**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей логопедической группе. Тема: « Подснежники»**

*Образовательная область. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.*

*Задачи:*

1. Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

2. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником.

3. Закреплять умение детей работать с пластилином.

4. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук.

5. Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к природе.

*Методы и приемы*:

- наглядные - иллюстрация с изображением подснежника

- словесные –подснежник, мокролюб, цветочек-вешник, бутон.

**Предварительная работа:**
- чтение отрывка из сказки Г.Х. Андерсена «Подснежник»;
- уточнение представлений о первоцветах;
- рассматривание изображений в наборах картинок; рисование подснежников по памяти и с опорой на иллюстрацию;
- тематическое занятие в экологическом кабинете ДОУ.

*Материалы и оборудование:*

Пластилин зеленого цвета, тыквенные семечки, стеки, влажные салфетки, листы оранжевого или розового картона формата А5 по количеству детей, мяч.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1. Организационный момент
 |
| *Педагог читает стихотворение, мотивируя детей к образовательной деятельности.* Старый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса- Вот и к нам пришла Весна.  | Дети слушают. | Мотивация к НОД |
| 1. Основная часть.
 |
| *Педагог предлагает детям вспомнить и назвать изменения в природе весной при помощи игры.* Ребята давайте вспомним, какие изменения происходят в природе весной? Вспомним при помощи игры.Ребята будем передавать мяч друг другу называя изменения в природе, но не повторяться.Хорошо! Молодцы! сразу видно, что вы наблюдательны.  | Дети, по очереди называют весенние изменения в природе, передавая мяч по кругу от игрока к игроку. | Закрепление знаний о природных изменениях весной. |
| 1. Сообщение темы.
 |
| *Педагог сообщает тему занятия, читая стихотворение.* Послушайте стихотворение: Из-под снега, на проталинке, Самый первый, самый маленький, Мокролюб, цветочек-вешник- Распустил бутон подснежник.Посмотрите внимательно на фотографию подснежника. Какой это цветок?Ребята. Подснежник расцветает ранней весной, не боится ни холодов, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла!Подснежник – редкий цветок, я вам предлагаю вылепить нежные подснежники, которые будут нас радовать .Но сначала выполним с вами физ. минутку «Зарядка цветов». | Дети рассматривают и описывают подснежник.  | Формируется умение видеть прекрасное, подбирать прилагательные к существительному. |
| 1. Физ.минука.
 |
|  *Педагог зачитывает физ.минутку.*Говорит цветку цветок: *Дети поднимают и*«Подними-ка свой листок. *опускают руки.*Выйди на дорожку, *^* *Дети шагают на месте,*Да притопни ножкой. *высоко поднимая колени.*Да головкой покачай – *Вращение головой.*Утром солнышко встречай.Стебель наклони слегка – *Наклоны.*Вот зарядка для цветка.А теперь росой умойся, *^* *Встряхивание кистями рук*.Отряхни и успокойся.Наконец готовы все *Дети садятся.*День встречать во всей красе.  | Дети выполняют движения в соответствие с текстом. | Развитие коррекции движения. |
| 1. Выполнение задания.
 |
| *Педагог объясняет последовательность работы:*Мы приступаем к изготовлению цветка: возьмём пластилин зеленого цвета, и скатаем из него овал, слегка сплющиваем его с одной стороны. Лепестками будут тыквенные семечки. Вставляем семечки в пластилин по кругу, чтобы сплющенный край овала стал серединкой нашего подснежника. Соединяем стебель с цветком.  | Дети смотрят, запоминают.  |  |
|  Дети выполняют задание. Педагог по мере возможности помогает. |
| 1. Рефлексия.
 |
| *Педагог вместе с детьми располагают поделки на одном столе и вместе рассматривают.*  *Далее педагог подводит итоги задавая вопросы.*Чему научились?сможете рассказать о цветке своим друзьям….?На этом занятие окончено, всем спасибо.  |