**Открытое занятие. Помоги Буратино найти золотой ключик.**

**Цели:**

Формировать умение прыгать на двух ногах. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через мешочки с песком («камушки»); ползать на четвереньках, подползать под дугу; упражнять в умении взойти на ящик и сойти с него; развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Задачи:

Образовательные:

1. Стимулировать речевую активность.

2.Способствовать получению положительных эмоций в процессе игры, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

3.Закрепить знание основных цветов.

Развивающие:

1. Развивать у детей образное восприятие, воображение.

2.Развивать слуховое внимание, учить менять характер движений в соответствии с характером музыки.

Воспитательные:

1.Продолжать учить детей отвечать на простейшие вопросы.

2.Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Материал и оборудование:**

Кукла «Буратино», ребристая дорожка, кубики, тоннель, погремушки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята давайте послушаем, кто плачет?

*Ответы детей.*

*(Воспитатель приносит куклу Буратино)*

Давайте узнаем, что у него случилось?

**Буратино**(воспитатель говорит от имени Буратино):

-Я играл и потерял свой золотой ключик, которым я хотел, открыть волшебный сундучок помогите мне, пожалуйста, его найти.

**Воспитатель:**

Ну что ребята поможем найти Буратино его ключик?

Дети: да

**Буратино:**

Только дорога будет непростой, а с препятствиями.

**Воспитатель:**

Прежде чем отправиться в дальний путь мы сделаем разминку:

Буратино потянулся (дети выполняют движения по тексту)

Раз нагнулся

Два нагнулся

Руки в стороны развёл

Видно ключик не нашёл

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

**Воспитатель:**

А теперь ребята мы отправимся в путь на поиски золотого ключика.

Сначала нужно пройти по мостику(ребристая дорожка),потом перейти лужу прыгая по кочкам, а затем пролезть через тоннель(воротца).

**Воспитатель:**

Вместе с Буратино мы прошли все препятствия, а теперь внимательно посмотрите, где Буратино мог потерять свой ключик.

*Дети находят ключик среди игрушек.*

**Буратино:**

Спасибо большое ребята зато, что нашли мой ключик. Теперь я смогу открыть волшебный сундучок. Давайте вместе откроем сундучок и посмотрим, что там лежит.

*Дети находят в сундучке погремушки*

**Воспитатель:**

Дети посмотрите какие красивые погремушки, все разные, разноцветные.

**Буратино**:

Ребята за-то, что Вы помогли мне найти ключик я хочу подарить вам эти погремушки и предлагаю поиграть со мной.

**Воспитатель:**

Ребята поиграем с Буратино?

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Погреми, погреми, погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче-звонче греми , погремушечка.

Звонче-звонче греми , моя душечка.

Нет у нас, нет у нас  погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она , вот она погремушечка.

Вот она, вот она моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка.

Попляши, попляши моя душечка.

**Буратино:**

До свидания ребята! Мне очень понравилось с вами играть.

**Воспитатель:**

Ребята давайте вспомним, кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали сегодня? Какие вы молодцы ребята. Все справились с заданием и помогли Буратино найти золотой ключик. Вы настоящие помощники.