

# Раздел 2. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ

## Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизации

Лекция 2.1.1. Происхождение человека.  
Люди эпохи палеолита. Неолитическая  
революция и ее последствия.



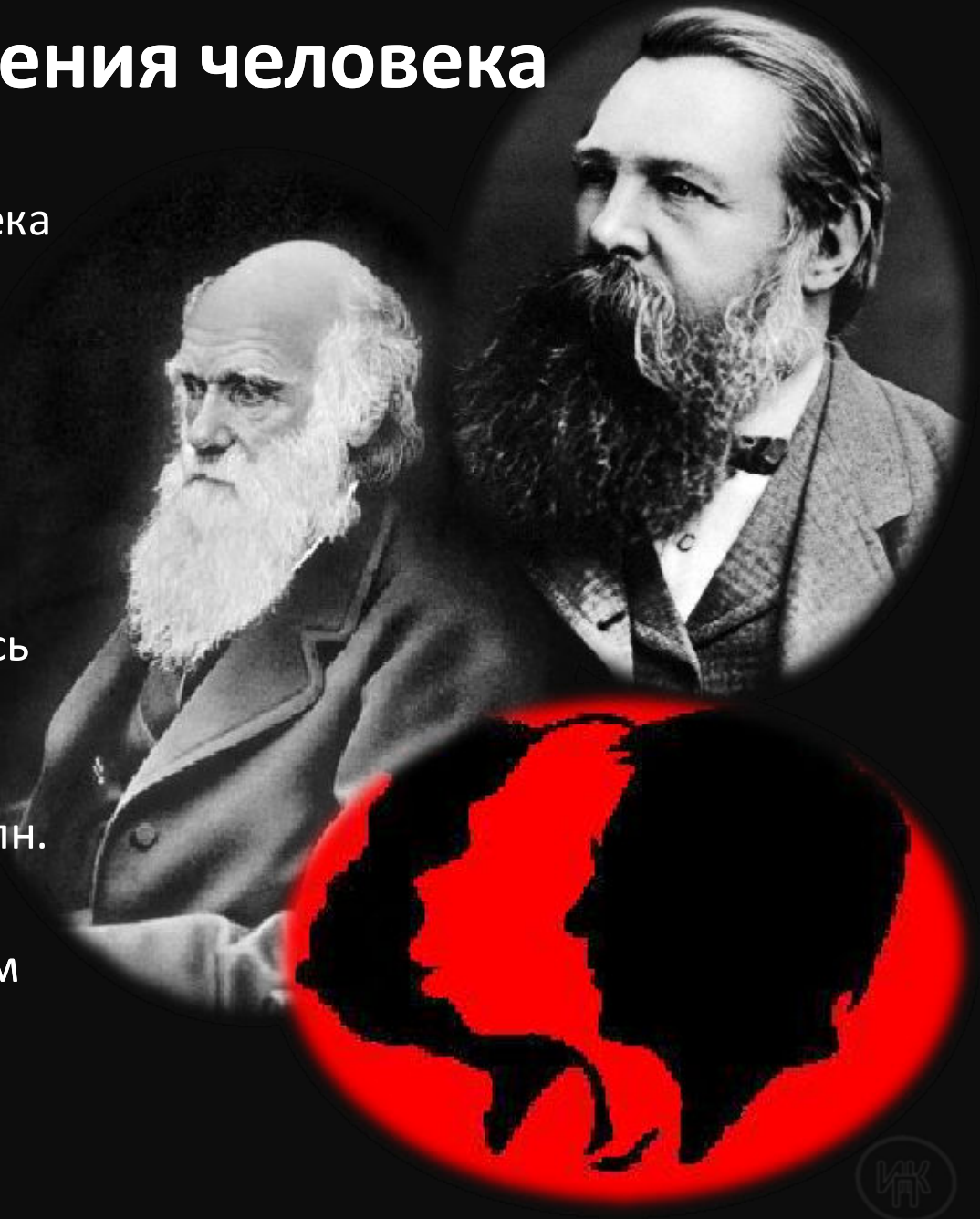
# План:

1. Теория происхождения человека.  
Антропогенез
2. Социогенез
3. Неолитическая революция
4. Земледельческие и скотоводческие культуры и первое разделение труда.
5. Складывание государств.
6. Ранние формы религии
7. Достижения техники и культуры древнейшего человечества.



