**Классный час на тему «Международный день толерантности**»

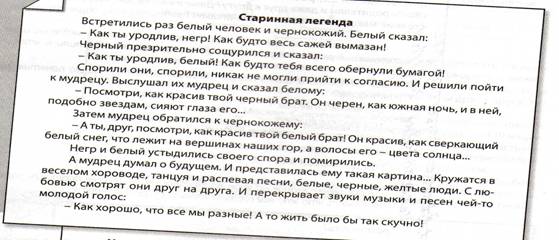
Работа по воспитанию толерантности у детей ведется всегда. Наше время не исключение.   
«Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение воспитанников к однокласснику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.   
Толерантность – это важнейшая составляющая воспитания, предусматривающего приобщение к национальным духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур, формирующим мировоззрение  подростков.

**Цели:**

* *Образовательные*:
  + познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
  + выявить основные черты толерантности;
  + сформировать правильное представление о толерантном поведении.
* *Воспитательные*:
  + воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
  + воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.
* *Развивающие*:
  + продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
  + способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
  + развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**Слово учителя:**  Я приветствую гостей нашего мероприятия! Наша встреча посвящена тому, чтобы учиться жить вместе, принимая друг друга такими, какие мы есть, учиться понимать друг друга.  В начале я хотела бы рассказать вам одну легенду.



Вам понравилась эта легенда?   А о чем она? Чему учит? Все эти понятия можно объединить одним словом. И это слово – **толерантность**.

Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.  
И вы, наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова. Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках?

*(Выступления учеников)*

* tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным; быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;
* tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;
* tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;
* tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;
* kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;
* tasamul? (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;
* толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

**Учитель:** В разных странах определения различны.  Ребята, а как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия ***толерантность?***  Конечно, это слово ***терпимость.*** Вопрос о толерантности не нов, он поднимался и раньше, но теперь он поставлен особо остро

**Ученик:** Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку.

**Ученица:** Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее.  Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия.

**Ученик:**. В последние годы наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения.

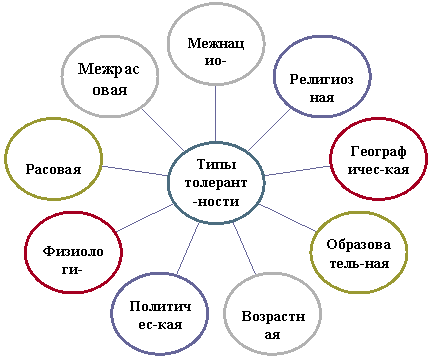
**Ученица:** В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих молодежь в экстремистские группировки. Люди перестают быть терпимыми!

**Учитель:**Сегодня 16 ноября. И именно в этот день жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости

**Ученик:** Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости.

**Ученица:** Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

**Учитель:**Понятие толерантность очень широкое, на одном уроке мы не сможем говорить обо всех видах, но давайте хотя бы посмотрим, какие виды толерантности бывают:



Как вы думаете,  для нас с вами, проживающих в небольшом, но многонациональном городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему? Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться.**(Слайд 21)** Прав был критик 19 века  Николай  Добролюбов, сказавший, что человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».

**Игра «Давайте поприветствуем друг друга**»

* сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);
* потереться носами (Новая Зеландия);
* пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
* крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия);
* показать язык (Тибет);
* очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия).

**Учитель:** Может ли одна религия мешать другой? Нет.  У каждой религии есть свои особенности, и их учения полезны. Нам важно использовать нравственные ценности религий народов, не противопоставлять их, а изучать. Мы живём в одном большом доме – России. В нашей стране дружат между собой люди разной национальности.

**«Аукцион знаний»**

– Кто является основоположником мусульманской религии? *(Мухаммед)*  
– Назовите священную книгу мусульман *(Коран)*  
– Кто является основоположником христианской религии? *(Иисус Христос)*  
– Назовите священную книгу православных. *(Библия)*  
– Кто возглавляет русскую православную церковь? *(Патриарх всея Руси Кирилл)*  
– Назовите морально-этические нормы православия? *(Заповеди)*

Эти религии призывают людей быть добрыми, уважать друг друга. Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, ***толерантность***.

**Ученик:**Немецкий  художник  Хельмут Лангер создал  эмблему Толерантности:**(слайд)**

* Толерантность – это прощение.
* Толерантность – это сострадание.
* Толерантность – это уважение прав других.
* Толерантность – это сотрудничество.
* Толерантность – это уважение человеческого достоинства.
* Толерантность – это дружба.
* Толерантность – это гармония в многообразии.
* Толерантность – мир и согласие.
* Толерантность – милосердие.

**Учитель:**Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно. В конце 60-х годов в Германии был создан плакат. Его создавали философы и активисты молодежных движений 1968 года.**(Слайд )**

**Ведущий:** Что же собой представляет этот плакат? Это всего семь строчек, написанных как бы от руки.

**Ведущая:** «Твой Иисус – еврей. Твой автомобиль – японский. Твой кофе – бразильский. Твои цифры – арабские. Твои буквы – латинские. Твоя демократия – греческая. Твой сосед после этого всего – лишь иностранец?»

