных разных стран.*  *Формировать представление о декоративных животных как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.* |  |
| **7** | **16.10-20.10** | **Осень** | **Закреплять знания о временах года, их чередовании.**  **Расширять представления детей об осени. Знакомить с периодами осени, их характерными признаками.**  **Рассказывать о народных приметах осенней погоды, современных обычаях и традициях, связанных с осенней порой.**  **Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.**  **Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.**  **Систематизировать знания о труде людей осенью по календарю Бианки.** | **Праздник «Осень»**  **Выставка детского (коллективного, семейного творчества)** |
| *8* | *23.10-27.10* | *Моя страна.*  *4 ноября - День народного единства* | *Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на шей Родины.* |  |
| **9** | **30.10-03.11** | **Мониторинг** |  | **Заполнение персональных карт детей.** |
| **10** | **06.11-10.11** | **Наши эмоции** | **Учить детей выражать различные  эмоции и чувства (гнев, злость, печаль, радость, удивление, страх). Уточнять представление детей об испытываемых при тех или иных эмоциях ощущениях (рефлексия) и выражать их словами. Воспитывать доброжелательное отношение к своим товарищам, чувство единства, дружбы.** | **Неделя психологии** |
| *11* | *13.11-17.11* | *Продукты питания. Хлеб* | *Познакомить с процессом выращивания хлеба от посева зерна до появления хлеба.*  *Рассказать о разнообразии и важности труда хлебороба.*  *Познакомить с процессом сбора урожая, сельскохозяйственной техникой.*  *Расширять знания детей о продуктах питания, их видах.*  *Формировать представления о правильном питании, «полезных» и «вредных» продуктах.*  *Воспитывать бережное отношение к хлебу, Уважение к труду людей.* |  |
| *12* | *20.11-24.11* | *Посуда. Столовый этикет* | *Учить классифицировать посуду по материалу.*  *Формировать представление о зависимости формы и материала от назначения.*  *Рассказать о связи формы и способа украшения посуды с её назначением.*  *Познакомить с процессом изготовления посуды.*  *Знакомить с декоративно-прикладным искусством – Гжель, Хохлома.*  *Закреплять знания о правилах поведения за общим столом.* |  |
| **13** | **27.11-01.12** | **Детский сад. Игрушки** | **Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением.**  **Знакомить с правами и обязанностями в детском саду. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.**  **Развивать умение хорошо ориентироваться в здании детского сада, представление о том, где и какие службы находятся.**  **Рассказать об истории детского сада.**  **Воспитывать культуру общения с друзьями.**  **Учить классифицировать игрушки по назначению.**  **Познакомить с историей игрушки. Знакомить с произведениями народных мастеров.**  **Воспитывать бережное отношение к игрушкам.** | **Неделя игры и игрушки**  **Выставка детских рисунков** |
| *14* | *04.12-08.12* | *Дикие животные средней полосы России* | *Расширять представления о диких животных.*  *Учить классифицировать диких животных по разным признакам.*  *Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений, приспособляемости к окружающему.*  *Уточнять названия детёнышей диких животных.*  *Рассказать о практической ценности диких животных.*  *Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.*  *Познакомить со способами охраны животных в нашей стране (заповедники, Красная книга).* |  |
| *15* | *11.12-15.12* | *Одежда. Обувь. Головные уборы* | *Учить выбирать одежду и обувь зависимости от условий её использования. Закреплять знания о сезонной одежде и обуви.*  *Рассказать о труде мастеров по пошиву одежды.*  *Формировать понятие «культура одежды» - умение одеться в соответствии со случаем; чувство меры в одежде.* |  |
| *16* | **18.12-22.12** | **Зима. Новый год** | **Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой.**  **Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.** |  |
| **17** | **25.12-29.12** | **Зимние забавы** | **Организовывать все виды детской деятельности вокруг приобщения к здоровому образу жизни, двигательной активности. Сравнивать забавы в прошлом и настоящем.**  **Разучивать с детьми народные зимние игры.**  **Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.** | **Праздник «Новый год»**  **Выставка детского (коллективного, семейного) творчества** |
| **18** | **31.12-10.01** | **Каникулы**  **(организованная образовательная деятельность не проводится)** |  |  |
| **19** | **09.01-12.01** | **Рождественская неделя**  **(организованная образовательная деятельность не проводится)** | **Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.**  **Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение.** | **Колядки** |
| *20* | *15.01-19.01* | *Пространство. Время* | *Дать представление о сутках, частях суток. Закреплять умение устанавливать последовательность событий.*  *Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.* |  |
| *21* | *22.01-26.01* | *Домашние и декоративные птицы*  *Зимующие птицы* | *Учить классифицировать птиц по образу жизни.*  *Уточнить названия детёнышей домашних птиц.*  *Сравнивать диких и домашних птиц по разным признакам.*  *Знакомить с профессиями людей, ухаживающих за домашними птицами.*  *Рассказать о практической ценности домашних птиц.*  *Формировать представление о декоративных птицах как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.*  *Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий.*  *Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды.*  *Рассказать о помощи людей зимующим птицам.*  *Рассказать о птицах, занесённых в Красную книгу.*  *Формировать представления о правилах поведения в природе.* |  |
| *22* | *29.01-02.02* | *Транспорт* | *Учить классифицировать транспорт по среде передвижения, назначению.*  *Формировать представления о роли транспорта в жизни человека.*  *Рассказать о транспорте, облегчающим тяжёлый труд.*  *Расширять представления об общественном транспорте.*  *Познакомить с профессиями людей, управляющих транспортом.*  *Формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте.* |  |
| **23** | **05.02-09.02** | **Мой дом. Мебель. Материалы** | **Знакомить с архитектурой родного города.**  **Рассказать о труде архитекторов, о памятниках архитектуры.**  **Познакомить с современным строительством.**  **Знакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту.**  **Учить классифицировать мебель по материалу, назначений и возрастной принадлежности.**  **Учить подбирать мебель согласно назначению помещения.**  **Рассказать о труде мастеров по созданию мебели.**  **Познакомить с предметами мебели в старину.**  **Учить соблюдать технику безопасности в быту.** | **Неделя зимней школы экспериментов** |