# Теория происхождения человека

- Согласно теории Ч. Дарвина биологическим предком человека были приматы.
- На этой теории основана «трудовая теория» Ф. Энгельса, согласно которой человек эволюционировал в процессе трудовой деятельности.
- Древнейшие приматы появились на земле 12 млн. лет назад.
- Человек начал выделяться из животного мира примерно 6 млн. лет назад.
- Одновременно с биологическим формированием человека – **антропогенезом**, шел процесс **социогенеза** – развития человеческого общества.



# Стадии антропогенеза

1. Появление человекообразных обезьян - «питеков» (от греческого слова *pithecos* – «обезьяна»). Одну из разновидностей питеков ученые назвали *homo-habilis* – человек умелый, его отличительная черта умение изготавливать простейшие орудия труда.
2. Распространение, архантропов (от греческого *archaios* – «первоначальный» и *antropos* – «человек») или «обезьянолюди» - переходное звено между обезьяной и человеком современного типа. Высший архантроп - неандерталец.
3. Появление человека современного типа – *homo sapiens* («человек разумный»). Он появился в начале позднего палеолита и представлен двумя, обнаруженными на сегодняшний день, видами: кроманьонец и гримальдиец.



# Ранние стадии социогенеза

- **Человеческое стадо** - для него характерно людоедство, отсутствие брачных отношений и осознания родства между ближайшими родственниками.
- **Семейная и родовая общины** - осознание ближайшего родства привело к формированию семейной общины, которая при дальнейшем установлении кровнородственных связей с менее близкими родственниками по вертикали и горизонтали переросла в родовую общину, или род.
- **Соседская община** - развитие орудий труда повысили его производительность и позволили отдельной семье производить достаточное количество продуктов, что привело к появлению моногамной (парной) семьи и формированию соседской общины.



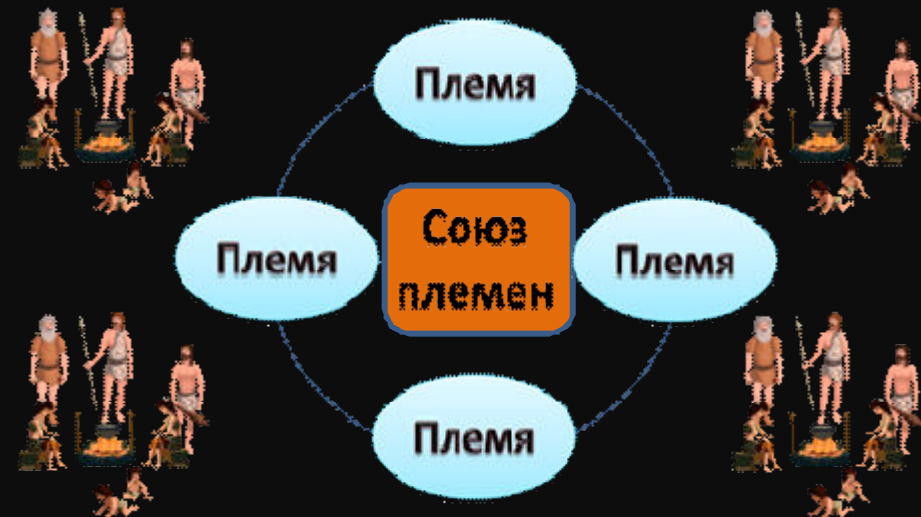
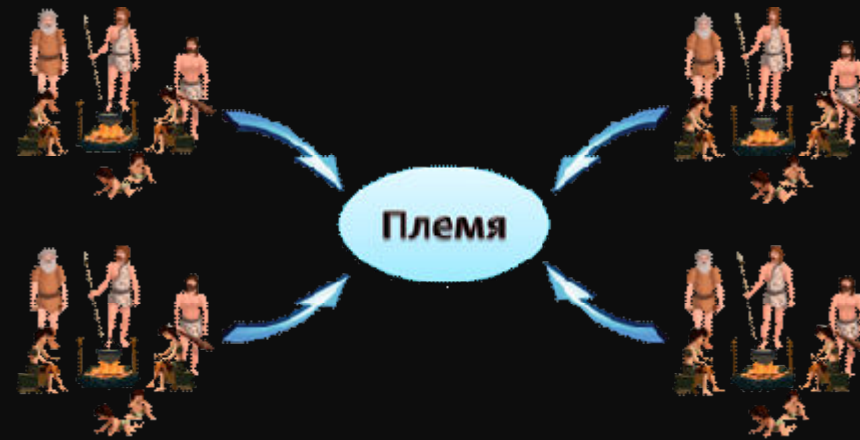
Для родовой общины характерна экзогамия – (от греч *exo* – «вне», «снаружи», *gamos* – «брак») то есть запрещение браков между кровными родственниками.

