# Конспект занятия «Правила поведения в общественных местах»

Цель:

Расширение у детей представлений о **правилах поведения в общественном транспорте**, в кинотеатре.

Задачи:

1. Формировать осознанное отношение к **правилам поведения в общественных местах**.

2. Закреплять названия цифр и порядковый счет в пределах 5.

3. Побуждать детей к использованию в речи вежливых форм обращения.

4. Воспитывать уважительное отношение к незнакомым взрослым и сверстникам.

Материал: в группе из стульев моделируется салон автобуса, и зал кинотеатра, *«билеты»* в кинотеатр, атрибуты к игре *«Автобус»*.

## Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, вы любите сказки. Тогда я вас приглашаю в кинотеатр, посмотреть сказку *«Морозко»*. Так как кинотеатр находится далеко, то мы поедем с вами на транспорте. А вам хочется, узнать на каком же мы транспорте **отправимся**? Тогда отгадайте загадку.

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих, тонких ножках.

А в резиновых сапожках.

**Правильно**, это автобус.

Прежде, чем **отправиться** на автобусную остановку, давайте поговорим о **правилах поведения в автобусе**.

Сейчас подумайте и скажите, какие вы знаете **правила поведения в общественном транспорте**? *(ответы детей с аргументацией)*:

1. Ожидая транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть - можно попасть под колеса.

2. При входе в автобус не торопиться и не толкать всех локтями.

3. Уступать **место** родителям с маленькими детьми, пожилым людям, инвалидам.

4. Не останавливаться у входа (если не выходишь на следующей остановке, а пройти в середину салона

5. Не сорить.

6. Не кричать, не следует громко смеяться, обсуждать свои проблемы, спорить во всеуслышание с друзьями, чтобы не мешать окружающим.

7. Не отвлекать водителя – может произойти авария.

8. Не есть мороженое, можно кого-нибудь испачкать. Лучше ничего не есть – прикусишь язык или уронишь на свою одежду.

9. Нельзя рисовать, писать на обивке сидений, резать их. Пассажирам неприятно ехать в таком транспорте, сидения будут испорчены.

Воспитатель:

Мы вспомнили **правила поведения**, а теперь попробуем применить их. Итак, **отправляемся** на автобусную остановку.

Ситуация: Дети идут по тротуару и два мальчика бросают фантики от конфет.

Воспитатель: Что же вы делаете? Ребята, красиво ли поступает тот, кто бросает на тротуар мусор.

*(Ответы детей)* *(Рома и Саша подбирают фантики)*

Воспитатель: Вот теперь, вы поступили **правильно**. Во всех **общественных местах** есть специальные мусорные корзины, давайте с вами мусор складывать в эти корзины. Тогда наш поселок будет всегда чистым и красивым.

А вот и наш автобус.

Скажите, пожалуйста, как **правильно входить в автобус**? *(ответы детей)*. Воспитатель:

**Правильно**, необходимо встать **справа или слева от двери**, пропустить вперед родителей с маленькими детьми, инвалидов, пожилых людей. Дать сначала людям выйти и автобуса, а потом спокойно, никого не толкая войти в автобус.

Ситуация:

Герои ситуации: мамы с дочками, бабушка, остальные дети: мужчины и женщины. Задание: показать, как будут садиться в автобус и вести себя там.

После того, как дети войдут в автобус, предлагается еще одна ситуация: У окна свободное **место**, а с краю **занято**. Вы хотите сесть у окна….

Воспитатель: Наш автобус **отправляется**, следующая остановка *«Магазин»*. Ребята, обратите внимание, что в автобус зашел пожилой человек.

Как должен поступить воспитанный человек?

Дети: Уступить **место**.

Воспитатель:

Осторожно, двери закрываются.

Следующая остановка наша - Кинотеатр *«Мир»*

При выходе из автобуса, кого вы пропустите вперед и кому поможете? *(Ответы детей)*

Давайте вспомним некоторые **правила поведения в кинотеатре**.

Для того чтобы попасть на кинофильм, мы должны купить билеты.

Можно ли опаздывать к началу киносеанса?

Разговаривать громко?

Разворачивать конфеты?

Дети: Нет.

Кассир:

Театр открывается!

К началу все готово!

Билеты предлагаются,

За вежливое слово.

Ребенок:

Добрый день!

Уважаемый кассир.

Я бы очень попросил,

Дайте лучшие **места**.

Вот мое *«пожалуйста»*

Игра *«Вежливое слово»*.

Дети покупают билеты за вежливые слова.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на свои билеты и скажите какой у каждого из вас ряд и **место**. Дети называют *(закрепление цифр и порядкового счета а пределах 5)*

Воспитатель:

Я хочу вам напомнить, что если ваше **место в середине ряда**, а ряд уже заполнен зрителями, то проходить к своему **месту нужно повернувшись лицом к сидящим**.

Во время просмотра сказки можно разговаривать? Ногами стучать об кресло, вставать?

Дети: Нет.

(показ сказки *«Морозко»*.)

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы не подвели меня, стали более воспитанными, культурными и нам, взрослым, никогда не придется за вас краснеть.