**Тема занятия: Почему современной экономике не обойтись без государства?**

**Тип занятия**: открытие нового знания.

**Формы работы:** парная, индивидуальная.

**Технология:** критического мышления (групповая дискуссия)

**Структурно-функциональный анализ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный анализ** | **Функциональный анализ** |
| Причины вмешательства государства в рыночную экономику | Называют причины вмешательства государства в экономику страны |
| Экономические цели и функции государства | Определяют экономические цели и функции государства. Дают оценку роли государства в современной экономике. |

**Планируемые результаты**:

- в результате структурирования информации (анализ текста) учащиеся смогут определить экономические *цели и функции государства*

- формулируют *причины вмешательства государства в экономику*

- осознавать *значимость государства для современного рынка и каждого гражданина России*

**Регулятивные:** ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; работать по заданному алгоритму, оценивать продукт своей деятельности по заданным критериям в соответствии с целью деятельности.

**Познавательные:** строить речевое высказывание, осуществляют выбор критериев структурирования материала.

**Коммуникативные:** осуществлять учебное сотрудничество с одноклассниками и учителем, выражать свои мысли в соответствии с поставленными условиями, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные:** оценивают роль государства в современных условиях рынка.

\*Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов: государства и рынка (выполнение заданий 25 и 28 ОГЭ). Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (учебного текста и других адаптированных источников). (выполнение заданий 26 -28 ОГЭ). Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия (выполнение заданий 25 ОГЭ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** | **Деятельность учеников** | **Деятельность учителя** |
| **Организационный момент** | Приветствие. | | |
| **Целеполагание**  **Мотивация** | Выполнение задания 25 ОГЭ (определение факта и мнения)  Проверка выполнения задания по эталону. **СЛАЙД 1-2**  - **Какие вопросы мы можем сформулировать на основании данного отрывка?** (Почему современной экономике необходимо вмешательство государства?) **СЛАЙД 3**  **Именно об этом пойдет речь на нашем занятии.**  **- Кто из вас уверен и может четко аргументировать, что современной экономике действительно так необходима помощь государства?** | Выполняют задание: распознают факты и мнения.    Задают вопросы. | Руководит работой учащихся  Организует проверку выполнения |
| -**Для чего нам это нужно? Посмотрите, есть ли этот вопрос в перечне тем кодификатора? Как она сформулирована?**  **-Какова наша цель сегодня? Что вы должны знать в конце занятия?** (цели и функции государства) | Проектируют результат занятия  Определяют цель урока как учебную задачу для себя. |
| **Открытие нового знания** | -**И так, пред вами текст, но он недоработан, чего в нем не хватает? (понятий)Отсутствуют понятия, вместо них вы видите три ключевые слова, которые вам помогут определить понятие и заполнить пробелы. За 3-4 минут вы должны справиться с этой задачей, так как понятия эти вам уже знакомы, а если у вас возникнут затруднения вы можете обратиться к источникам сети интернет и словарям, посоветоваться с товарищем. Начинаем работу.**  **-И так, какие понятия были пропущены?** (устно проговариваем понятия и определение, проверяем по эталону) **СЛАЙД 4** | Суммирует известную информацию, связывает воедино, обобщают признаки понятий. | Организует работу учащихся с понятиями |
| -**Так почему-же современной экономике не обойтись без вмешательства государства? Сейчас вам предстоит поработать с текстом и выяснить это. Задания к тексту представлены в формате ОГЭ, и вы не только вспомните изученное и узнаете новое, но и сможете еще раз проверить себя.**  **В ОГЭ это задания № 26-28.** **СЛАЙД 5**  (работа со спецификацией: определение времени, количества возможных баллов) | Работают с текстом, выполняют задания (осуществляют поиск информации, объясняют взаимосвязь социальных объектов, анализируют текст, разбивают на смысловые единицы) | Индивидуальное консультирование.  Наблюдает за выполнением заданий. |
| -**Все справились с заданиями. Теперь проверьте свои ответы и определите набранное вами количество баллов.**  (проверка по эталону) | Оценивает результаты своей работы | Наблюдает за процессом самооценки. |
| **Применение нового знания** | **- Давайте вернёмся к содержанию текста:**  **1. Назовите причины вмешательства государства в экономику?**  **2. Какие экономические цели преследует государство?**  **3. Какие важные функции оно выполняет?** | Отвечает на вопросы учителя. |  |
| -**С давних времён идёт дискуссия между теми, кто преувеличивает роль рынка и недооценивает роль государства в экономике и наоборот. Так все-таки, кто же тут главный? Рынок или государство?** (Двухрядный круглый стол) | Используют новые знания для ответа на вопрос  Оценивают роль государства в экономике  Высказывают мнение и доказывают свою точку зрения | Оказывает содействие  Руководит дискуссией  Задает вопросы |
| **Рефлексия** | (обсуждение результатов выполнения заданий)  -**Максимальное количество баллов за три задания 6. Кто из вас набрал 6 баллов? Кто набрал меньшее количество баллов? Какие ошибки вы допустили? На что еще стоит обратить внимание?**  ***- Сейчас кто из вас уверен и может четко аргументировать, что современной экономике действительно так необходима помощь государства? Какова ваша точка зрения?*** *(групповая дискуссия)* | Используют новые знания для ответа на вопрос  Оценивает роль государства в экономике  Высказывают мнение и объясняют свой выбор | Оказывает содействие  Руководит обсуждением  Задает уточняющие вопросы |
| **Домашнее задание** | -Классифицировать газетные заголовки в соответствии с тем, о каких функциях государства идет речь.  - Составить задание на сопоставление (№22) Разработайте критерии его оценки.  - Проведите мини-исследование на тему «Роль государства в экономике РФ»  (результаты представьте в виде презентации) | | |