В соседской общине распространена эндогамия (от греч *endon* – «внутри», *gamos* – «брак»), родственные отношения сменились территориальными.



# Военная демократия

- Близость интересов у нескольких соседских общин, в первую очередь перед лицом внешней опасности, приводит к формированию племен и союзов племен.
- Управление племенами осуществлялось в **форме военной демократии**. На время войн общины объединялись и в них избирался военный вождь.

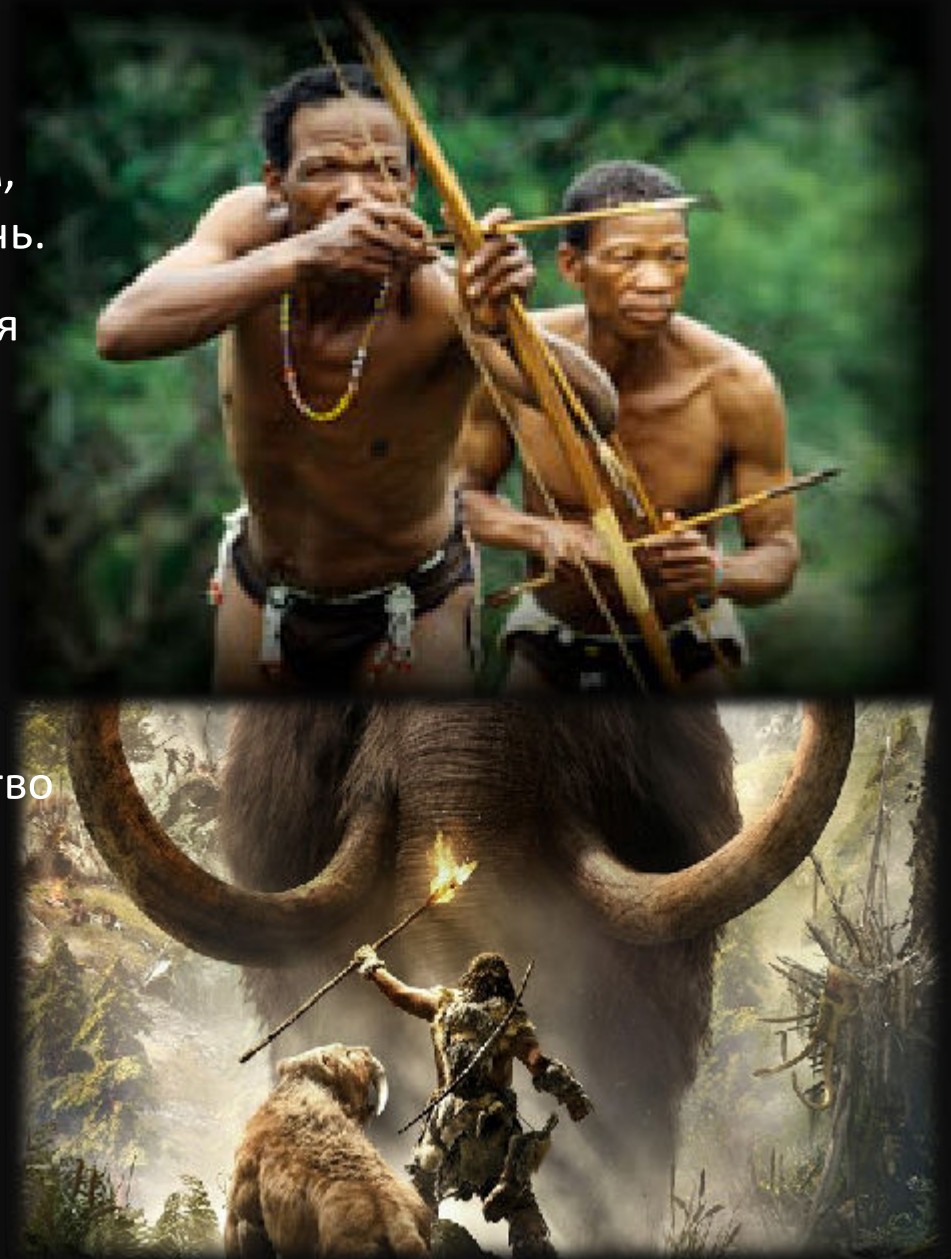


Военная демократия – последний этап развития раннего человеческого общества перед возникновением государства.



# Занятия первобытного человека

- Простейшие орудия труда позволяли человеку заниматься собирательством, рыболовством и охотой на мелкую дичь.
- Изобретение лука позволило охотиться на более крупную дичь, повысило благосостояния и вызвало демографический взрыв.
- В период мезолита и раннего неолита охота, собирательство и рыболовство были доведены до совершенства и позволяли получать большое количество материальных благ.
- Подобное хозяйство, получившее название «присваивающего» не могло полностью обеспечить постоянно возрастающее по численности человечество.



# Неолитическая революция

- Охота и собирательство не могли гарантировать необходимое количество продуктов, поэтому человек начинает искать способы регулировать объем получаемых материальных благ.
- Первым шагом было приручение животных (доместикация), которая во многом смогла возместить недостаток продуктов.
- Затем было освоено выращивание злаковых, а позже овощных культур.



- Таким образом, произошел переход от присваивающего к производящему хозяйству.
- Это происходило в период неолита, поэтому он получил название «Неолитическая революция».





# Матриархат и переход к патриархату

- Изначально родство осознавалось по материнской линии, поэтому главенствующая роль в обществе принадлежала женщине.
- Это общественное устройство называется матриархат, оно было вызвано еще и тем, что женщина занимала равное с мужчинами место в период присваивающего хозяйства.



В связи с неолитической революцией и переходом от присваивающего хозяйства к производящему произошел переход от матриархата к патриархату.



