**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей логопедической группе. Тема: « Подснежники»**

*Образовательная область. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.*

*Задачи:*

1. Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

2. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником.

3. Закреплять умение детей работать с пластилином.

4. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук.

5. Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к природе.

*Методы и приемы*:

- наглядные - иллюстрация с изображением подснежника

- словесные –подснежник, мокролюб, цветочек-вешник, бутон.

**Предварительная работа:**  
- чтение отрывка из сказки Г.Х. Андерсена «Подснежник»;  
- уточнение представлений о первоцветах;  
- рассматривание изображений в наборах картинок; рисование подснежников по памяти и с опорой на иллюстрацию;  
- тематическое занятие в экологическом кабинете ДОУ.

*Материалы и оборудование:*

Пластилин зеленого цвета, тыквенные семечки, стеки, влажные салфетки, листы оранжевого или розового картона формата А5 по количеству детей, мяч.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1. Организационный момент | | |
| *Педагог читает стихотворение, мотивируя детей к образовательной деятельности.*  Старый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса- Вот и к нам пришла Весна. | Дети слушают. | Мотивация к НОД |
| 1. Основная часть. | | |
| *Педагог предлагает детям вспомнить и назвать изменения в природе весной при помощи игры.*  Ребята давайте вспомним, какие изменения происходят в природе весной? Вспомним при помощи игры.  Ребята будем передавать мяч друг другу называя изменения в природе, но не повторяться.  Хорошо! Молодцы! сразу видно, что вы наблюдательны. | Дети, по очереди называют весенние изменения в природе, передавая мяч по кругу от игрока к игроку. | Закрепление знаний о природных изменениях весной. |
| 1. Сообщение темы. | | |
| *Педагог сообщает тему занятия, читая стихотворение.*  Послушайте стихотворение: Из-под снега, на проталинке, Самый первый, самый маленький, Мокролюб, цветочек-вешник- Распустил бутон подснежник.  Посмотрите внимательно на фотографию подснежника. Какой это цветок?  Ребята. Подснежник расцветает ранней весной, не боится ни холодов, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла!  Подснежник – редкий цветок, я вам предлагаю вылепить нежные подснежники, которые будут нас радовать .  Но сначала выполним с вами физ. минутку «Зарядка цветов». | Дети рассматривают и описывают подснежник. | Формируется умение видеть прекрасное, подбирать прилагательные к существительному. |
| 1. Физ.минука. | | |
| *Педагог зачитывает физ.минутку.*  Говорит цветку цветок: *Дети поднимают и* «Подними-ка свой листок. *опускают руки.* Выйди на дорожку, *^* *Дети шагают на месте,* Да притопни ножкой. *высоко поднимая колени.* Да головкой покачай – *Вращение головой.* Утром солнышко встречай. Стебель наклони слегка – *Наклоны.* Вот зарядка для цветка. А теперь росой умойся, *^* *Встряхивание кистями рук*. Отряхни и успокойся. Наконец готовы все *Дети садятся.* День встречать во всей красе. | Дети выполняют движения в соответствие с текстом. | Развитие коррекции движения. |
| 1. Выполнение задания. | | |
| *Педагог объясняет последовательность работы:*  Мы приступаем к изготовлению цветка: возьмём пластилин зеленого цвета, и скатаем из него овал, слегка сплющиваем его с одной стороны. Лепестками будут тыквенные семечки. Вставляем семечки в пластилин по кругу, чтобы сплющенный край овала стал серединкой нашего подснежника. Соединяем стебель с цветком. | Дети смотрят, запоминают. |  |
| Дети выполняют задание. Педагог по мере возможности помогает. | | |
| 1. Рефлексия. | | |
| *Педагог вместе с детьми располагают поделки на одном столе и вместе рассматривают.*  *Далее педагог подводит итоги задавая вопросы.*  Чему научились?  сможете рассказать о цветке своим друзьям….?  На этом занятие окончено, всем спасибо. | | |