|  |
| --- |
| (А) В настоящее время практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элементами государственного контроля и регулирования.  (Б) Мировой опыт доказывает, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства.  (В) Несомненно, что современной экономике просто необходима помощь государства. |
| (А) В настоящее время практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элементами государственного контроля и регулирования.  (Б) Мировой опыт доказывает, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства.  (В) Несомненно, что современной экономике просто необходима помощь государства. |
| (А) В настоящее время практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элементами государственного контроля и регулирования.  (Б) Мировой опыт доказывает, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства.  (В) Несомненно, что современной экономике просто необходима помощь государства. |
| (А) В настоящее время практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элементами государственного контроля и регулирования.  (Б) Мировой опыт доказывает, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства.  (В) Несомненно, что современной экономике просто необходима помощь государства. |
| (А) В настоящее время практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элементами государственного контроля и регулирования.  (Б) Мировой опыт доказывает, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства.  (В) Несомненно, что современной экономике просто необходима помощь государства. |
| (А) В настоящее время практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элементами государственного контроля и регулирования.  (Б) Мировой опыт доказывает, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства.  (В) Несомненно, что современной экономике просто необходима помощь государства. |

|  |
| --- |
| Прочитайте текст и выполните задания 26-28 |

До конца XIX века государство выполняло ограниченную роль в экономике. Научно-техническая революция в начале XX века, рост экономических связей между субъектами рынка, появление исключительное/право/деятельность и экономические кризисы свидетельствовали о том, что рыночная экономика дает сбои и ей требуется срочная помощь со стороны государства. Итоги долгого развития экономической теории можно свести к тому, что рынок не способен решать ряд задач необходимых для общества. Именно поэтому государство часто вынуждено вмешаться в экономическую жизнь общества.

Среди многообразных направлений политики государства ведущую роль играет экономическая политика. Основные цели вмешательства государства в экономику является устранение последствий, порождаемых слабостями рынка и перераспределение доходов и богатства.

Государство выполняет важные функции в экономике: для противодействия монополизации рынков и защиты конкуренции государство разрабатывает законы, на основе которых можно выявить и наказать фирмы, уличенные в монополизации, помогает созданию новых фирм.

Важной функцией государства является создание товары/услуги/для всех, которые невозможны на коммерческой основе: формирует систему законов, защищающих имущественные права и свободы граждан, создает организации, обеспечивающих проведение законов в жизнь и наказание тех, кто их нарушает.

Государство борется с возникновением побочный/ущерб/благо: формирует систему законов, позволяющих единообразно решать существующие проблемы (например, законы об охране окружающей среды). Кроме того, государство стимулирует деятельность по сокращению внешних эффектов: предоставляет различные льготы предприятиям, активно создающим очистные сооружения.

К функциям государства относится смягчение неравенства доходов: государство реализует систему прогрессивного налогообложения доходов и имущества. В числе функций государства большое место занимает поддержка социально незащищенных слоев населения для этого создана система социальных пособий.

(И.В.Липсиц)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Укажите причину вмешательства государства в экономику? Укажите две основные цели экономической политики государства?

28. Какие важные экономические функции выполняет государство в условиях рыночной экономики? Укажите не менее четырех функций, упомянутых в тексте.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ К ЗАНЯТИЮ «ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ НЕ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ГОСУДАРСТВА?»**

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОЙ БАЛЛ: \_\_\_

27. Укажите причину вмешательства государства в экономику? Укажите две основные цели экономической политики государства?