# Первое разделение труда

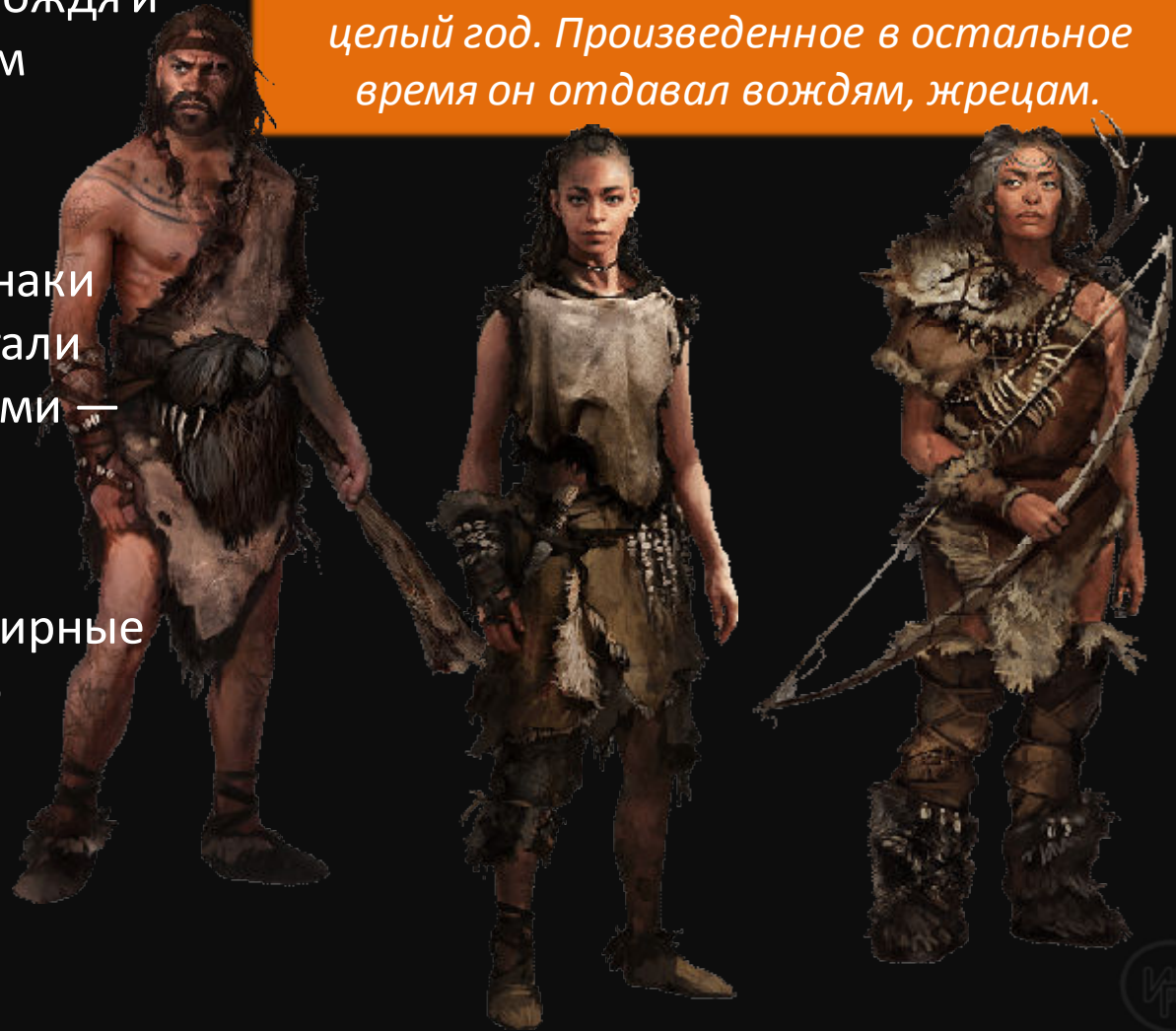
- В период неолита человек расселился по всей территории Земли.
- Неолитическая революция проходила неодинаково из-за разных природно-климатических условий.
- Вследствие этого произошло первое разделение труда - разделение культур на: земледельческие (оседлые) и скотоводческие (кочевые).



# Возникновение неравенства

- Излишки продуктов общинники использовали для того, что бы снабжать вождя и его приближенных всем необходимым.
- Сначала это были добровольные дары, знаки уважения, затем они стали обязательными податями — налогами.
- Власть вождя распространялась на мирные периоды, и постепенно начала переходить по наследству.