| **24** | **12.02-16.02** | **Традиции русского народа. Масленица** | **Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.**  **Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа.**  **Прививать любовь и уважение к народным традициям.** | **Развлечение «Масленица»** |
| **25** | **19.02-23.02** | **Наша армия. 23 Февраля - День защитника Отечества** | **Рассказать о службе солдат, пограничников, милиции.**  **Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.**  **Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.**  **Прививать традицию поздравлять в этот день с праздником всех мужчин, независимо от их возраста.**  **Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.** | **Спортивный праздник «День защитника Отечества»**  **Выставка** |
| *26* | *26.02-02.03* | *Животные жарких и холодных стран* | *Расширять представления о диких животных жарких и холодных стран.*  *Учить классифицировать животных по разным признакам.*  *Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений, приспособляемости к окружающему.*  *Рассказать о практической ценности диких животных.*  *Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.* |  |
| **27** | **05.03-09.03** | **Наши мамы. 8 Марта - Международный женский день** | **Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.**  **Формировать представления о матери как хранительнице семьи, семейного очага.**  **Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.** | **Праздник «8 Марта»**  **Выставка** |
| *28* | *12.03-16.03* | *Перелётные птицы* | *Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий.*  *Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды.*  *Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.*  *Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы.*  *Формировать представления о правилах поведения в природе.* |  |
| **29** | **19.03-23.03** | **Весна** | **Знакомить с периодами весны, характерными особенностями начала и конца весны.**  **Рассказывать о народных приметах, современных обычаях и традициях, связанных с весной.**  **Систематизировать знания о труде людей весной по календарю Бианки.**  **Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.** |  |
| **30** | **26.03-30.03** | **Театр. Библиотека. 27 марта - Международный день театра. 2 апреля - День детской книги** | **Познакомить с театрами, библиотеками, музеями.**  **Воспитывать любовь к театру. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству.**  **Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении.**  **Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.** | **Тематические дни, посвящённые творчеству Николая Носова (110 лет) и Михаила Пришвина (145 лет)**  **Театральные досуги** |
| **31** | **02.04-06.04** | **Я – человек. Моё здоровье. 7 апреля - Международный день здоровья** | **Формировать элементарные знания об анатомии человека и условиях его жизни.**  **Прививать правила ухода за самим собой.**  **Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.**  **Формировать положительную самооценку.**  **Формировать интерес и любовь к спорту.** | **Неделя здоровья** |
| **32** | **09.04-13.04** | **Наша планета. Космос. 12 апреля - День космонавтики** | **Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать многообразие природы на планете Земля.**  **Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.**  **Объяснить понятия «космос». Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.** | **Тематические досуги** |
| *33* | *16.04-20.04* | *Мир воды. 22 апреля - Международный день Земли* | *Формировать знания о значении воды в жизни человека. Познакомить со свойствами воды. Формировать бережное отношение к воде.*  *Знакомить с особенностями внешнего вида, названием и средой обитания рыб. Упражнять в различении рыб по внешним признакам.*  *Учить рассматривать декоративных рыбок. Объяснять правила ухода за аквариумом.*  *Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов. Информировать о правилах поведения людей на водоёмах.* |  |
| *34* | *23.04-27.04* | *Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные* | *Познакомить с насекомыми, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые».*  *Познакомить с пресмыкающимися и земноводными.* |  |
| **35** | **30.04-04.05** | **9 Мая - День Победы. Москва – столица нашей Родины** | **Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.**  **Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.**  **Рассказать о героизме жителей города. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, находящимися на территории края.**  **Развивать желание подражать воинам в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них.**  **Знакомить с традициями празднования Дня Победы.**  **Расширять представления о Москве – главном городе, столице России, достопримечательностях, памятных местах Москвы.** | **Тематический праздник** |
| **36** | **07.05-11.05** | **Мониторинг** |  | **Заполнение персональных карт детей.** |
| **37** | **14.05-18.05** | **Моя семья. 15 мая - День семьи** | **Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.**  **Формировать представления о родословной семьи, семейных традициях.**  **Рассказать об истории появления семьи.**  **Познакомить с этикетом в кругу семьи. Рассказать о правах и обязанностях в семье.** | **Фестиваль семейной самодеятельности** |
| **38** | **21.05-25.05** | **Лето. Цветы. Комнатные растения** | **Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.**  **Уточнять названия цветов. Учить различать лесные (полевые) и садовые цветы.**  **Формировать представление о комнатных растениях как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.**  **Познакомить со способами существования комнатных растений, средой их обитания и условиями. Систематизировать представления о временах года.**  **Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Воспитывать любовь к родной природе.** |  |
| **39** | **28.05-01.06** | **1 июня – День защиты детей**  **12 июня – День России**  **(организованная образовательная деятельность не проводится)** |  | **Спортивный праздник «День защиты детей»**  **Тематический досуг, посвящённый Дню России** |