Конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной группе.

Тема: «Мы за чаем не скучаем!».

**Интеграция образовательных областей:**

*Познавательное развитие*

*Социально-коммуникативное развитие*

*Художественно-эстетическое развитие*

**Цель:** познакомить детей с праздником «Международным днем чая»;формировать представления детей о происхождении чая, познакомить с культурой чаепития в России и Китае, инициировать у детей интерес к чаю, как к напитку.

**Задачи:**

**Образовательные**

1)Расширять представления детей о разнообразии чая, о его пользе, о вариантах применения использованной заварки.

*ОО Познавательное развитие;*

2)Формировать у детей умение использовать нетрадиционный материал (чаинки) при изготовлении аппликации.

*ОО Художественно-эстетическое развитие;*

**Развивающие:**

3) Способствовать осознанию детьми необходимости сохранять и развивать русские традиции чаепития, заложенные нашими предками (*ОО Познавательное развитие)*;

2) Совершенствовать у детей умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, формировать умение работать командами, договариваться (*ОО Социально-коммуникативное развитие);*

4) Обогащать активный словарь детей: чаепитие, семейные традиции, страна Китай

 (*ОО Речевое развитие)*;

5) Формировать у детей умение образовывать прилагательные и сопоставлять с подходящим по смыслу предложением, используя карточки-картинки и карточки-слова (познакомить с пословицами о чае)

(*ОО Речевое развитие)*;

**Воспитательные:**

6) Воспитывать у детей интерес к положительным семейным традициям чаепития;

*ОО Социально-коммуникативное развитие*

7) Формировать у детей интерес к происхождению чая, желание узнавать об истории чая;

*ОО Познавательное развитие*

**Методы и приемы:**

* наглядные: демонстрация слайд-шоу; выставка чая; показ способов изготовления аппликации из чаинок; демонстрация образцов аппликации из чаинок;
* словесные: беседа с детьми о традиции семейного чаепития; краткий рассказ о традиции русского чаепития; рассказ педагога о происхождении чая; вопросы к детям; реклама чая; объяснение; помощь воспитателя; поощрение; анализ детской деятельности;
* практические: дегустация чая; игровое задание «Рекламное агентство»; изготовление аппликации из чаинок.

**Материал и оборудование:** проектор для демонстрации слайд-шоу «происхождение чая»; иллюстрации с изображением «русского чаепития»; магнитная доска (2шт.); заранее подготовленные лозунги для рекламы; карточки-картинки и карточки-слова для рекламы; коробки с чаем для выставки и для рекламы: «Майский чай», «Беседа», «Липтон», «Тесс», «Ахмад»; использованная чайная заварка: зелёная, черная; образцы для аппликации: чашки чая.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая  | Игровое задание «Рекламное агентство» |
| Коммуникативная  | Беседа-обсуждение о семейной традиции чаепития, беседа о традиции русского чаепития, рассказ педагога о происхождении чая, вопросы к детям, ответы детей, рассказы детей из личного опыта. |
| Изобразительная  | Изготовление аппликации из чаинок |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Вос-ль предлагает подойти к столам, попробовать и отгадать, что налито в стаканах. | Дети подходят, пробуют, высказывают свое мнение. | Формируется интерес к предстоящей деятельности.инициируется у детей интерес к чаю, как к напитку.Знакомятся с праздником Международным днем чая. |
| 2. | Вос-ль просит детей поделиться рассказать с чем они пьют чай дома.(организуется беседа-обсуждение о семейной традиции чаепития). | Дети рассказывают о том, как у них в семье принято пить чай. | Воспитывается интерес к положительным семейным традициям чаепития.Обогащается словарь детей: чаепитие, семейные традиции. |
| 3. | Педагог кратко рассказывает о традиции русского чаепития, обращая внимание детей на иллюстрации по теме. | Дети рассматривают иллюстрации и слушают рассказ педагога. | Дети осознают необходимость сохранять и развивать русские традиции чаепития. |
| 4. | Педагог приглашает детей занять свободные места и рассказывает о происхождении чая с использованием презентации. | Дети воспринимают новую информацию. | Формируются первичные представления о происхождении чая.Формируется интерес к происхождению чая, желание узнавать об истории чая. |
| 5. | Вос-ль приглашает пройти на выставку чая Предлагает детям игровое задание «Рекламное агентство» и объясняет алгоритм игровых действий.( разделиться на команды по цветам стикера на одежде, договориться и выбрать одну коробку чая для рекламы, создать рекламные слоганы для выбранного чая, продекламировать свою рекламу). | Дети рассматривают выставку чая.Дети делятся на две команды по цветам стикера на одежде.Договариваются и выбирают коробку чая для рекламы.Создают рекламный слоган для выбранного чая.Декламируют рекламу друг другу. | Расширяются представления о разнообразии чая.Формируется умение работать в команде и договариваться.Формируется у детей умение образовывать прилагательные и сопоставлять с подходящим по смыслу предложением, используя карточки-картинки и карточки-слова |
| 6. | Вос-ль спрашивает у детей знают ли они о возможности применения использованной заварки. | Дети отвечают на вопрос педагога. | Уточняются знания детей о возможности применения использованной заварки. |
| 7. | Педагог демонстрирует образцы аппликации из чаинок, предлагает выбрать понравившуюся открытку и оформить ее. | Дети рассматривают образцы аппликаций, выбирают открытку и приступают к созданию своих работ. | Дети учатся использовать нетрадиционный материал (чаинки) при изготовлении аппликации. |

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина», с/п д/с «Тополек».

План – конспект

НОД для детей подготовительной группы

по теме: «Мы за чаем не скучаем!»

Составил: Хромова Ирина Николаевна

Тольятти, 2017г.