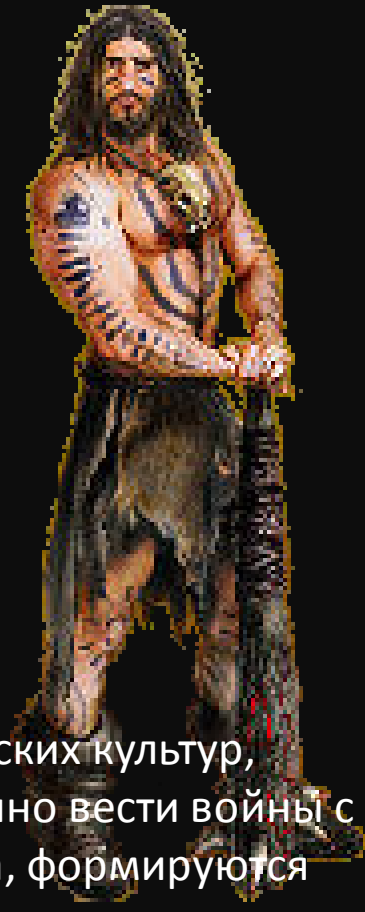
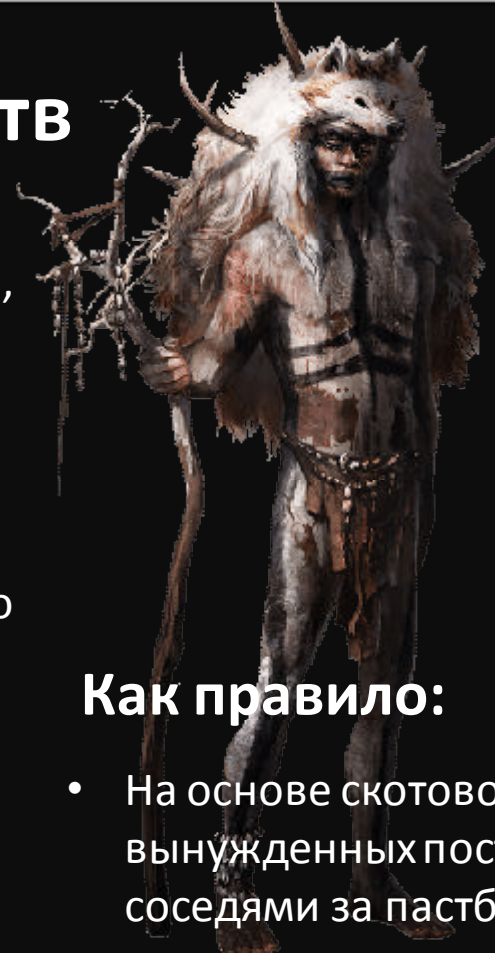
*Подсчитано, например, что первобытный земледelec Передней Азии за два месяца работы обеспечивал себя продуктами на целый год. Произведенное в остальное время он отдавал вождям, жрецам.*



# Складывание государств

- Начало обработки земли и оседлой жизни привело к появлению излишков, которые присваивались наиболее влиятельными членами общества.
- Сформировалось социальное неравенство.
- Желание получить большее количество материальных благ привело к формированию «захватнического» мышления.
- Опасность нападения породила желание объединиться под защитой воинов.