**Учитель:**Концепция плаката заключается в том, чточеловек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);   
повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск  проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). Можно ли при этом смотреть свысока на людей других национальностей и другого цвета кожи?! Хорошо или плохо, что все мы разные?

**Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»**

Стихи для ребят всех народов и стран:   
Для абиссинцев и англичан,  
Для испанских детей и для русских,   
Шведских, турецких, немецких, французских.  
Негров, чья родина – Африки берег;   
Для краснокожих обеих Америк.  
Для желтокожих, которым  вставать   
Надо, когда мы ложимся в кровать.   
Для эскимосов, что в стужу и снег  
Лезут в мешок меховой на ночлег.  
Из тропических стран, где на деревьях  
Не счесть обезьян;    
Для ребятишек одетых и голых.  
Тех, что живут в городах и селах.  
Весь этот шумный, задорный народ  
Пусть соберется в один хоровод.  
Север планеты пусть встретится с Югом,  
Запад – с Востоком,  
А дети – друг с другом.

**Учитель:** О чем это стихотворение? Дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом.**(**

**Ведущий:** Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает Все – мы разные, все мы – равные!

**Ведущая:**Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различения социальных, религиозных, этнических и иных особенностей.

**Учитель:** В последнее время наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведенияВ одних ситуациях человек поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

**Сценка** **о терпимом отношении к людям**

Идёт плохо одетый мужчина. Идут юноша и девушка. Мужчина падает, травмирует ногу, тихонько стонет, в глазах – слезы.

**Девушка:** Подожди, я подойду к нему.

**Юноша:** Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу.(хватает за руку)

**Девушка:** Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

**Юноша:** А нам-то что? Он сам виноват.

**Девушка:** Опусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

**Юноша:** Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

**Девушка:** Я все равно подойду. (вырвала руку)

**Юноша:** Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими».

**Девушка:** Да как ты можешь? Ему больно! (оттолкнула парня и подошла к мужчине) Что с вами? Что с вашей ногой?

**Мужчина:** Я сломал ее… кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

**Девушка:** Нужно вызвать «скорую». Послушай, у тебя нет «мобильника»? (Парень промолчал) Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

**Юноша:** Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом! (Парень уходит)

**Девушка:** У вас открытый перелом. Потерпите! Я вызову скорую. (Отходит)

**Мужчина:** Девушка!  Спасибо вам!  (Девушка обернулась и улыбнулась) Вы обязательно найдете себе счастье!

Кто поступил благородно? А как бы вы поступили? Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты.

**Учитель:** Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

**Блиц-викторина «Толерантная и интолерантная личность» (два ученика прикрепляют на стенд листочки с характеристиками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других, доброжелательность,  желание что-либо делать вместе,  понимание и принятие, чуткость, любознательность, доверие, снисходительность, гуманизм. | Непонимание, игнорирование, эгоизм, нетерпимость, пренебрежение, раздражительность, равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность. |

**Учитель:** Толерантная личность.  Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я …»

**Ученик:** Я

* терпимый и терпеливый;
* считающийся с чужими мнениями и интересами;
* умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
* приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
* уважающий окружающих и уважаемый ими;
* уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
* заботливый, сострадающий, поддерживающий;
* патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
* человек, берегущий природу и культуру;
* трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

**Учитель:** Толерантная семья.  Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье …»

**Ученик:** В моей семье

* все терпимые и терпеливые;
* здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
* окружающие друг друга заботой;
* внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
* успешные, независимые, счастливые.

**Учитель:** Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было бы ссор.

**Учитель:** Так что же такое толерантность? Что нового узнали на уроке?   
Чувствовать, думать, любить, как другие, сердцем умея понять солидарность.  
Напрочь отбросить: «Они не такие!». Этому учит нас толерантность.  
Признание, равенство и уважение, взаимодействие, дружба, галантность.  
Вера любая без принуждения, это и многое есть толерантность.  
Толерантность – значит это, если дружно все живут.  
И теплом сердец согреты школа, быт наш и уют.  
Толерантность, дружба, труд к лучшей жизни нас ведут.  
Выбирая в жизни путь, толерантность не забудь!

В заключение, я хотела бы ознакомить вас с результатами теста, который мы с вами проводили на прошлом занятии. (результаты) Результаты теста достаточно оптимистичны!!! Большая часть ребят из нашего класса проявляют толерантность!!!

Пусть каждый из нас, пусть наша группа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

**Рефлексия:** Теперь попрошу всех встать в ровный круг очень тесно друг к другу, положите руки друг другу на плечи, поднимите  правую ногу и вытягивают ее к центру круга, и по моей команде все делают шаг внутрь, и хором весело скажем: Если каждый друг к другу будет терпим, **то вместе мы сделаем толерантным наш мир**!