Причина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели государства:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОЙ БАЛЛ: \_\_\_

28. Какие важные экономические функции выполняет государство в условиях рыночной экономики? Укажите не менее четырех функций, упомянутых в тексте.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОЙ БАЛЛ: \_\_\_

Итог моей работы : \_\_\_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | **Балл** |
| В правильном ответе пункты плана должны соответствовать  основным смысловым фрагментам текста и отражать основную  идею каждого из них.  **Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:**  **1) Причины вмешательства государства в экономику;**  **2) Экономические цели государства;**  **3) Экономические функции государства;**  Возможны иные формулировки пунктов плана, **не искажающие**  **сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных**  **смысловых блоков** |  |
| Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия  (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента  текста.  Количество выделенных фрагментов может быть различным | 2 |
| Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, пункты плана отражают основные идеи соответствующих частей текста.  ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все  названия (пункты плана) отражают основную идею каждого  фрагмента текста | 1 |
| Не выделены основные фрагменты текста.  ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не  соответствуют основной идее соответствующих частей текста,  являясь цитатами из соответствующего фрагмента.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

27. Укажите причину вмешательства государства в экономику? Укажите две основные цели экономической политики государства?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  **1) Рынок не способен решать ряд задач необходимых для общества.**  Цели:  **1) устранение последствий, порождаемых слабостями рынка;**  **2) перераспределение доходов и богатства.**  Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу  формулировках |  |
| Правильно указаны не менее двух целей и причина | 2 |
| Правильно указана только причина.  ИЛИ Правильно указаны причина и одна цель.  ИЛИ Правильно указаны только две цели | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

28. Какие важные экономические функции выполняет государство в условиях рыночной экономики? Укажите не менее четырех функций, упомянутых в тексте.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Балл |
| Могут быть указаны следующие функции:  **1) борьба с монополизацией рынка;**  **2) создание общественных благ;**  **3) регулирование конфликтов, порождаемых внешними эффектами и затратами;**  **4) налогообложение доходов и имущества;**  **5) социальная поддержка населения.** |  |
| Правильно указаны четыре ИЛИ три функции | 2 |
| Правильно указана две или одна функция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

1.Федеральные законодатели принимают Закон о борьбе с преступностью.

города планируют наём дополнительных полицейских сил **(создание общественных благ)**

2. Государственные органы собираются предъявить табачным фирмам судебный иск о возмещении расходов на здравоохранение **(борьба с внешними эффектами)**

3.Следственные органы США выясняют, не имел ли место сговор производителей алюминия по поводу снижения выпуска продукции **(борьба с монополизацией рынков)**

5. Уровень загрязнения реки Черная в районе ЦБК беспокоит жителей города **(внешние эффекты)**

6.Государство собирается в следующем году увеличить расходы на образование. **(создание общественных благ)**

7.Агенство по охране окружающей среды поддержало петицию местных органов управления об ужесточении нормативов на автомобильные выхлопы. **(внешние эффекты)**

**8. Разработка и исполнение государственного бюджета РФ в самом разгаре.**

9. Выплаты в рамках социальной безопасности в следующем году вырастут на 4%. Пособие на поддержание прожиточного минимума будет увеличено**. (социальная поддержка населения)**

10. Законодательные органы поддержали увеличение ставки подоходного налога применительно к получателям наиболее высокой заработной платы**. (налогообложение доходов и имущества)**

-Классифицировать газетные заголовки в соответствии с тем, о каких функциях государства идет речь.

- Составить задание на сопоставление (№22) Разработайте критерии его оценки.

- Проведите мини-исследование на тему «Роль государства в экономике РФ» (результаты представьте в виде презентации)

1.Федеральные законодатели принимают Закон о борьбе с преступностью.

города планируют наём дополнительных полицейских сил.

2. Государственные органы собираются предъявить табачным фирмам судебный иск о возмещении расходов на здравоохранение.

3.Следственные органы США выясняют, не имел ли место сговор производителей алюминия по поводу снижения выпуска продукции.

5. Уровень загрязнения реки Черная в районе ЦБК беспокоит жителей города.

6.Государство собирается в следующем году увеличить расходы на образование. 7.Агенство по охране окружающей среды поддержало петицию местных органов управления об ужесточении нормативов на автомобильные выхлопы. 8. Разработка и исполнение государственного бюджета РФ в самом разгаре.