**Земледельцы создают более глубокую систему религиозных представлений, они строят первые каменные здания - храмы, и города.**



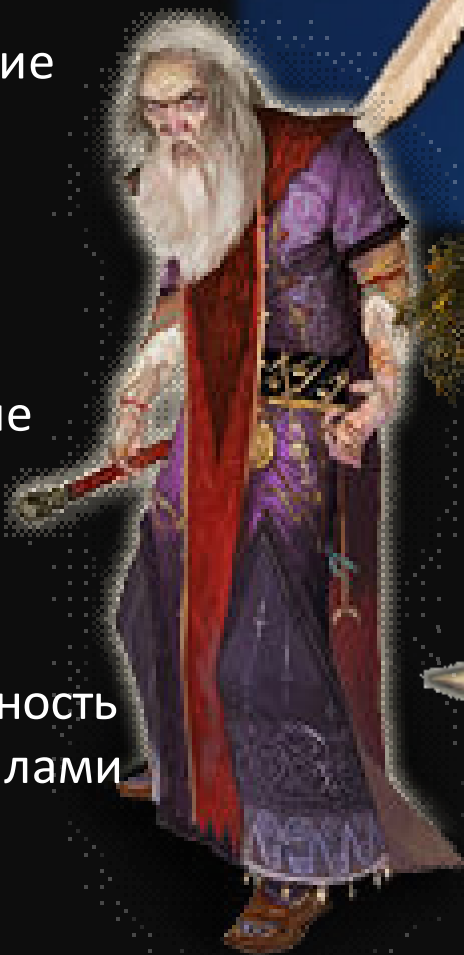
## Как правило:

- На основе скотоводческих культур, вынужденных постоянно вести войны с соседями за пастбища, формируются **военные государства**, власть в которых принадлежала военным вождям.
- На основе земледельческих культур, обладающих большим количеством материальных благ, формируются **теократические государства**, власть в которых принадлежит жрецам.



# Ранние формы религиозных верований

- **Анимизм** - одушевление сил и явлений природы;
- **Фетишизм** - поклонение предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства
- **Тотемизм** - поклонение сверхъестественному предку, покровителю общины
- **Магия** - Вера в способность человека управлять силами природы



# Достижения техники и культуры древнейшего человечества

В период неолита человек сделал ряд важнейших изобретений, которые стали базой перехода к обработке металла:

1. обработка камня шлифованием;
2. строительство (в том числе каменное)
3. гончарный круг и обжиг;
4. лук и стрелы
5. колесо
6. обработка металла (плавка и литье)

Эти изобретения создали условия для развития ремесла, торговли, которые привели ко **второму общественному разделению труда** между ремеслом и сельским хозяйством.



