Философия есть школа любви к истине. (Бердяев Н.А.)

В литературном издании Федора Конюхова «Мой путь к истине» (изд.Эксмо, 2016, 260 с.) автор написал очень важную философскую фразу: «…кто я такой и зачем живу…». Думаю, каждый человек хоть раз в жизни задает себе подобный вопрос в состоянии глубокой рефлексии. Смысл жизни отдельной личности индивидуален: у кого – то работа, у кого – то семья. И истина ответов на философские вопросы так же индивидуальна, которая формируется под влиянием жизненного опыта конкретного человека и его мировоззрения в целом.

Русский философ Николай Александрович Бердяев (1874 – 1948) познакомил общество с фразой «Философия есть школа любви к истине», с которой, на мой взгляд, трудно поспорить, хотя можно широко анализировать. Сложно понять, какой именно смысл вложил в эту фразу Бердяев, т.к. он был разносторонней личностью и занимался философией в разных направлениях: религиозная и политическая. В своей книге «Философия свободы» Бердяев написал: «…эпоха наша оскудела гениями и дарованиями…», «нужен огромный творческий дар, чтобы сказать что – то …». Возможно, под влиянием эпохи, в которой он жил, у него возникали такие мысли. С точки зрения истории, период 19 века по 20 век общество переживало социокультурный кризис всех сторон жизни, захватывая все формы духовности и все виды человеческой деятельности. Предполагаю, Бердяев, как бы призывал и призывает общество учиться любить и думать. Ведь термин «философия» происходит от греч. «любовь» и «мудрость», означая любовь к мудрости. Что такое любовь, понимает каждый взрослый человек, впитывая с момента рождения с молоком матери. В любом случае, думаю, в поисках собственной истины нас всех объединяет любовь. Именно она является движущей силой к своеобразным ценностям, которые нам дарит жизнь.

Все же, попробую копнуть глубже и разобраться, что Бердяев говорит обществу своим афоризмом «Философия есть школа любви к истине». Истина – это соответствие мысли действительности. Истина бывает абсолютной и относительной. Относительность истины обуславливается тем, что мы, и окружающий мир меняемся. А что касается истины абсолютной, то – это неизменное, раз и навсегда установленное знание. Например, мы знаем, что Земля вращается вокруг Солнца, вокруг своей оси – это абсолютная истина, научно – доказанный факт. Однако, мир изменчив, научные методы модернизируются, следовательно, меняются, а значит, любая абсолютная истина может стать относительной. Школа – это структура, благодаря которой человек получает знания, усовершенствует их, взрослея как личность, получает образование. Считаю, стремление к знаниям – это не преклонение обществу и обязанность, а прежде всего, уважение к самому себе. Мудрость – это глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт и знания. На мой взгляд, человек, который способен любить, уважает знания, делает хотя бы попытки в поисках какой – то истины, стоит на пути к мудрости. Трудно опровергнуть то, что все знают, то, что доказано наукой. Сущность научного знания заключается в достоверном обобщении фактов. Поэтому мудрым человека не назовут, если он будет доказывать космонавтам, побывавшим в космосе, то, что Земля плоская.

Таким образом, я прихожу к выводу, что не стоит спорить с очевидным, доказанным. Загадочные афоризмы не настолько загадочны и сложны, как кажется, а очень интересны. Они помогают нам в сложных жизненных вопросах найти ответ. Стоит лишь подвергнуть анализу какой – либо вопрос или ситуацию.