**Тема урока по ОРКСЭ  :**

**«*Урок жизни- учимся быть милосердными к окружающим*»**

**Цель:**сформировать осмысление понятия “милосердие и сострадание” как основу человеческих отношений, облагораживающих жизнь человека.

**Задачи:**

ознакомление с представлением о милосердии и сострадании в жизни .человека.

усвоение понятий: долг, ответственность, милосердие, сострадание.

Осознание значимости заботливого, сострадательного и милосердного отношения к людям.

**Формирование УУД:**

**личностные: нравственно-этическая ориентация; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;**

**регулятивные: целеполагание, контроль, оценка;**

познавательные**: общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели), постановка и решение проблемы (самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера);**

**коммуникативные: *управление поведением партнера, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; умение выражать свои мысли.***

**Основные понятия**: ближний, милосердие, сострадание

**Формы и виды деятельности:**беседа, участие в учебном диалоге, комментированное чтение, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации

**Оборудование:** компьютер, толковые словари русского языка (С.И. Ожегова), фломастеры, ручки и чистые листы бумаги.

**Организационный момент.Психологический настрой обучающихся .**

Добрый день, ребята, уважаемые гости! Как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы приветливы и ласковы, спокойны и добры. Мы все здоровы!

 - Ребята, давайте настроимся на хорошую, благодатную работу на уроке. Вспомните, какой добрый поступок сегодня совершил ваш друг или близкий человек. Улыбнитесь этому поступку, порадуйтесь за своего друга. А теперь вспомните, какой добрый поступок совершили сегодня вы. Улыбнитесь ему, порадуйтесь за себя.

 Я очень рада видеть, что не осталось ни одного равнодушного лица.

 Наш класс просто расцвёл от улыбок.

**Постановка учебной задачи через литературное произведение .**

**Мотивация учебной деятельности обучающихся.**

Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление «Продаются котята». Эта надпись привлекла внимание детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят. – От 30 до 50 рублей, – ответил продавец. Вздохнув, ребенок полез в карман, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь. – У меня только 2 рубля сейчас, – грустно сказал он.

 – Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них, – с надеждой попросил он продавца. Продавец улыбнулся и вынул котят из большого короба. Оказавшись на воле, котята довольно замяукали и бросились бежать. Только один из них, почему - то явно от всех отставал. И как - то странно подтягивал заднюю лапку. – Скажите, а что с этим котенком? – спросил мальчик. Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки. – Это на всю жизнь, так сказал ветеринар, – добавил мужчина. Тогда мальчик почему - то очень заволновался. – Вот его - то я и хотел бы приобрести. – Да ты что, мальчик, смеешься? Это же неполноценное животное. Зачем оно тебе? Впрочем, если ты такой милосердный, то забирай даром, я тебе его и так отдам, – сказал продавец. Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось. – Нет, я не хочу брать его даром, – напряженным голосом произнес ребенок. – Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам деньги, – твердо добавил он. Изумленно глядя на ребенка, сердце продавца дрогнуло. – Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать, как другие котята.

**-Как вы думаете почему мальчик захотел купить именно этого котенка ? (Высказывают предположения**)

При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами. Ребенок взглянул на продавца. – Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать. И этому котенку нужен кто - то, кто бы понимал, как ему тяжело, и кто бы его поддержал, - дрожащим голосом произнес мальчик. Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его глаза. . . Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться. – Сынок, я буду молиться, чтобы у всех котят были бы такие прекрасные сердечные хозяева, как ты.

 - Какие чувства вы испытали, когда слушали?

 - Каким качеством обладал мальчик?

 - Как назвал продавец мальчика?

О каком нравственном человеческом качестве пойдет речь на нашем уроке?

Эпиграфом к нашему занятию я взяла слова Л.Н.Толстого : «В жизни человека есть только одно несомненное счастье-жизнь для других”.

Как вы понимаете эти слова?

**Обобщение и систематизация знаний и умений.**

**Работа в группах :**

Какие качества вы больше цените в людях ? ( обсуждение в группах и составление списка каждой группы»

Давайте посмотрим на состав слова милосердие. Что скажете?

**1 группа**-работа с толковыми словарями .Дают определение слова милосердие

**2** **группа**-подбор синонимов и антонимов к слову милосердие

**3группа-**подбор пословиц и поговорок на данную тему

**Защита заданий каждой группы**

*Физминутка «4 стихии»*

**Работа в парах**

Слово милосердие очень часто сейчас используется в нашей жизни.

Поработайте в парах и приведите примеры тех случаев когда ,кому и каким образом мы можем помочь в наше время?

Для этого перед вами у каждого дерево милосердия .Напишите на веточках, кому вы можете помочь .(Обсуждение в парах)

**Самостоятельная работа с самоанализом**

А сейчас вы проверите себя сами ,насколько вы добры в нашей жизни?

**ТЕСТ**

**Нужно поставить напротив каждого вопроса один ответ: «да» или «нет».**

**Вопросы:**

1.У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

2.Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3.Твой партнер плохо играет в шахматы или другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4.Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение?

5.Часто ли ты используешь злые шутки?

6.Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7.Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8.С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9.Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграешь?

10.Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11.Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?

12.Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей

**Подсчет очков. Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы:1,2,3,4,7,11 – и за отрицательный ответ на вопросы: 2,5,6,8,9,10,12.**

**Результаты:**

**Больше 8 очков.** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков.** Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков.** Тебе предстоит сложная работа над собой.

**Рефлексия (итог урока)**

Cоставление синквейна на тему милосердие(обучающиеся зачитывают свои пятистрочья)

Милосердие

Доброе, ласковое-2 имени прилагательных

Дарит ,помогает,радует-3 глагола

В милосердии нуждаются все! –фраза

Щедрость-синоним

**Учитель**: Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами.

Я желаю вам добра,

Доброй ночи до утра

Всем желаю добрых снов,

Добрых дел и добрых слов.

Уведет ли вас дорога

От любимого порога,

Пусть вам скажет кто-нибудь:

«В добрый час ив добрый путь!»

Я желаю ,чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей!

На этом наш урок жизни сегодня закончился. Но это только сегодня .В дальнейшем мы с вами продолжим путешествие в мир прекрасных нравственных человеческих ценностей и будем учиться жить в красоте души ,в чистоте помыслов ,в гармонии с самим собой и с окружающими нас людьми.