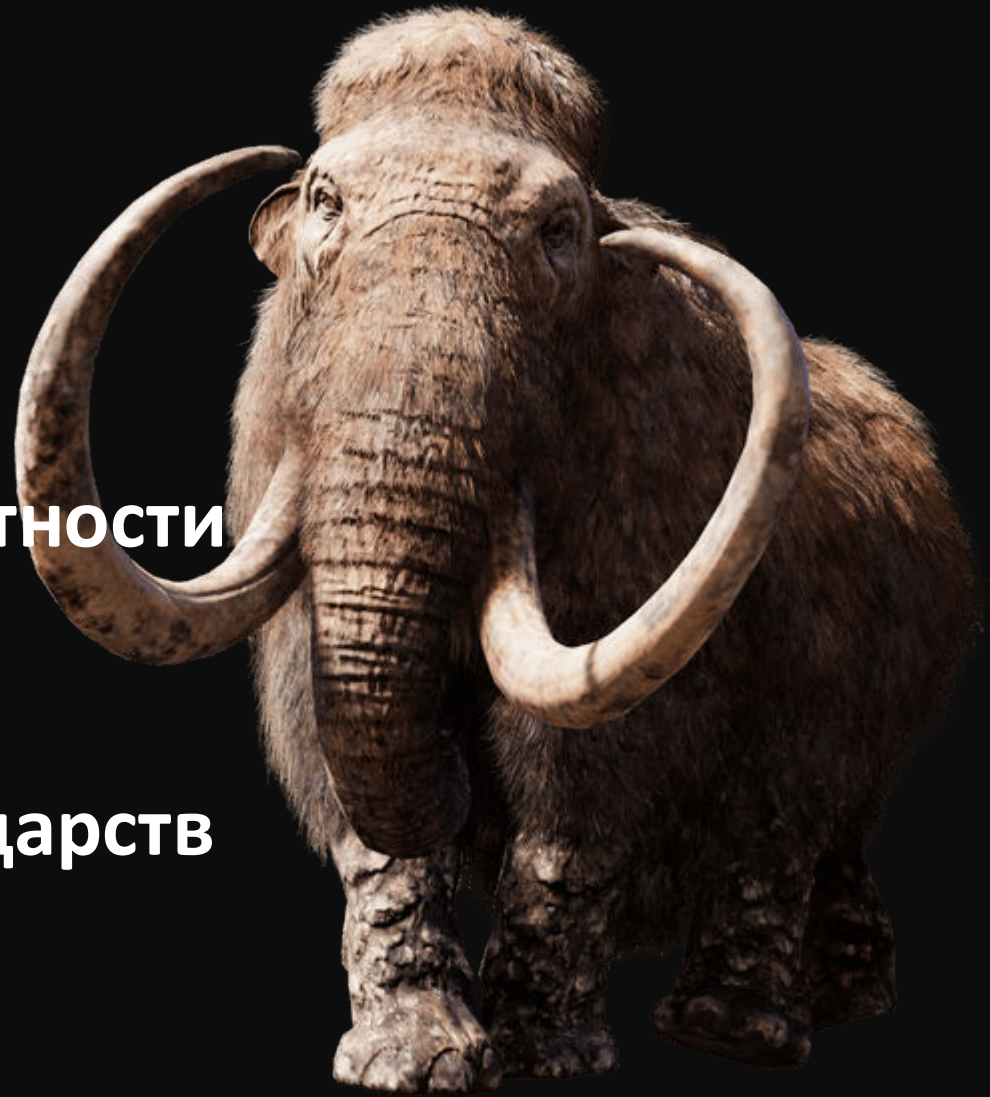
# Возникновение письменности

- Изобразить природные явления нельзя, поэтому возникла система символов их обозначающих.
- Использование символов привело к возникновению абстрактного (отвлеченного) искусства (**символизма**), а затем, ранней формы письменности – **пиктографии**.
- В период возникновения государств и активного развития ремесла и торговли возникла потребность в совершенных формах обмена информацией, поэтому на основе пиктографии возникли первые виды письменности.



**Вывод:**

**Переход от первобытности  
к цивилизации  
представляет собой  
возникновение государств  
и письменности.**





# Вопросы для повторения

1. Как связаны между собой теория происхождения человека Ч. Дарвина и трудовая теория Ф. Энгельса ?
2. Перечислите и опишите стадии антропогенеза.
3. Перечислите и опишите стадии социогенеза.
4. Объясните суть неолитической революции и почему она так называется?
5. Опишите процесс возникновения неравенства.
6. Опишите процесс складывания первых государств.
7. Перечислите и опишите ранние формы религиозных представлений.
8. Опишите процесс возникновения письменности.
9. Какие изобретения создали условия для развития ремесла, торговли, к чему это привело?



## Домашнее задание

1. Учебник В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков: § 3-6, стр. 13-32
2. Учебник П.С. Самыгина: стр. 10-30
3. Выучить материал конспекта.



# Словарный диктант

1. Последний этап развития раннего человеческого общества перед возникновением государства
2. Правило при котором браки заключаются внутри общины.
3. Общественное устройство при котором главенствующая роль в обществе принадлежала женщине
4. homo-habilis это
5. Автор теории происхождения человека
6. Переход от присваивающего к производящему хозяйству
7. Второе разделение труда это разделение труда между \_\_\_\_ и \_\_\_\_.
8. Приручение (одомашнивание) животных и растений называется

Военная демократия

Эндогамия

Матриархат

Человек умелый

Ч. Дарвин

Неолитическая революция

Ремеслом и сельским хозяйством

Доместикация

