Сценарий развлечения «Я живу в Чувашии»

ЦЕЛЬ: Воспитывать патриотические чувства; любовь к родному краю; вызвать чувство восхищения и гордости.

Образовательная задача:

- Формировать у ребенка мотивационно - ценностного отношения к родному краю.

- Продолжать знакомить детей с **чувашскими** народными играми и песнями.

**Развивающая задача**:

- **Развивать** желание и стремление к изучению **чувашского языка**.

- **Развитие** музыкальной ритмики у дошкольников

Воспитательная задача:

- Воспитывать любовь к родному краю через музыкальные произведения **чувашских композиторов**.

Предварительная работа:

Беседа о **чувашском крае**, разучивание **чувашских песен**, танцевальных движений, игр *«Ят пелмелле»*,

Материалы и оборудование:

- мультимедиа;

- музыкальный центр;

- презентация *«Край родной»*

- национальные **чувашские костюмы**

- музыкальные инструменты: бубенчики, барабан, колотушка.

Дети заходят в зал хороводом под музыку *«ИЛЕМЛЕ»*, проходят змейкой и строятся полукругом.

Музыкальный рук: Здравствуйте ребятки.

Дети: Здравствуйте Алина Валерьевна.

Музыкальный рук:

Знаете ли вы такой народ у которого 100 тысяч слов,

У которого 100 тысяч песен и 100 тысяч вышивок цветет?

Посмотрите на экран Конечно же – это **чувашский народ**

Воспитатель: Живет в самом сердце России, небольшой, но удивительно самобытный народ – **Чуваши**.

Муз. рук: .Сегодня у нас необычное занятие. Посвятим мы его традициям **чувашского народа Чувашский** народ издревле любил веселиться и трудиться

В осенне- зимний период девушки парни вечернее время собирались в домах на посиделки. На **чувашском языке называется***«Улах»*. Там они пели песни танцевали играли в игры

**Чувашия** – край звучных песен. В них вся душа народа – доброго, трудолюбивого, искусного

Музыкальный рук:. Вот послушайте музыкальное произведение *«Тннки – тннки»*Юрия Григорьева

Музыкальный рук: Вам понравилась мелодия?

Дети ДА!

Музыкальный рук: какая она была *(дети перечисляют: Весёлая…. Задорная….)*прохлопайте мне ритм этой мелодии Ребята, я буду играть а вы мне хлопать.

Молодцы у нас получилось, хочется добавить и музыкальные инструменты, вы согласны со мной?

Дети: Да! (кто то играет на музыкальных инструментах остальные хлопают, музыкант играет на баяне)

.Много говорили мы о **чувашских праздниках**, знаем много **чувашских песен**, стихов. И я предлагаю вам провести сегодня свой маленький *«Улах»* Споём песню *«Сар качча?»*

Дети:Да!

Под музыку дети занимают места к выступлению.

(**чувашская сюита**.

Пение **чувашских песен***«Сар качча»*, *«Печек сес путене»*

**Чувашские плясовые движения**,

**Чувашская игра***«Упа утаман»*…

Музыкальный рук: Прощается с детьми