9. Выплаты в рамках социальной безопасности в следующем году вырастут на 4%. Пособие на поддержание прожиточного минимума будет увеличено.

10. Законодательные органы поддержали увеличение ставки подоходного налога применительно к получателям наиболее высокой заработной платы.

|  |
| --- |
| Прочитайте текст и выполните задания 26-28 |

До конца XIX века государство выполняло ограниченную роль по охране и защите граждан страны, сбору налогов, способствовало или препятствова­ло проникновению на внутренний рынок иностранных товаров, формировало правовую систему и выполняло некоторые другие действия. Научно-техническая революция в начале XX века, рост экономических связей между субъектами рынка, появление исключительное/право/деятельность и особенно экономические кризисы свидетельствовали о том, что рыночная экономика дает сбои и ему требуется срочная помощь со стороны государства. Итоги долгого развития экономической теории можно свести к тому, что рынок не способен решать ряд задач необходимых для общества. Необходимо научиться компенсировать слабости рынка и смягчить их последствия. Именно поэтому государство часто вынуждено вмешаться в экономическую жизнь общества.

Среди многообразных направлений политики государства ведущую роль играет экономическая политика. Основными целями вмешательства государства в экономику является устранение последствий, порождаемых слабостями рынка.

Для устранения последствий, порождаемых несовершенствами рыночной системы государство осуществляет ряд специальных мер. Для противодействия монополизации рынков и защиты конкуренции государство разрабатывает законы, на основе которых можно выявить и наказать фирмы, уличенные в монополизации, помогает созданию новых фирм (Комитет по поддержке малого предпринимательства). Создает организации которые следят за развитием событий на рынках (в России такую деятельность осуществляет Государственный антимонопольный комитет).

Государство создает товары/услуги/совместно, которые невозможны на коммерческой основе: формирует систему законов, защищающих имущественные права и свободы граждан, создает организации, обеспечивающих проведение законов в жизнь и наказание тех, кто их нарушает.

Решая задачу регулирования проблем, связанных с возникновением побочный/ущерб/благо государство формирует систему законов, позволяющих единообразно решать существующие проблемы (например, законы об охране окружающей среды). Созданы организации которые отслеживают ситуации возникновения внешних эффектов и оперативно принимают предусмотренные законом меры. Кроме того, государство стимулирует деятельность по сокращению внешних эффектов: предоставляет различные льготы предприятиям, активно создающим очистные сооружения.

В целях смягчения неравенства доходов государство реализует систему прогрессивного налогообложения доходов и имущества, систему социальных пособий для определенных категорий граждан.

(И.В.Липсиц)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Каковы причины вмешательства государства в экономику? Укажите не менее двух целей экономической политики государства?

28. Какие важные экономические функции выполняет государство в условиях рыночной экономики? Укажите не менее четырех функций, упомянутых в тексте.

**КРИТЕРИИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УЧИТЕЛЕМ**

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | **Балл** |
| В правильном ответе пункты плана должны соответствовать  основным смысловым фрагментам текста и отражать основную  идею каждого из них.  Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:  1) Причины вмешательства государства в экономику;  2) Экономические цели государства;  3) Экономические функции государства;  Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие  сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных  смысловых блоков |  |
| Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия  (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента  текста.  Количество выделенных фрагментов может быть различным | 2 |
| Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их  названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.  ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все  названия (пункты плана) отражают основную идею каждого  фрагмента текста | 1 |
| Не выделены основные фрагменты текста.  ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не  соответствуют основной идее соответствующих частей текста,  являясь цитатами из соответствующего фрагмента.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

27. Какова причина вмешательства государства в экономику? Укажите не менее двух целей экономической политики государства?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) Рынок не способен решать ряд задач необходимых для общества.  Цели:  1) устранение последствий, порождаемых слабостями рынка;  2) перераспределение доходов и богатства.  Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу  формулировках |  |
| Правильно указаны не менее двух целей и причина | 2 |
| Правильно указана только причина.  ИЛИ Правильно указаны причина и одна цель.  ИЛИ Правильно указаны только две цели | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

28. Какие важные экономические функции выполняет государство в условиях рыночной экономики? Укажите не менее четырех функций, упомянутых в тексте.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Балл |
| Могут быть указаны следующие функции:  1) борьба с монополизацией рынка;  2) создание общественных благ;  3) регулирование конфликтов, порождаемых внешними эффектами и затратами;  4) налогообложение доходов и имущества;  5) социальная поддержка населения. |  |
| Правильно указаны четыре ИЛИ три функции | 2 |
| Правильно указана две или одна функция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |